

Пояснительная записка (Аннотация) к программе по обучению к чтению для детей 5–6 лет

Направленность: Социально-гуманитарное. Программа направлена на всестороннее развитие ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности и полноценной психологической готовности к школьному обучению.

Актуальность: Возраст 5–6 лет является сензитивным периодом для развития фонематического слуха. Именно в это время у детей формируется способность переключать внимание со смыслового значения слова на его звуковую оболочку. Практический опыт работы показывает, что без целенаправленной подготовки дети часто испытывают трудности при освоении грамоты в школе, что может привести к снижению успеваемости и потере интереса к учебе. Данная программа позволяет своевременно выявить и скорректировать речевые нарушения, предотвратить возникновение дисграфии и заложить прочный фундамент для формирования навыка чтения.

Адресат программы: Дети старшего дошкольного возраста (5–6 лет), посещающие старшую группу дошкольной образовательной организации. Программа рассчитана на групповые занятия (15–20 человек).

Цель программы: Формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о языковой действительности и начальных навыков звуко-буквенного анализа как основы будущего обучения грамоте.

Задачи программы:

- **Обучающие:**
 - Научить детей различать понятия «звук», «слово», «слог».
 - Сформировать умение выделять первый и последний гласный звук в слове.
 - Познакомить с делением слов на слоги и определением ударного слога.
 - Дать первоначальные представления о дифференциации твердых и мягких согласных звуков.
- **Развивающие:**
 - Развивать слуховое внимание, память и восприятие ритмической структуры речи.
 - Совершенствовать артикуляционную моторику и дикцию через чистоговорки и скороговорки.
 - Обогащать активный и пассивный словарь по лексическим темам года («Осень», «Мой город Тобольск», «Зима»).
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать культуру речевого общения и умение слушать педагога и сверстников.
 - Формировать положительную мотивацию к процессу познания родного языка.
 - Прививать любовь к книге и чтению художественной литературы.

Сроки реализации: Программа рассчитана на один учебный год (сентябрь — май). Общий объем программы составляет 31 академический час (при нагрузке 1 занятия в неделю по 20–25 минут).

Формы занятий: Занятия проводятся преимущественно в игровой форме с использованием сказочных сюжетов, дидактических игр, логоритмических упражнений и

наглядного моделирования (схемы слов, цветные фишки). Индивидуальная работа чередуется с парной и фронтальной.

Ожидаемые результаты (что ребенок будет уметь к концу года):

- Четко различать понятия «звук» и «буква».
 - Выделять любой гласный звук из начала и конца слова.
 - Определять количество слогов в словах простой структуры.
 - Правильно произносить все звуки родного языка (или находиться в стадии автоматизации сложных звуков).
 - Составлять короткий описательный рассказ об игрушке или предмете из 3–5 предложений.
 - Пересказывать короткие литературные тексты по вопросам взрослого.

Программа составлена с учетом климатических особенностей региона (включение тем «Мы живем в Тобольске», «Гордость Тобольска») и возрастных психофизиологических возможностей детей 5–6 лет.