

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2024г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

по коррекции речи (групповые занятия).

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 8 месяцев.

Разработчик:
Пачковская Т.В учитель -логопед
Первая квалификационная категория

Тобольск, 2024

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – замечательный период в жизни любого человека. Это время, когда развиваются мотивации, желание что-то делать, выражать себя, творить, общаться. Именно в этом возрасте необходимо развивать память, восприятие, мышление, внимание, речь.

Речь играет важную роль в жизни человека. Она служит главным средством общения с другими людьми, является основой человеческого мышления и приобретения новых знаний.

Речь – это сложная функция, и развитие её зависит от многих компонентов. Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка. При нормальном развитии, формировании правильной и красивой речи заканчивается к пяти годам. Иногда по разным причинам этот процесс затягивается.

Развитие речи детей – одна из основных задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения, в лице педагогов, и родители.

Мы живем в XXI веке – эпоху передовых электронных технологий. Дети умеют пользоваться техникой, знают многие компьютерные операции уже в дошкольном возрасте, но развитие речи остаётся на низком уровне.

В настоящее время наблюдается быстрый рост числа детей с различными речевыми нарушениями. У многих детей в среднем дошкольном возрасте наблюдается низкий уровень развития речи. Речь у таких детей малопонятна для окружающих: некоторые звуки полностью отсутствуют, т.е. не произносятся, пропускаются или заменяются другими. Наблюдается не умение правильно построить фразу, составить рассказ по картинке.

Причина создания логопедического кружка возникла в результате обследования детей детского сада в возрасте 5-6 лет. Обследование показало, что многие дети нуждаются в помощи логопеда.

Программа кружка «коррекция устной речи у детей дошкольного возраста (групповые занятия)» далее программа, составлена на основе «Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Годоберидзе, О.В. Солнцевой и «Программы логопедической работы по преодолению фонетико–фонематического недоразвития у детей дошкольных образовательных учреждений», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Программа логопедического кружка позволяет оказать специализированную логопедическую помощь детям 5-6 лет, которые не могут быть зачислены на групповые логопедические занятия, подготовить их к дальнейшей коррекционной работе.

При составлении программы были использованы методические разработки Нищевой Н.В., Карельской Е.Г., Черенковой Е.Ф., Фомичевой М.Ф. и других авторов.

При планировании коррекционной работы кружка учитывались особенности детей:

- индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- положительная мотивация выполнения заданий;
- чередование различных видов деятельности.

Цель работы кружка: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 5-6 лет в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие дыхания.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Формирование правильного звукопроизношения.
6. Расширение словарного запаса.
7. Формирование связной речи.
8. Воспитание культуры речевого общения; умение слушать рассказы и высказывания других детей; воспитывать у детей выразительность речи.

Работа кружка связана с **образовательными областями:**

1. Коммуникация – обогащение словаря, звуковая культура речи, развитие умения поддерживать диалог.

2. Социализация – развитие игровой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
3. Познание – развитие интеллектуально-речевых и общих способностей ребенка.
4. Художественная литература – используются произведения познавательной направленности (стихи, потешки, сказки); развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству.
5. Здоровье – укрепление мышц артикуляционного аппарата через специальные упражнения, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

На занятиях кружка используются такие **виды работы**, как:

- Артикуляционная гимнастика.
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- Дыхательные упражнения.
- Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.

При разработке и проведении занятий кружка учитываются эффективные методы, приемы и формы работы для того, чтобы учебный материал был доступен и понятен детям.

В работе кружка предусмотрено использование нетрадиционных методов – Су-джок терапия, массажные мячиками, игры с счетными палочками. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ.

Срок реализации программы кружка – 8 месяцев.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю, во второй половине дня, всего **32** занятий (с октября по май включительно).

Наполняемость группы: 15-20 детей

Продолжительность занятия: 25 минут.

Форма проведения занятий: очная, фронтальная.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие дыхания.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Формирование правильного звукопроизношения.
6. Расширение словарного запаса.
7. Формирование связной речи.
8. Воспитание культуры речевого общения; умение слушать рассказы и высказывания других детей; воспитывать у детей выразительность речи.

