

Ваш ребёнок скоро пойдёт в школу… Вам хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но всё ли Вы сделали для того, чтобы ребёнок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от неё зависят его успехи в школе.

Развитию грамотной речи способствуют словесные игры. Джанни Родари утверждал, что именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать- вот что необходимо ребёнку.

Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

**«Назови одним или двумя словами».**

Овца, собака, жеребенок, свинья это -…(домашние животные). Трактор, комбайн, экскаватор, подъемный кран - …(рабочие машины). Вертолет, лодка, трамвай, велосипед - …(транспорт) и т. д.



**«Подбери нужные слова».**

**Предлагаем ребенку подобрать как можно больше слов, подходящих по смыслу: Головные уборы это - … платок, шляпа, фуражка, кепка, панамка.**

**«Упрямый ребенок».**

**Предлагаем назвать слова, противоположные по смыслу, т. е поиграть в упрямого мальчика (девочку). Желательно использовать слова разных частей речи:**

**добрый - …злой, толстый - …тонкий, смелый - …, густой - …, высокий - …, ссориться – мириться, наливает - …выливает, день - …ночь и т. д.**

**«Назови похожее слово».**

**Просим подобрать к данному слову, близкое по смыслу, похожее слово:**

**Веселый - … радостный труд - …работа бурлит - …кипит, неряшливый – неаккуратный, неопрятный пламя - …огонь и т. д.**

«Назови 5 слов признаков»

Показываем картинку или натуральный предмет и просим назвать 5 его признаков:

Яблоко какое? Красное, сочное, сладкое, спелое, вкусное. Платье какое? Детское, шелковое, чистое, пышное, модное. и т. д.

**«Что это? Кто это?»**

**Длинная –… дорога, лента. Холодный - …квас, родник, день. Колючий - …ёж, коврик. Круглый – помидор, мяч, стол.**

**«Если…, то» (словообразование относительных прилагательных).**

**Если шишка от ели, то она какая?… еловая Если дом из кирпича, то он какой?... кирпичный Если мяч из резины, то он какой?…**

«Чей? Чья? Чьё?».

Для создания интереса можно использовать картинки в книгах, закрывая части тела животных.

Хвост собаки чей? …собачий Грива лошади чья?…лошадиная Нос льва чей?...

**«Один – много».**

**Инструкция: «Я назову один предмет, а ты - когда их много:**

**Окно - …окна, ухо – уши, стул - …, друг -…и т. д.**

**«Много чего?»**

**Предлагаем ребенку продолжить предложение, используя слово много:**

**Помидор, а …много помидоров. Одна лошадка, а …много лошадок. Одно яблоко, а …много …и т. д.**

«**Назови ласково, по – доброму».**

Предлагаем ребенку назвать данное вами слово ласково.

Щенок – щеночек Зима – зимушка Скворец – скворушка и т. д.

**«Составь предложение».**

**Ребенку предлагается один раз послушать «неправильное» предложение и составить верное:**

**Дети, гулять, парк. Дети гуляют в парке. Аквариум, рыбка, плавать. Рыбка плавает в аквариуме.**

«Считай предметы».

Предложите ребёнку пересчитать предметы по вашей инструкции, например от 2 до 6, от 5 до 10.

Два танка, три танка, … шесть танков

Пять яиц, шесть яиц, … десять яиц и т. д



|  |
| --- |
| **Памятка для родителей**    **« Речевые игры для детей**  **6-7 лет».**  **Подготовила: Винокурова Л.Н**  **г. Тобольск 2020г** |