

## Аннотация к рабочей программе

### Подготовка к школе

#### «Обучение письму детей дошкольного возраста»

*Реализуемый уровень образования:* дополнительное образование детей.

*Форма обучения:* очная.

*Нормативный срок обучения:* 8 месяцев.

*Наименование образовательной программы:* Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Обучение письму детей дошкольного возраста».

*Описание образовательной программы:* Новизна дополнительной общеразвивающей программы: состоит в том, что она разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста и направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки. Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Цель программы: развитие мелкой моторики рук, формирование графических навыков.

Задачи программы:

1. Развитие ручной умелости, глазомера, аккуратности, внимания, сосредоточенности.
2. Развитие пространственной ориентировки детей на листе бумаги.
3. Развитие чувства ритма, умение согласовывать темп и ритм движений, слово и жест.
4. Развитие изобразительных и графических умений детей в процессе изобразительной деятельности и с помощью графических упражнений.

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного влияния. Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенностями 6-7 летнего ребенка, с одной стороны, и с самим

процессом письма с другой стороны. Сам процесс письма является чрезвычайно сложным, требующим развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Год от года увеличивается количество первоклассников, которые испытывают большие трудности при овладении письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв. Движения их рук недостаточно точны и целенаправленны. Данная программа направлена на формирование интереса к выполнению графических упражнений, подготавливающих руку к письму.

Программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста. Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки. Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов проходят в системе, способствуют не только совершенствованию тонкокоординированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

*Информация об учебном плане:* Программа рассчитана на детей от 6 до 7 лет. Срок реализации: 8 месяцев.

*Информация о календарном учебном графике:* Программа предусматривает проведение занятия 1 раз в неделю по 25-30 минут в совместной деятельности детей и взрослого. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, 32 занятия в год.

*Информация о методических и об иных документах для обеспечения образовательного процесса:*

1. Безруких М.М., Филлипова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики. – М.: Дрофа, 2004
2. Т.С. Голубина Чему научит клеточка Москва, Мозаика – Синтез, 2005.
3. О. Новиковская «Пальчиковая гимнастика» изд. «Сова» Санкт- Петербург, 2010 .
4. Архипова И.А. Подготовка ребенка к школе: книга для родителей будущего первоклассника У – Фактория. – Екатеринбург, 2004.

5. А. Хвостовцев Играем с пальчиками и развиваем мелкую моторику рук и устную речь, Сибирское университетское издательство, 2010 .

6. О. В. Бачина , Н. Ф Коробова Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет. Практическое пособие для педагогов и родителей – 2-й издание и дополнение: М. «АРКТИ», 2007.

7. «Ступеньки детства» программа для педагогов и родителей по организации развивающего и воспитывающего обучения детей старшего дошкольного возраста / Н.М. Коньшева, О.И. Бадулина, М.В. Зверева; под ред. проф. Н.М. Коньшевой – 3-е изд., перераб. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.

8. О.И. Бадулина Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму детей старшего дошкольного возраста. Тетрадь в 3-х частях. Часть 1. –М.: Ассоциация XXI век: 2015.

9. О.И. Бадулина Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму детей старшего дошкольного возраста. Тетрадь в 3-х частях. Часть 2. – М.: Ассоциация XXI век: 2015.

*Численность дошкольников по договорам об образовании за счет средств физических лиц:* Организована групповая образовательная деятельность. Численность группы – 10 человек..

*Язык, на котором осуществляется образование (обучение):* русский.