Перспективный план занятий логопедического кружка на учебный год (дети 5-6 лет)

Дата	Артикуляционная гимнастика	Пальчиковая гимнастика	Физкультминутки	Массажные игры
Октябрь	<p>«Лягушка-Хоботок» Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой получится хоботок, как у слоника.</p> <p>«Заборчик» Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы.</p> <p>«Лопаточка-Иголочка»</p>	<p><u>ОСЕНЬ ДОБРАЯ ПРИШЛА</u> Осень добрая пришла, поочередно разжимают и сжимают пальцы. Нам подарки принесла. <i>загибают пальцы.</i> Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла.</p>	<p>Заходи в осенний лес, (<i>ходьба на месте</i>) Много здесь вокруг чудес! (<i>разводят руки в стороны</i>) Вот берёзки золотые стоят, (<i>поднимаем руки вверх</i>)</p>	<p><u>ВЫРОС У НАС ЧЕСНОЧОК</u> <i>Самомассаж фаланг пальцев. На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.</i></p> <p>Вырос у нас чесночок, указательный Перец, томат, кабачок, средний Тыква, капуста, картошка, безмянный Лук и немного горошка. Мизинец Овощи мы собирали, мизинец Ими друзей угощали, безмянный Квасили, ели, солили, средний С дачи домой увозили. указательный Прощай же на год, большой левый Наш друг огород! большой правый</p>
Октябрь	<p>Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.</p> <p>«Качели» Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу.</p>	<p><u>МОРКОВКА</u> Не морковка – загляденье, <i>пальцы левой руки сжаты в щепоть и направлены вверх,</i> Выросла на удивленье, <i>ладонь правой руки с расставленными пальцами приставлена к щепоти левой.</i> Сочная да вкусная, Для детей полезная.</p>	<p>Под берёзками грибочки на нас глядят, – (<i>присели упр. «Грибок»</i>) В корзинку прыгнуть они хотят (<i>встают, упр. «Корзинка»</i>)</p>	
Октябрь	<p>«Часики» Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта.</p>	<p><u>ЗА ГРИБАМИ</u> Солнце встало утром рано, <i>ладони скрестить, пальцы широко раздвинуть</i> Всех детишек приласкало. солнышко. За грибами мы пошли. <i>пальцы «идут» по столу, коленям.</i> Три лукошка принесли. <i>показать три пальца.</i></p>	<p>Ох, ох что за гром? (<i>руки – к щёчкам, наклоны в сторону</i>). Муха строит новый дом. (<i>имитируем руками работу молоточка</i>),</p>	<p><u>ОВОЩИ</u> <i>Самомассаж фаланг пальцев. На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца. Затем руки поменять.</i> У Лариски две редиски. У Серёжки – сорванца Два зелёных огурца. А у Вовки две морковки. Да ещё у Петьки две хвостатых редьки.</p>
Октябрь		<p><u>Я ПО УЛИЦЕ ГУЛЯЛА</u> Я по улице гуляла <i>«шагают» пальчиками по столу.</i> И листочки собирала. <i>загибают поочередно пальцы.</i> Всё в букетик собрала двумя руками «держат» букет. И ребятам принесла. <i>показывают ладони.</i></p>	<p>Молоток: стук-стук (<i>кулачок о кулачок ударяем</i>), Помогать идёт петух (<i>шагаем с высоко поднятыми коленями</i>).</p>	
Ноябрь	<p>«Горка» Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку поднять вверх. Показать крутую горку.</p>	<p>Вот помощники мои, Их как хочешь поверни. По дороге белой, гладкой Скачут пальцы, как лошадки. Чок-чок-чок, чок-чок-чок, Скачет резвый табунок.</p>	<p>Дети утром рано встали Дети утром рано встали, За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте.) Приседали, приседали, Белый гриб в траве нашли. (Приседания.) На пеньке растут опять,</p>	<p>Ходит ёжик Ходит ёжик без дорожек по лесу, по лесу И колючками своими колется, колется. А я ёжику – ежу, ту тропинку покажу, Где катают мышки маленькие шишки.</p>

