**Консультация для педагогов на тему: «Организация STIAM- пространства в группе с учётом ФГОС ДО». Составил воспитатель: Маркина С.А.**

**STEAM обучение** — это инновационная методика, которая позволяет выйти на новый уровень совершенствования навыков у наших детей.

Основные составляющие STEAM технологий – наука, технология, инженерия, искусство, математика.

**Преимущества STEAM технологий:**

Трансформируемость, STEАM-игрушки, развитие интереса к техническим процессам, наглядность, активная коммуникация, командная работа.

**Почему STEАM?**

Сегодня развитию технической направленности отдан приоритет. По всей России создается новый российский формат дополнительного образования детей в этой сфере для формирования системы ускоренного развития технических способностей детей с целью взращивания инженеров и ученых нового типа. Но творчество и изобретательность всегда занимали центральное место в российской истории прогресса, а креативность является ведущей компетенцией XXI века, поэтому вектор развития дошкольного образования совпадает с пределами и возможностями STEАM-образования.

Для всестороннего развития необходимо предоставить возможность дошкольникам полностью использовать среду и принимать активное участие в ее организации. В связи с этим, ФГОС ДО предъявляет требования к развивающей предметно-пространственной среде дошкольной организации.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создает условия для творческой деятельности детей. Она побуждает детей к игре, формирует воображение, становится материальной основой мыслительного процесса.

Среди наиболее значимых компонентов образовательного развивающего пространства, мы выделяем пространственно-предметную среду развивающему пространству нового уровня. Моделирование образовательного развивающего пространства нового уровня в современном образовательном учреждении должно обеспечивать сознательную, целенаправленную, систематически и взаимодополняющую деятельность педагогов, обучающихся, родителей, воспитателей направленную на всестороннее развитие обучающегося, включающее такие структурные компоненты как самоопределение, самопознание, самореализацию, самовоспитание и саморазвитие учащихся.

Целью данного моделирования является организация такого образовательного развивающего пространства, в котором будут формироваться индивидуально-психологические и специальные способности обучающихся к самоопределению, саморазвитию и самопознанию в новых образовательных и иных системах. Это необходимо сделать, для того чтобы дети научились самостоятельно приобретать знания, уметь работать с информацией, стимулировать её, видеть и решать возникающие в разных областях проблемы.

Всем вам знаком развивающий игровой материал ДОУ.

**Дидактический куб.**

Куб предназначен для разностороннего развития ребенка.

Дети формируют свои знания в различных познавательных областях.

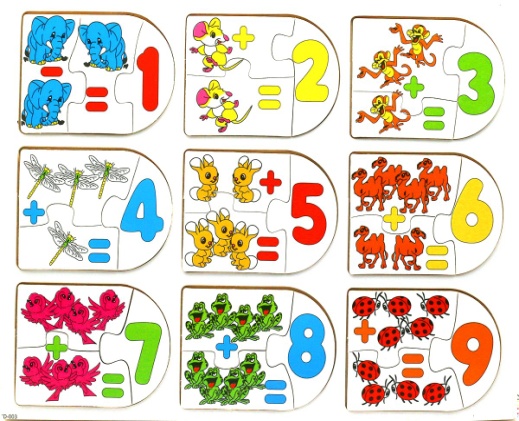


**Занимательный куб.** Этот куб развивает у детей мелкую моторику рук (плетение шнурков, плетение лент в различном направлении, соединение колец). Так же куб развивает математические представление *(счет, величину, ширину)*.

****

**Дидактическая игра *«Веселый счет»*.**

Игра знакомит детей с числами от 1 до 5, и до 10 закрепляет знание цифр и числового ряда в пределах 5. Закрепляет обратный и порядковый счет, учит соотносить числа и количества

****

**Соленое тесто -** Соленое тесто отлично подходит для детских игр уже с 3-х лет. [Поделки из соленого теста](http://www.uaua.info/semya/detskiy-dosug/photos-31612-diy-solenoe-testo-dlya-lepki/) – это игрушки, создавая которые, ребенок впервые сталкивается с тремя измерениями: высотой, шириной и длиной. К тому же, сделать такой материал для веселого детского досуга можно в домашних условиях, используя лишь муку, воду и соль. 

