

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» - (МАОУ СОШ №2)**

626109, Тюменская область, г.Тобольск, мкр.«Иртышский», ул Железнодорожная, д.5, тел. (3456) 33-23-96, sch-2tob@mail.ru

**Консультация
«Привитие любви к родному краю
через культурно - историческое наследие»**

Выполнила:
Коваленко О.А.

г. Тобольск, 2024

«Любовь к своей Родине это не нечто отвлечённое; это – и любовь к своему городу, к своей местности, к памятникам её культуры, гордость своей историей».

Дмитрий Сергеевич Лихачёв

Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения.

Воспитание любви к Отчизне невозможно без привития интереса к своей «малой» Родине, Тюменской области, к родному городу, людям живущих в нём, их культуре, творчеству.

Приобщение ребёнка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом важно в воспитании духовно-нравственной личности. Нельзя прерывать связь времён и поколений, чтобы не исчезла и не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, не имеет своей культуры, перестаёт существовать как этническая единица.

В детском саду больше внимания необходимо уделять работе по формированию у детей духовно - нравственных норм и привитию им любви к родному краю, начиная с младшего дошкольного возраста и до выпуска детей в школу.

Для того, чтобы эта работа велась успешно и была результативна можно поставить перед собой следующие задачи:

- Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу. Уважение к людям труда.
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
- Элементарные знания о правах человека.
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
- Чувства ответственности и гордости за достижение родины.
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.
- Расширение представлений о России.
- Знакомства детей с символами государства.

В нашем детском саду в каждой возрастной группе размещены «Региональные уголки», где собран богатый материал по Тюменской области.

Воспитатели групп ведут большую работу по привитию любви к родному краю.

Проходят выставки детских рисунков и поделок на тему «Мой край», праздник: «День города». Народные традиции занимают большое место в

приобщении детей к народной культуре: «Рождественские колядки», «Масленица», «День Победы».

В своей работе с детьми начиная с младшего возраста, я широко использую все виды фольклора (сказки, песни, пословицы, поговорки, хороводы). Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди нашего родного города Тобольска – все это я стараюсь передать своим воспитанникам, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.

Принцип интеграции образовательных областей позволяет организовать работу интересно, разнообразно, так, чтобы всё, что мы хотим донести до детей, было воспринято ими глубоко и надолго.

Например, планируя работу по образовательным областям:

«Физическая культура» – я разучиваю с детьми народные игры «Лапта», «Жмурки», «Журавушка-журавель». Знакомлю детей с достижениями спортсменов нашего края.

«Познавательное развитие» – знакомство с природой родного края осуществляется через экскурсии, на прогулках, во время наблюдений, через создание выставки фотографий «Достопримечательности города Тобольска».

«Речевое развитие» – провожу беседы «Я в многонациональной семье», «Знаменитые имена в мире, стране», знакомлю с особенностями и разнообразием традиций, обычаев разных народов.

Большая работа проводится по чтению художественной литературы, устного народного творчества, сказок писателей и поэтов России. Создана картотека писателей и композиторов края, книжки - малышки «Наряды разных народов», «Национальные праздники».

«Художественно – эстетическое развитие» – музыкальный руководитель разучивает с детьми национальные песни, танцы, знакомит с народными инструментами, помогающими знакомить детей с историей, культурой народов.

«Социально – коммуникативное развитие» – знакомлю детей с элементарными сведениями о местонахождении на карте России, достопримечательностями, Символикой России и города – герб, гимн, флаг. Даю первоначальные представления об истории коренных народов, общее понятие о существовании различного вероисповедания у народов, говорим о национальной кухне, традиционной национальной одежде.

В своей работе использую мультимедийные средства обучения (презентации на темы: «Москва – столица нашего Отечества», «Тобольск – Жемчужина Сибири», «Сказка о толерантности»).

В ходе компьютерных презентаций дети знакомятся с предметами старины, которые не могут увидеть непосредственно, с искусством других народов.

Национальный колорит всегда присутствует в различных мероприятиях. Особым значимым событием является празднование дня города Тобольска – дети совместно с родителями изготавливают поделки, рисуют рисунки, приуроченные к этому дню.

Семья является главным источником народных традиций. Мы заинтересовали их проблемой приобщения детей к культурно - историческим ценностям России.

Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как:

- родительские собрания, на которых активно обсуждаются вопросы этнокультурного образования и воспитания детей («Любимые народные игры детей», «Родные сказки»);
- консультации для родителей («Русские традиции в воспитании детей», «Как смастерить народную игрушку со своим малышом», «Моя родословная»);
- практикумы в форме деловых игр, посещение музеев (например, «Губернский музей»).

Родители принимают активное участие в создании предметно - развивающей среды в группах (собирают экспонаты для музея, оказывают помощь в изготовлении народных костюмов, участвуют в народных праздниках и развлечениях).

Таким образом, комплексный подход к патриотическому воспитанию представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно-практическим отношением к миру.

Воспитание патриотических чувств, было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина, поэтому очень важно привить ему именно общие непреходящие человеческие ценности.