	<p>«Чашечка» Открыть рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка.</p>	<p><i>-Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.</i></p>	<p>Наклонитесь к ним, ребята, Наклоняйся, раз-два-три, И в лукошко намери! (Наклоны.) Вон на дереве орех.</p>	<p>Для этой игры вам понадобятся массажные колючие мячики и шишки. Взрослые помогают малышу катать между ладошками и по туловищу сначала мячики, а затем – шишки.</p>
Ноябрь	<p>«Вкусное варенье» Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху-вниз. «Лошадка» Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка. «Грибок» Открыть рот.</p>	<p>Ивану Большаку – дрова рубить. Ваське-Указке – воду носить. Мишке Среднему – печку топить. Гришке Сиротке – кашку варить. Крошке Тимошке – песенки петь, Песенки петь и плясать. <i>- Правой рукой делать массаж каждому пальцу левой руки, потом наоборот.</i></p>	<p>Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки.) Если хочешь дотянуться, Надо сильно потянуться. (Потягивания — руки вверх.) Три часа в лесу бродили, Все тропинки исходили. (Ходьба на месте.) Утомил всех долгий путь — Дети сели отдохнуть. (Дети садятся.)</p>	
Ноябрь	<p>Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка ножка. «Барабан» Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д» «Чистим зубки» Открыть рот и кончик языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.</p>	<p>Этот пальчик – маленький, Мизинчик удаленный. Безымянный – кольцо носит, Ни за что его не бросит. Ну а этот – средний, длинный. Он как раз посередине. Этот указательный, Пальчик замечательный. Большой палец, хоть не длинный, Среди пальцев самый сильный..</p>	<p>А часы идут, идут Тик-так, тик-так, В доме кто умеет так? Это маятник в часах, Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.) А в часах сидит кукушка, У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.) Прокукует птичка время, Снова спрячется за дверью, (Приседания.) Стрелки движутся по кругу. Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)</p>	<p>Мячик Круглый мячик без запинки Скачет, скачет по тропинке Часто, часто, низко, низко От земли к руке так близко</p> <p>Скок и скок и скок и скок Не скачи под потолок Скок и скок и стук и стук Не уйдёшь от наших рук.</p> <p>Для этой игры вам понадобятся мягкие маленькие мячики (в количестве на группу).</p>
Ноябрь		<p>Пальчики не ссорятся Вместе дело спорится. <i>- На каждые две строчки палец, о котором говорится, сначала потянуть на себя, затем погладить. В конце сжать пальчики в кулачок, разжать и повернуть кистями</i></p>	<p>Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.) А часы идут, идут, (Ходьба на месте.) Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.) А бывает, что спешат, Словно убежать хотят! (Бег на месте.) Если их не заведут, То они совсем встают. (Дети останавливаются.)</p>	
Декабрь	<p>«Лягушка-Хоботок» Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед,</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать, Все такие нужные, Крепкие и дружные.</p>	<p>Будем прыгать и скакать! Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.) Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)</p>	<p>Весёлый мячик По мячу ладошкой бьём Дружно, весело вдвоём Мячик - мячик, мой дружок Звонкий, звонкий, звонкий бок</p>

Декабрь	<p>трубочкой получится хоботок, как у слоника.</p> <p>«Заборчик» Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы.</p> <p>«Лопаточка-Иголочка» Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.</p> <p>Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.</p> <p>«Качели» Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу.</p> <p>«Часики» Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта.</p>	<p>- <i>Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки.</i></p>	<p>Раз, два, три. Наклонился левый бок.</p> <p>Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.) И дотянемся до тучки.</p>	<p>По мячу ладошкой бьём Дружно, весело вдвоём Ребёнок стоит перед взрослым Напевая песенку, помогаем ритмично «бить ладошкой» по мячику.</p>
Декабрь	<p>широкий расслабленный язык на нижнюю губу.</p> <p>Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.</p> <p>«Качели» Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу.</p> <p>«Часики» Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта.</p>	<p>Вот помощники мои, Их как хочешь поверни. По дороге белой, гладкой Скачут пальцы, как лошадки. Чок-чок-чок, чок-чок-чок, Скачет резвый табунок. <i>-Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.</i></p>	<p>Дети утром рано встали Дети утром рано встали, За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте.) Приседали, приседали, Белый гриб в траве нашли. (Приседания.) На пеньке растут опята, Наклонитесь к ним, ребята, Наклоняйся, раз-два-три, И в лукошко набери! (Наклоны.) Вон на дереве орех.</p>	<p>Ходит ёжик Ходит ёжик без дорожек по лесу, по лесу И колючками своими колется, колется. А я ёжику – ежу, ту тропинку покажу, Где катают мышки маленькие шишки.</p> <p>Для этой игры вам понадобятся массажные колючие мячики и шишки. Взрослые помогают малышу катать между ладошками и по туловищу сначала мячики, а затем – шишки.</p>
Декабрь	<p>широкий расслабленный язык на нижнюю губу.</p> <p>Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.</p> <p>«Качели» Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу.</p> <p>«Часики» Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта.</p>	<p>Ивану Большаку – дрова рубить. Ваське-Указке – воду носить. Мишке Среднему – печку топить. Гришке Сиротке – кашку варить. Крошке Тимошке – песенки петь, Песенки петь и плясать. <i>- Правой рукой делать массаж каждому пальцу левой руки, потом наоборот.</i></p>	<p>Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки.) Если хочешь дотянуться, Надо сильно потянуться. (Потягивания — руки вверх.) Три часа в лесу бродили, Все тропинки исходили. (Ходьба на месте.) Утомил всех долгий путь — Дети сели отдохнуть. (Дети садятся.)</p>	<p>Мячик Круглый мячик без запинки Скачет, скачет по тропинке Часто, часто, низко, низко От земли к руке так близко</p> <p>Скок и скок и скок и скок Не скачи под потолок Скок и скок и стук и стук Не уйдёшь от наших рук.</p> <p>Для этой игры вам понадобятся мягкие маленькие мячики (в количестве на группу).</p>
Январь	<p>«Горка» Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку поднять вверх. Показать крутую горку.</p> <p>«Чашечка» Открыть рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка.</p>	<p>Этот пальчик – маленький, Мизинчик удаленный. Безымянный – кольцо носит, Ни за что его не бросит. Ну а этот – средний, длинный. Он как раз посередине. Этот указательный, Пальчик замечательный. Большой палец, хоть не длинный, Среди пальцев самый сильный..</p>	<p>А часы идут, идут Тик-так, тик-так, В доме кто умеет так? Это маятник в часах, Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.) А в часах сидит кукушка, У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.) Прокукует птичка время, Снова спрячется за дверью, (Приседания.) Стрелки движутся по кругу. Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)</p>	<p>Мячик Круглый мячик без запинки Скачет, скачет по тропинке Часто, часто, низко, низко От земли к руке так близко</p> <p>Скок и скок и скок и скок Не скачи под потолок Скок и скок и стук и стук Не уйдёшь от наших рук.</p> <p>Для этой игры вам понадобятся мягкие маленькие мячики (в количестве на группу).</p>
Январь	<p>«Горка» Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку поднять вверх. Показать крутую горку.</p> <p>«Чашечка» Открыть рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка.</p>	<p>Игра в прятки Прячься, Петенка, Прячься, Анечка, Прячься, Зиночка, прячься, Манечка! Не найдёт вас весёлый мальчик, Хоть и самый большой пальчик. <i>Поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с мизинца.</i></p>	<p>Попугай Жил на свете попугай, крылья шире расправляй. <i>(руки в стороны, влево, вправо)</i> Он любил летать всех выше, Выше пальм, жирафов выше. <i>(потянуться на носках, руки вверх)</i> В гости к деткам прилетал, Вместе с ними отдыхал, <i>(делать приседания)</i> Прыгал, кланялся, шалил,</p>	<p>Побежим домой скорей. Не догонит нас Мороз! Рукавичкой посылней Разотрём мы щёки, нос. <i>Поглаживающие движения.</i> <i>Направление движений – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>