****

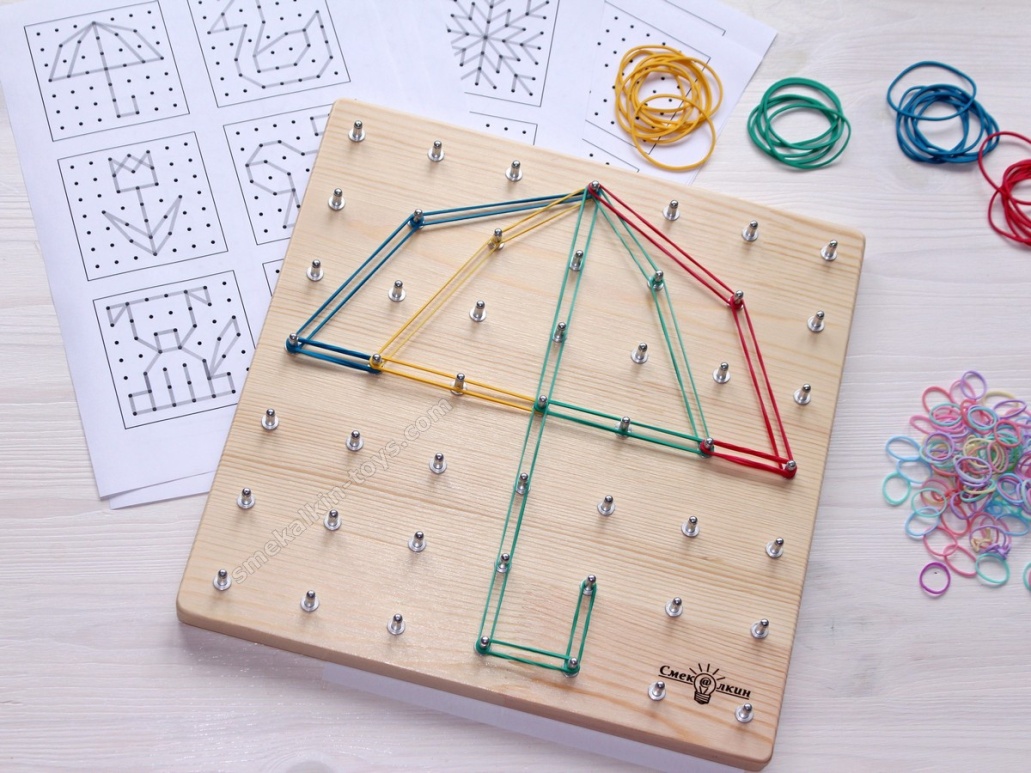
**Пластилин для лепки.** [Лепка с детьми из пластилина](http://www.uaua.info/ot-3-do-6/razvitie-ot-3-do-6/photos-39714-lepka-s-detmi-3-5-let-podelki-iz-plastilina-foto/) развивает мелкую моторику детей и их фантазию, а также показывает, как искусство соединяется с моделированием. Чтобы обезопасить маленького ребенка, можно [сделать безопасный пластилин своими руками](http://www.uaua.info/ot-3-do-6/razvitie-ot-3-do-6/news-40660-diy-massa-dlya-detskoy-lepki-svoimi-rukami/).

****

**Интерактив с педагогами.**

**Какие ещё есть инженерные игры в группах?**

**Развивающая доска «Геометрик»** -такая игра поможет [изучать геометрические фигуры,](http://www.uaua.info/ot-3-do-6/razvitie-ot-3-do-6/article-27514-razvitie-rebenka-uchim-geometricheskie-figury/) осваивать счет. Дети постарше могут выплетать резинками фигуры животных и предметов, буквы и цифры, разнообразные узоры. Такие игрушки стимулируют детскую фантазию и помогают малышам лучше ориентироваться в пространстве

****

**Деревянная игрушка «Дженга» -** это не только веселая игра для всей семьи, но и отличный способ узнать больше о сооружениях и балансе.

