

<b>"Читай-ка" по обучению чтению детей с 5 до 7 лет (Абвгдейка)</b>	
Реализуемый уровень образования	Дополнительное образование детей
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	1 год
Наименование образовательной программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Читай-ка» по обучению чтению детей с 5 до 7 лет (Абвгдейка)»
Описание образовательной программы	<p>Программа основана на методике известного московского логопеда, кандидата педагогических наук Надежды Сергеевны Жуковой.</p> <p>Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками подготовительной группы дошкольной образовательной организации. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Цель программы – подготовка дошкольников к обучению грамоте, чтению.</p> <p>Обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.</p> <p>К овладению первоначальными навыками чтения требуется определенная готовность сенсомоторной и интеллектуальной сфер дошкольника. Поэтому каждому ребенку необходимо разное время для овладения навыком чтения. В процессе обучения чтению необходим индивидуальный подход.</p> <p>Работа построена по принципу максимального использования ребенком собственной познавательной активности и последовательного ведения программного материала (то есть от простого к сложному), с учетом условий дошкольной образовательной организации.</p>
Информация об учебном плане	Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет (подготовительная группа). Срок реализации: 1 год (с октября по май).
Информация о календарном учебном графике	Программа предусматривает проведение в неделю: 2 занятия, в месяц: 8 занятий, в год: 67 занятий. Длительность занятий в группе – 30 мин.
Информация о методических и других документах для обеспечения образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.С. Жукова. Букварь: Учебное пособие. – Екатеринбург: «Издательский дом «Литер», 2014 г.</li> <li>2. Ткаченко Т.А. Программа "Развитие связной речи у дошкольников 4-7 лет" Москва, 2008</li> <li>3. Ткаченко Т.А. «Звуковой анализ и синтез. Формирование навыков». Логопедическая тетрадь. Москва, 2007</li> <li>4. Доронова В.И., Дриняева О.А. «Предшкольное обучение грамоте в ДОУ», Москва, 2007</li> <li>5. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение. М., 1999</li> <li>6. Буквы едут в гости к нам. (Азбука). – Москва «АСТ-Пресс», 1996 г.</li> <li>7. Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет. Занимательное обучение чтению. Комплексные занятия, разрезная азбука для детей 6-7 лет. – Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2016.</li> </ol>
Численность учащихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (дополнительная образовательная программа)	Организована групповая образовательная деятельность. Численность группы – 12-15 человек.
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Русский

## **Аннотация к программе дополнительного логопедического кружка.**

Программа логопедического кружка «Обучалочка» предназначена для детей 4-6 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется на базе МАОУ СОШ №2.

**Основной целью программы** является развитие и совершенствование речи детей 4-6 лет.

### **Задачи программы:**

1. Развивать артикуляционный аппарат.
2. Развивать мелкую пальцевую моторику, посредством пальчиковой гимнастики, самомассажа кистей рук с нетрадиционными предметами.
3. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.
4. Развивать фонематические представления и навыки.
5. Развивать пространственный гнозис (умение ориентироваться в трехмерном пространстве, умения ориентироваться в двухмерном пространстве (на плоскости), формирование понимания пространственных отношений между предметами).

### **Формы проведения занятий и методы:**

- фронтальные и подгрупповые;
- рассматривание разнообразных игрушек;
- игры и игровые упражнения на развитие пространственного гнозиса;
- артикуляционная гимнастика;
- логопедические артикуляционные сказки;
- самомассаж рук;
- пальчиковая гимнастика;
- заучивание стихов, считалок;
- игры и игровые упражнения на развитие дыхания;
- игры и игровые упражнения на развитие фонематических представлений и навыков.
- физминутки;
- использование мультимедиа.

Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Су-джок терапии, самомассаж ладоней рук массажными мячиками, эластичными кольцами, игры с бельевыми прищепками, резиночками для волос, шишками, пуговицами, камушками «Марблс», песком, кинезиологические упражнения. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства.

## **Аннотация к программа дополнительного образования «Умелые ручки»**

Программа дополнительного образования «Умелые ручки» (Волшебная палочка) относится к художественно-эстетическому направлению, соответствует ФГОС ДО, не дублирует основную образовательную программу МАОУ СОШ №2

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Программа ориентирована на детей 5 – 7 лет.

Для успешного освоения программы, занятия проводятся по подгруппам по 10 -12 человек в группе. Занятия от 5-6 лет проводятся два раза в неделю, продолжительностью 20- 25 мин. Для детей 6-7 лет один раз в неделю по 30 минут. Занятия проводятся с октября по май включительно во второй половине дня.