	<p>«Вкусное варенье» Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху-вниз.</p> <p>«Лошадка» Открыть рот, поднять язык к небу и шелкнуть им. Показать как цокает лошадка.</p> <p>«Грибок» Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подязычная связка ножка.</p> <p>«Барабан» Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д»</p> <p>«Чистим зубки» Открыть рот и кончик языка</p>		<p><i>(наклоны головы или туловища вперед)</i> С малышами говорил.</p>	
Январь	<p>«Пальчики играют» Выполнять движения руками в соответствии с текстом. Ручка в зеркало глядит, Ручка пальчикам велит: Загибайтесь, выпрямляйтесь. Вместе в горстку собирайтесь. Разбегитесь, распрямитесь, В кулачок теперь сожмитесь. Кулачок - на кулачок. И ладошки на бочок. А теперь лежат ладошки, Отдохнут они немножко. На бочок. Опять на стол. Й конец игре пришёл.</p>	<p>ПАЛЬЧИКИ ИГРАЮТ <i>Выполнять движения руками в соответствии с текстом.</i> Ручка в зеркало глядит, Ручка пальчикам велит: Загибайтесь, выпрямляйтесь. Вместе в горстку собирайтесь. Разбегитесь, распрямитесь, В кулачок теперь сожмитесь. Кулачок - на кулачок. И ладошки на бочок. А теперь лежат ладошки, Отдохнут они немножко. На бочок. Опять на стол. Й конец игре пришёл.</p>	<p>Буратино потянулся, Раз - нагнулся, Два-нагнулся, Три - нагнулся. Руки в сторону развел, Ключик, видно, не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать. <i>Вместе с ребенком декламировать стихотворение, выполняя все движения по тексту.</i></p>	
Январь	<p>«почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.</p> <p>«Лягушка-Хоботок» Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой получится хоботок, как у слоника.</p> <p>«Заборчик» Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы.</p> <p>«Лопаточка-Иголочка» Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.</p> <p>«Качели» Открыть рот и острым кончиком языка</p>	<p>ПАЛЬЧИКИ КИВАЮТ Вот и встретила семья. Рад тебя увидеть я. <i>Руки детей на уровне груди, пальцы вверх, ладони обращены друг к другу. На каждую строчку «кивание» одного пальца 2-4 раза, начиная с большого.</i></p> <p>Всех мы в гости пригласили, Всех здороваться учили. В знак приветствия кивать Может пальчик номер пять, Безмянный может ниже, Средний силой не обижен, Этот - знает всё на свете, А вот этот любят дети!</p>	<p>Вот мы руки развели, Словно удивились. И друг другу до земли В пояс поклонились! Наклонились, выпрямились, Наклонились, выпрямились. Ниже, ниже, не ленись, Поклонись и улыбнись.</p>	<p>Завтра снова будем мчаться На коньках и на санях И на лыжах с гор кататься - Ведь зима у нас в гостях! <i>Поглаживающие движения.</i> <i>Направление движений * от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>