****

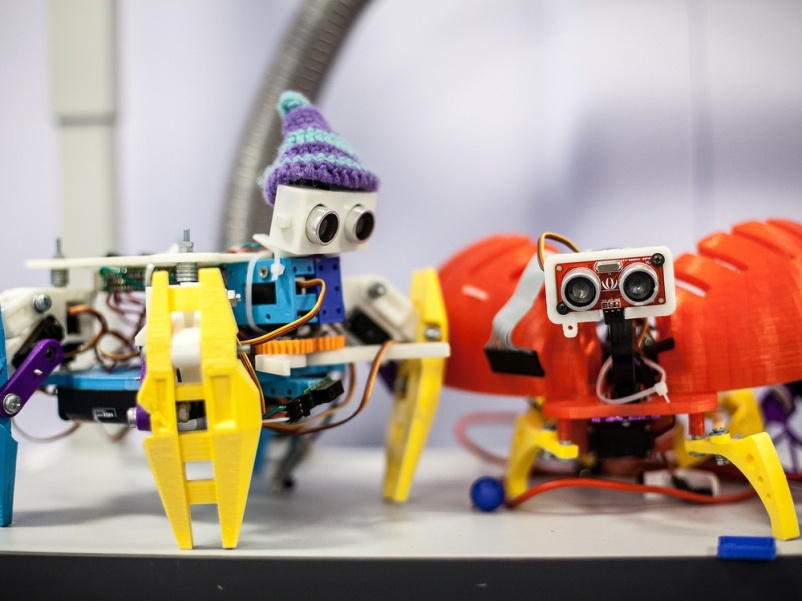
**Спирограф - э**то тот случай, когда математика прекрасным образом соединилась с искусством. Спирографы стали популярными с самого начала их создания, с 1965 года, и не без оснований, ведь они делают создание сложных форм невероятно легким и увлекательным.

****

**Деревянный конструктор –** Конструктор из деревянных блоков наверняка найдется практически у каждого второго. Такой конструктор можно использовать как игру-головоломку, складывая более сложные формы из маленьких блоков.

****

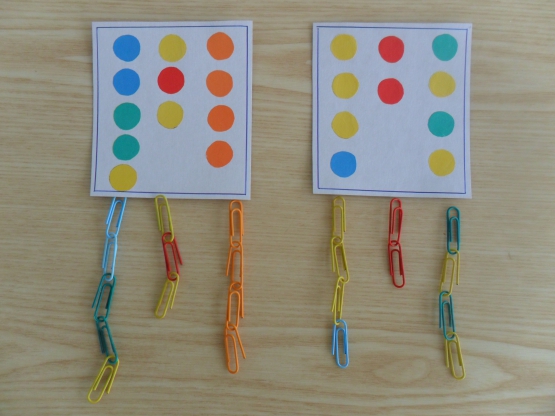
**Робототехника –**[Наборы робототехники](http://www.uaua.info/ot-9-do-16/shopping-9-16/news-46022-11-robotov-na-solnechnyh-batareyah-kotorye-mozhno-sobrat-vmeste-s-detmi/) позволят вам не только провести с пользой время со своими детьми, но и приобщить их к творчеству с использованием передовых технологий.

****

**Предлагаем взять для работы с детьми следующий развивающий материал:**

**Дидактическая игра *«Веселые скрепки»*.**

В этой игре у детей развивается мелкая моторика рук, закрепляется количественный счет.

****

**Напольный лабиринт.** В детстве мы все играли в игру лабиринт. Игра в *«Лабиринт»* в моем детстве – это веселая забава. Мы рисовали лабиринты на земле и нужно было пройти от входа до выхода. В эту игру играли и девочки, и мальчики и эта игра была интересна в любом возрасте.