Объем материала в программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления воспитанников. Основной формой работы является игровая деятельность. Все развивающие занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Рисование 3Д ручкой – новейшая технология творчества, в которой для создания объёмных изображений используется нагретый биоразлагаемый пластик. Застывающие линии из пластика можно располагать в различных плоскостях, таким образом, становится возможным рисовать в пространстве.

Процесс познания объективной реальности во многом зависит от степени развития зрительного аппарата, от способности человека анализировать и синтезировать получаемые зрительные впечатления.

Рисование 3Д приучает мыслить не в плоскости, а пространственно. Пробуждает интерес к анализу рисунка и тем самым подготавливает к освоению программ трёхмерной графики и анимации, например, 3DStudio MAX, AutoCAD и другие.

**Заключение:** Программа является весьма актуальной, имеет практическую значимость, учитывая методическую ценность материалов, может быть рекомендована как средство формирования и развития творческих способностей дошкольников.

### **Аннотация к программе «Обучение письму детей дошкольного возраста»**

*Реализуемый уровень образования:* дополнительное образование детей.

*Форма обучения:* очная.

*Нормативный срок обучения:* 2 года.

*Наименование образовательной программы:* Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Обучение письму детей дошкольного возраста».

*Описание образовательной программы:* Новизна дополнительной общеразвивающей программы: состоит в том, что она разработана с учетом возрастных, психологических особенностей

ребенка старшего дошкольного возраста и направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки. Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Цель программы: развитие мелкой моторики рук, формирование графических навыков.

Задачи программы:

1. Развитие ручной умелости, глазомера, аккуратности, внимания, сосредоточенности.
2. Развитие пространственной ориентировки детей на листе бумаги.
3. Развитие чувства ритма, умение согласовывать темп и ритм движений, слово и жест.
4. Развитие изобразительных и графических умений детей в процессе изобразительной деятельности и с помощью графических упражнений.

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного влияния. Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенностями 5-6 летнего ребенка, с одной стороны, и с самим процессом письма с другой стороны. Сам процесс письма является чрезвычайно сложным, требующим развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Год от года увеличивается количество первоклассников, которые испытывают большие трудности при овладении письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв. Движения их рук недостаточно точны и целенаправленны. Данная программа направлена на формирование интереса к выполнению графических упражнений, подготавливающих руку к письму.

Программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста. Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки. Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов проходят в системе, способствуют не только совершенствованию тонкокоординированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

*Информация об учебном плане:* Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет. Срок реализации: 2 года.

*Информация о календарном учебном графике:* Программа предусматривает проведение 1 раза в неделю с детьми 5-6 лет по 25 минут, с детьми 6-7 лет по 30 минут в совместной деятельности детей и взрослого. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, 32 занятия в год.

*Информация о методических и об иных документах для обеспечения образовательного процесса:*

1. Безруких М.М., Филлипова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики. – М.: Дрофа, 2004

2. Т.С. Голубина Чему научит клеточка Москва, Мозаика – Синтез, 2005.

3. О. Новиковская «Пальчиковая гимнастика» изд. «Сова» Санкт- Петербург, 2010 .

4. Архипова И.А. Подготовка ребенка к школе: книга для родителей будущего первоклассника У – Фактория. – Екатеринбург, 2004.

5. А. Хвостовцев Играем с пальчиками и развиваем мелкую моторику рук и устную речь, Сибирское университетское издательство, 2010 .

6. О. В. Бачина , Н. Ф Коробова Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет. Практическое пособие для педагогов и родителей – 2-й издание и дополнение: М. «АРКТИ», 2007.

7. «Ступеньки детства» программа для педагогов и родителей по организации развивающего и воспитывающего обучения детей старшего дошкольного возраста / Н.М. Коньшева, О.И. Бадулина, М.В. Зверева; под ред. проф. Н.М. Коньшевой – 3-е изд., перераб. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.

8. О.И. Бадулина Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму детей старшего дошкольного возраста. Тетрадь в 3-х частях. Часть 1. –М.: Ассоциация XXI век: 2015.

9. О.И. Бадулина Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму детей старшего дошкольного возраста. Тетрадь в 3-х частях. Часть 2. – М.: Ассоциация XXI век: 2015.

*Численность дошкольников по договорам об образовании за счет средств физических лиц:* Организована групповая образовательная деятельность. Численность группы – 10 человек..

*Язык, на котором осуществляется образование (обучение):* русский.