<p>Февраль</p>	<p>потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу. «Часики» Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта.</p>	<p>Кружок Постарайся-ка, дружок, Сложить пальчики в кружок! Раз-кружок, два-кружок, Теперь три, четыре, пять- Начинаем всё опять. А вот эти пальчики- Два драчливых мальчика. <i>Соединить подушечками большой палец с указательным, затем со средним, безымянным и с мизинцем.</i></p>	<p>Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво. И налево надо тоже Поглядеть из под ладошек. И - направо! И еще Через левое плечо! <i>Текст стихотворения сопровождается движениями взрослого и ребенка.</i></p>	<p>Смотрят дети из окна: По дорожке ледяной В гости к ним идёт зима В белой шубке меховой. <i>Поглаживающие движения. Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>
<p>Февраль</p>	<p>«Заборчик» Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы. «Лопаточка-Иголочка» Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку. «Качели» Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу. «Часики» Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта.</p>	<p>КОЗА <i>Внутренняя сторона ладони опущена вниз. Указательный и мизинец выставлены вперед. Средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим.</i> Тили-тили, тили-тили, Три козы траву косили По лугам-лужочкам, По зеленым кочкам, Козушки молоденькие, Хвостики коротенькие.</p>	<p>ЛОШАДКИ Эй, лошадки, все за мной Поспешим на водопой. Вот река широка и глубока, Не достанешь до дна. А водица вкусна. Пейте! Хороша водица! Постучим копытцем. Эй, лошадки, все за мной Поскакали домой. Гоп-гоп-гоп-гоп-гоп! <i>Встать, руки вперед, сделать прыжки на место. Развести руки в стороны. Занять исходное положение, сделать наклоны вперед, стараясь коснуться пола. Выпрямиться, потопать сначала левой, а потом правой ногой. Встать, руки вперед, сделать прыжки на место.</i></p>	<p>Смотрят дети из окна: По дорожке ледяной В гости к ним идёт зима В белой шубке меховой. <i>Поглаживающие движения. Направление движений - от середины лба к верхней части ушей» от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>
<p>Февраль</p>	<p>«Горка» Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку поднять вверх. Показать крутую горку. «Чашечка» Открыть рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка. «Вкусное варенье» Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху-вниз. «Лошадка» Открыть рот, поднять язык к небу и</p>	<p>ПАЛЬЧИКИ ПОЗДОРОВАЛИСЬ <i>Кончик большого пальца последовательно прикасается к кончикам остальных пальцев. Упражнение можно выполнять иначе: кисти обеих рук подняты вверх и обращены ладонями друг к другу, пальцы разведены. Поочередно одноименные пальцы соприкасаются, постукивая друг друга.</i> Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: -Доброе утро. -Доброе утро!-</p>	<p>Разминка Раз - руки вверх махнули И при том вздохнули Два - три нагнулись, пол достали А четыре - прямо встали и сначала повторяем. Воздух сильно мы вдыхаем При наклонах выдох дружный Но колени гнуть не нужно. Чтобы руки не устали, Мы на пояс их поставим. Прыгаем как мячики Девочки и мальчики</p>	<p>Завтра снова будем мчаться На коньках и на санях И на лыжах с гор кататься - Ведь зима у нас в гостях! <i>Поглаживающие движения.</i> <i>Направление движений *</i> <i>от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей</i></p>