В группах можно создать напольный лабиринт, не требующих особых затрат. При прохождении его у ребенка развивается логическое мышление, развивается пространственное восприятие.

****

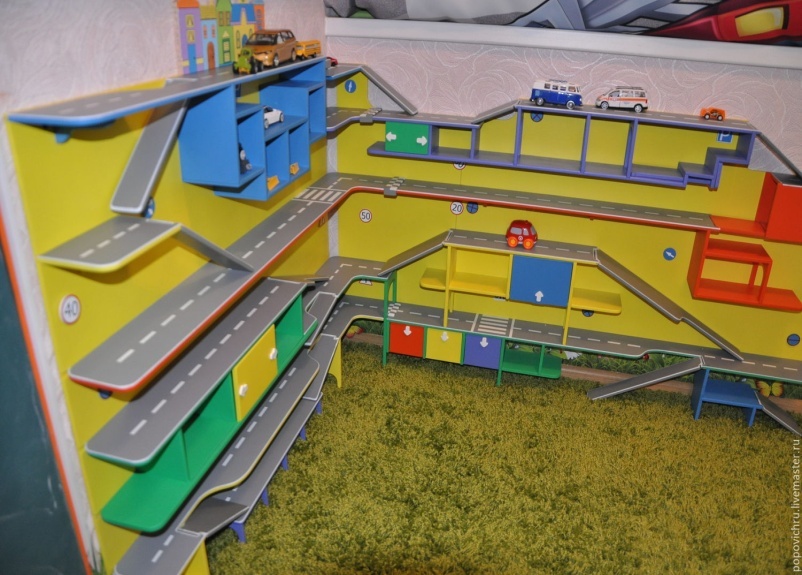
[**Флексагон**](http://www.uaua.info/ot-6-do-9/razvitie-ot-6-do-9/news-49008-fleksagon-bumazhnaya-igrushka-kaleydoskop-svoimi-rukami/) по праву считается уникальным симбиозом математики и [оригами](http://www.uaua.info/kw-origami/). Дети как завороженные будут сидеть и выворачивать бумажную головоломку по несколько десятков раз.   
****

**Астрономический геоборд -** с помощью геоборда [развивают мелкую моторику рук](http://www.uaua.info/kw-razvitie-melkoy-motoriki-ruk/), а старшие дети используют [геоборд](http://www.uaua.info/ot-3-do-6/razvitie-ot-3-do-6/news-46673-kak-sdelat-geobord-svoimi-rukami-dlya-detey/) для изучения площади и периметра в практических упражнениях. А вот [астрономический геоборд](http://www.uaua.info/ot-6-do-9/razvitie-ot-6-do-9/news-48925-astronomiya-dlya-detej-uchim-sozvezdiya-s-pomoschyu-geoborda/) способен вдохновить детей любых возростов на изучение созвездий.

****

**Маркеры игрового пространства.**

Маркеры игрового пространства представляют собой игровые предметы и **конструкции**, указывающие на место событий, в которых разворачивается сюжет *(игра)*. Это может быть и домик, и машинка, и самолет, и парковка, и т. д.



**Практическая часть.**

Задание для педагогов:

Придумать названия игры, цель и инструкцию для использования.



**Заключение.**

На Международной конференции “STEAM forward”, которая прошла ещё в 2014 году в Иерусалиме, прозвучали следующие тезисы:

* Привлекать детей к STEAM, а поэтому, активно внедрять программы в детские сады.
* Язык науки – английский. Если хочешь изучать науку – нужно учить язык.
* Уделить внимание STEAM-образованию для девочек. Девочки в науке, благодаря своей аккуратности, могут сделать то, что не под силу мальчикам.
* Наука должна быть праздником, она должна захватывать и быть интересна детям!

Игрушки для STEAM-образования с самого раннего возраста должны давать детям возможность исследовать все возможные решения поставленных задач или даже помогать придумывать свои собственные. И кто знает, может они помогут вырастить следующее поколение уникальных архитекторов, дизайнеров или мыслителей.