	<p>щелкнуть им. Показать как цокает лошадка. «Грибок» Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка ножка. «Барабан» Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д» «Чистим зубки» Открыть рот и кончик языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.</p>	<p>Солнцу и птицам. - Доброе утро!- - Улыбчивым лицам. - И каждый становится Добрым, доверчивым... Пусть доброе утро Длится до вечера.</p>		
		<p>Разминочные упражнения с мячом – ёжиком <i>Движения соответствуют тексту.</i> Я мячом круги катаю, Взад-вперёд его гоняю. Им поглажу я ладошку, Будто я сметаю крошку. И сожму его немножко, Как сжимает лапу кошка. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк: Мяч летает между рук.</p>	<p>Разминка. Все движения разминки повторяем без запинки! Эй! Попрыгали на месте. Эх! Руками машем вместе. Эхе - хе! Прогнули спинки, Посмотрели на ботинки. Эге – ге! Нагнулись ниже Наклонились к полу ближе. Повертись на месте ловко. В этом нам нужна сноровка. Что, понравилось, дружок? Завтра будет вновь урок!</p>	
<p>Февраль</p>		<p>ДЕРЕВО <i>Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.</i> У красы-березки Платье серебрится. У красы-березки Зелены косицы. Со двора к березке Выскочили козы. Стали грызть березку, А березка в слезы.</p>	<p>Удивительная птица На горе стоит лесок <i>круговые движения руками</i> Он не низок не высок <i>сесть, встать, руки вверх</i> Удивительная птица подает нам голосок <i>глаза и руки вверх, потянуться</i> По тропинке два туриста Шли домой издалека <i>ходьба на месте</i> Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" <i>плечи поднять</i></p>	
<p>Март</p>	<p>«Лягушка-Хоботок» Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой получится хоботок, как у слоника. «Заборчик» Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы. «Лопаточка-Иголочка» Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.</p>	<p>Мамин день <i>(Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку)</i> Мама, мамочка моя, 1 Как же я люблю тебя! 2 Буду я бельё стирать, 3 Мыть посуду, вытирать, 4 Подметать и мыть полы - 5 <i>(Смена рук)</i> Вовсе не для похвалы! 5 Уберу свои игрушки, 4 Сам помою руки, ушки 3 И, чтоб радовалась ты, 2 Подарю тебе цветы! 1</p>	<p>Облако Беленькое облако <i>Округленные руки перед собой</i> Поднялось над крышей <i>Поднять руки над головой</i> Устремилось облако Выше, выше, выше <i>Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону</i> Ветер это облако Зацепил за кручу. Превратилось облако в грозовую тучу</p>	<p>Мы весну встречаем С первыми ручьями. Они весело бегут, Звонко песенку поют. <i>Поглаживающие движения.</i> НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, От середины подбородка к нижней части ушей.</p>

<p>Март</p>	<p>Затем сделать язык узким, показать острую иголочку. «Качели» Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу. «Часики» Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта. «Горка» Открыть рот,</p>	<p>Первоцветы После снежной пустоты <i>(развести руки в стороны ладонями вниз)</i> Распускаются цветы. <i>(кисть вверх, пальцы раскрыть)</i> Как давно не видел ты <i>(то же самое другой рукой)</i> Этой хрупкой красоты! <i>(дунуть на обе руки и распрямить пальцы, ладони вверх)</i></p>	<p><i>Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть.</i></p>	
<p>Март</p>	<p>спрятать кончик зыка за нижние зубы, а спинку поднять вверх. Показать крутую горку. «Чашечка» Открыть рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка. «Вкусное варенье» Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху-вниз. «Лошадка» Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка.</p>	<p>Город Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку) Собранье улиц, площадей, 5 Машин, автобусов, людей 4 Многоэтажные дома 3 Стоят, как книжные тома. 2 Но всё же любим город мы 1 <i>(смена рук)</i> За то, что с лета до зимы 1 Встречаем радостных друзей, 2 А с ними можно и в музей, 3 И в цирк пойти, и на каток 4 И погулять в любой денёк! 5</p>	<p>Звериная зарядка. Раз - присядка, Два - прыжок. Это заячья зарядка. А лисята как проснуться <i>кулачками потереть глаза</i> Любят долго потянуться <i>Потянуться</i> Обязательно зевнуть <i>зевнуть, прикрывая рот ладошкой</i> Ну и хвостиком вильнуть <i>движение бедрами в стороны</i> А волчата спинку выгнуть <i>прогнуться в спине вперед</i> И легонечко подпрыгнуть <i>легкий прыжок вверх</i> Ну, а мишка косолапый <i>руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса</i> Широко расставив лапы <i>ноги на ширине плеч</i> То одну, то обе вместе <i>переступание с ноги на ногу</i> Долго топчется на месте <i>раскачивание туловища в стороны</i> А кому зарядки мало – Начинает все сначала! <i>развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх</i></p>	<p>Обогрела всех весна, Пробудился лес от сна. Все, кто спал, весной проснулись. Птицы с юга к нам вернулись. <i>Похлопывающие движения.</i> <i>НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,</i> <i>От середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>
<p>Март</p>	<p>«Грибок» Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка ножка. «Барабан» Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д» «Чистим зубки» Открыть рот и кончик языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.</p>	<p>Весна, где ты зимой была? <i>Самомассаж фаланг пальцев.</i> <i>Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.</i> -Весна, где ты зимой была? -Я в речке зиму провела, Мы с речкою проснулись И к вам в село вернулись. Гляди, набухли почки, Проклюнулись листочки, Пичуги прилетели И на ветвях запели. И долгожданное тепло К тебе, к нему, ко всем пришло!</p>		

<p>Апрель</p>	<p>«Лягушка-Хоботок» Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой получится хоботок, как у слоника. «Заборчик» Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы. «Лопаточка-Иголочка» Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.</p>	<p>Дятел по сосне стучит, Под корою жучок сидит. - Я жучка достать хочу, Потому стучу, стучу! <i>(дети ударяют указательным пальцем одной руки по раскрытой ладони другой руки)</i></p>	<p>Индюк Ходит по двору индюк <i>Шаги на месте</i> Среди уток и подруг. Вдруг увидел он грача <i>Остановиться, удивленно посмотреть вниз</i> Рассердился сгоряча. Сгоряча затопал <i>Потопать ногами</i> Крыльями захопал <i>Руками, словно крыльям, похлопать себя по бокам</i></p>	<p>Шлёпаем по лужам После зимней стужи. Каждый год весной потоп. Под ногами: шлёп, шлёп, шлёп. <i>Похлопывающие движения.</i> <i>НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,</i> <i>От середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>
<p>Апрель</p>	<p>Затем сделать язык узким, показать острую иголочку. «Качели» Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу. «Часики» Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта. «Горка» Открыть рот,</p>	<p>Солнце – яркая звезда, <i>(левая рука как будто держит небольшой мячик, пальцы разомкнуты – это Солнце.)</i> А вокруг – планеты. <i>(правая рука – пальцы сомкнуты и «летают» вокруг «Солнца».)</i> И летают – кто куда – <i>(собрать пальцы левой руки вместе в движении справа налево.)</i> Быстрые кометы. <i>(собрать пальцы правой руки вместе в движении слева направо.)</i></p>	<p>Весь раздулся, словно шар <i>Руки на поясе</i> Или медный самовар <i>Сцепить округленные руки перед грудью</i> Затряс бородою <i>Помотать головой, приговаривая «бала – бала – бала», как индюк</i> Понесся стрелою. <i>Бег на месте</i></p>	
<p>Апрель</p>	<p>спрятать кончик зыка за нижние зубы, а спинку поднять вверх. Показать крутую горку. «Чашечка» Открыть рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка. «Вкусное варенье» Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху-вниз. «Лошадка» Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка. «Грибок» Открыть рот. Присосать широкий язык к</p>	<p>Части тела Очень сложен человек: <i>(указательный палец на лбу, нахмуриться.)</i> Двое глаз и двое век. <i>(указательными пальцами показываем на глаза, затем на веки.)</i> И – внимательно смотри! – <i>(указательные и средние пальцы идут от глаз в направлении висков.)</i> Уха два и две ноздри. <i>(показываем на уши и ноздри.)</i> А вот пальчиков – по пять, <i>(растопырить пальцы на обеих руках.)</i> Чтобы ими всё держать. <i>(хватаящий жест руками.)</i></p>		<p>Льдинки звонкие разбились И поплыли по реке, И серёжки распушились На осине и ольхе. <i>Зигзагообразные движения.</i> <i>НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,</i> <i>От середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>

<p>Апрель</p>	<p>небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка ножка. «Барабан» Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д» «Чистим зубки» Открыть рот и кончик языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.</p>	<p>Вот на небе самолёт Отправляется в полёт. <i>(прямая кисть «взлетает» вверх.)</i> Вот кораблик поплывёт, Носом волны разведёт. <i>(одномённые пальцы, кроме больших, соединены подушечками, протягиваем руки вперёд.)</i> А от самого порога Для машин идёт дорога. <i>(руки перед собой сжаты в кулаки и движутся по кругу – «крутим руль».)</i></p>		
<p>Май</p>	<p>«Лягушка-Хоботок» Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой получится хоботок, как у слоника. «Заборчик» Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы. «Лопаточка-Иголочка» Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку. «Качели» Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу.</p>	<p>Луч Солнца луч скользнул в окошко. <i>сжимают и разжимают пальцы</i> Я зажму его в ладошке. <i>соединяют обе руки в «замочек»</i> Аккуратно, чуть дыша, <i>смотрят в ладони, чуть приоткрыв их</i> Спрячу в ларчик малыша. <i>закрывают ладони и убирают руки под стол</i> И тихонько шаг за шагом <i>пальчики «шагают» по столу</i> Маме отнесу бродягу. <i>сжимают руки и вытягивают их вперед</i></p>	<p>Эй, ребята, что вы спите?! На зарядку становитесь! Справа друг и слева друг! Под весёлые напевы Повернёмся вправо, влево. Руки вверх. Руки вниз. Вверх! И снова наклонись! <i>Движения по тексту.</i></p>	<p>Льдинки звонкие разбились И поплыли по реке, И серёжки распушились На осине и ольхе. <i>Зигзагообразные движения.</i> <i>НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,</i> <i>От середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>
<p>Май</p>	<p>«Часики» Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта. «Горка» Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку поднять вверх. Показать крутую горку.</p>	<p>Весна, где ты зимой была? <i>Самомассаж фаланг пальцев.</i> <i>Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.</i> -Весна, где ты зимой была? -Я в речке зиму провела, Мы с речкою проснулись И к вам в село вернулись. Гляди, набухли почки, Проклюнулись листочки, Пичуги прилетели И на ветвях запели. И долгожданное тепло К тебе, к нему, ко всем пришло!</p>	<p>Детский сад Возле речки детский сад, <i>(дети стоят в кругу)</i> На лугу ромашки... <i>(идут к центру круга)</i> Сорок маленьких ребят <i>(расходятся)</i> Бегают в пятнашки <i>(бегут друг за другом)</i> Мы приехали сюда <i>(«едут»)</i> Ходим за цветами <i>(ходят)</i> Солнце, воздух и вода На прогулке с нами <i>(останавливаются и лицо «подставляют солнцу»).</i></p>	
<p>Май</p>	<p>«Чашечка» Открыть рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка. «Вкусное варенье» Рот открыть. Языком облизать</p>	<p>Мы, конечно, любим лето: Летом всё теплом согрето, Но за ним приходит осень, Хоть её мы и не просим. А потом идёт зима, И бела и холодна. За зимой идёт весна-</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем летом мы играть, Будем плавать и качаться, Будем прыгать и кататься, Будем бегать, загорать И грибочки собирать!</p>	<p>Шлёпаем по лужам После зимней стужи. Каждый год весной потоп. Под ногами: шлёп, шлёп, шлёп. <i>Похлопывающие движения.</i> <i>НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,</i></p>

	<p>верхнюю губу. Выполняя движение сверху-вниз.</p> <p>«Лошадка» Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка.</p> <p>«Грибок» Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка ножка.</p> <p>«Барабан» Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д»</p> <p>«Чистим зубки» Открыть рот и кончик языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.</p>	<p>Вновь тепло несёт она! <i>(соединяем пальцы в колечки)</i></p> <p>Раз, два – шли утята, Три, четыре – за водой, А за ними плёлся пятый, Позади бежал шестой, А седьмой от них отстал, А восьмой уже устал, А девятый всех догнал, А десятый испугался – Громко, громко запищал: - Пи-пи-пи – не пищи! Мы тут рядом, пощи!</p>	<p>По дорожке <i>Выполнять движения соответственно тексту</i></p> <p>По дорожке долго, долго, Взявшись за руки мы шли. Усидеть весною дома Мы с сестрёнкой не смогли. Светит солнце ярко, ярко, <i>руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук</i> От цветов пестреет луг, <i>хлопают в ладоши</i> В небе радуга, как арка, <i>в воздухе рисуют радугу</i> Из семи лучистых дуг.</p>	<p><i>От середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>
Май				

Список литературы

1. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. пособие /В.К. Воробьева// - 2006. - С158.
2. Сингаевская О.В., Соболева А.В. Развитие связной речи дошкольников. Логопедия сегодня./О.В. Сингаевская// - 2011г. - №2. - С.26-30
3. Филичева Т. Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина// - М.: Просвещение, 1989. - 223с.: ил.
4. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика: Веселые стихи, развивающие игры, рисунки и пояснения для родителей: для детей 4-6 лет: Пособие по логопедии для детей и родителей. /Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук // Издательство: Литера, М. -2004г.
5. Белая А.Е., Мирясова В.И. «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников», /А.Е.Белая, В.И. Мирясова // Творческий центр «Сфера», М. -2002.
6. Кискальт И.«Солёное тесто: увлекательное моделирование»/ И. Кискальт//профиздат,М.-2002.
7. Силаева К., Михайлова И. «Солёное тесто»/К.Силаева, И. Михайлова// изд. «Эксмо», М.-2004.
8. М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2008. – 160с.
9. Ивчатова Л. А. Су-джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми // Логопед - 2010. №1. - с. 36-38.