

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Рассмотрен и принят
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №2
Протокол № 1 от 29.08.2024



Приказом директора
МАОУ СОШ №2
от 30.08.2024 №205

И.А. Лукина

Учебный план
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
«МАОУ СОШ №2»
2024-2025 учебный год

Тобольск, 2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной образовательной программы дошкольного
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Учебный план является нормативным документом МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» (далее - МАОУ СОШ №2), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАОУ СОШ №2.

Учебный план определяет организацию образовательного процесса в МАОУ СОШ №2:

- Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.
- В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х - 3-х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям МАОУ СОШ №2).
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих образовательную программу и адаптированные программы, определен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание предусматривает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями, а также коррекционно - развивающей работы.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и учитывает соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, и предельно допустимая нагрузка.

Планирование образовательно-воспитательной работы в группах дошкольного возраста

| Виды организованной деятельности | Количество часов (в неделю) | | | | |
|--|-----------------------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | 1 младшая группа | 2 младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Формирование элементарных математических представлений. | 1(во второй половине дня) | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Художественное творчество: | | | | | |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общее количество | 11 | 10 | 10 | 12 | 13 |
| Длительность одного занятия | 6-10 минут | 15мин | 20мин | 25мин | 30 минут |
| Время непосредственно образовательной деятельности (за неделю) | 1ч 30мин | 2ч 30мин | 3ч 40мин | 5ч 00 мин | 6ч30мин |
| Платные образовательные услуги | - | - | 40мин | 50мин | 1ч |
| Итого (за неделю) | 1ч 30мин | 2ч 30мин | 4ч 20 мин | 5ч. 50мин | 7ч.30мин |

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

| Показатель | Возраст | Норматив |
|---|-----------------|---------------------------------|
| Требования к организации образовательного процесса | | |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возрасты | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 минут |
| | от 3 до 4 лет | 15 минут |
| | от 4 до 5 лет | 20 минут |
| | от 5 до 6 лет | 25 минут |
| | от 6 до 7 лет | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 минут |
| | от 3 до 4 лет | 30 минут |
| | от 4 до 5 лет | 40 минут |
| | от 5 до 6 лет | 50 минут или 75 минут |
| | | при организации 1 занятия после |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| | от 6 до 7 лет | дневного сна 90 минут |
| Примечание | допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня на все группах | |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возрасты | 2-х минут |
| Показатели организации режима дня | | |
| Продолжительность ночного сна не менее | 1-3 года 4-7 лет | 12 часов 11 часов |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1-3 года 4-7 лет | 3 часа 2,5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возрасты | 1 час в день |
| Утренний подъем, не ранее | все возрасты | 7 ч 00 минут |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 минут |

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ №2 и решения конкретных образовательных задач.

Психолого-педагогическая работа с обучающимися МАОУ СОШ №2 осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях МАОУ СОШ №2.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

1. Утренний образовательный блок:

- утро радостных встреч (создание позитивной атмосферы для поддержки хорошего настроения каждого ребенка);
- самостоятельная деятельность ребенка и совместная деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2. Развивающий блок:

- организованная образовательная деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3. Вечерний блок:

- совместная деятельность воспитателя с ребенком;
- свободная самостоятельная деятельность воспитанников;
- образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

Циклограмма образовательной деятельности

| Отрезок времени в режиме дня | Варианты содержания деятельности воспитателя |
|--|--|
| Решение образовательных задач в совместной деятельности со взрослым, в самостоятельной деятельности, в процессе взаимодействия с родителями. | |
| <p>Утро радостных встреч (создать атмосферу радости, поддержать хорошее настроение каждого ребенка)</p> <p style="text-align: center;">Активный день (совместная деятельность с детьми, поддержка самостоятельной деятельности)</p> | <p><i>Музыка при входе в детский сад</i></p> <ul style="list-style-type: none">• утренняя прогулка, игры малой подвижности;• взаимные приветствия-пропевания;• групповой сбор для совместного планирования дня, проекта;• создание разнообразной стимулирующей среды, активизирующей деятельность детей на основе собственного выбора;• ведение педагогического наблюдения, обеспечивающего информацию о ходе и перспективах развития каждого ребенка;• дидактические игры;• чтение художественных произведений. <p><i>Утренняя гимнастика.</i></p> <p>Подготовка к завтраку</p> <p>Завтрак</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование культурно-гигиенических навыков;• использование художественного слова, стихотворений о продуктах, блюдах для повышения аппетита. <p><i>Совместная деятельность с детьми</i></p> <ul style="list-style-type: none">• поддержка инициативности, самостоятельности, выбора содержания деятельности.• сопровождать и оказывать помощь в упорядочении содержания деятельности, ее продвижении: <u>Например:</u> не только наблюдать за машинами, но и определить их цвет, количество (задачи сенсорной культуры, математических представлений);• чтение художественных произведений;• предложить небольшие конкретные тематические проекты и т.п.;• стимулировать ребенка к планированию собственных действий• во всех видах деятельности идти от возможностей детей;• предоставление свободы выбора разнообразных дидактических пособий и способов взаимодействия с ними: <u>Например:</u> <p><i>Тематический проект «Солнышко»</i> (задача - сформировать представление о солнышке - теплое, ласковое, круглое)</p> <p>Деятельность детей: кто-то любовался через окошко, подставлял ему свои ладошки, а затем рисовал, кто-то рассматривал солнышко в книжке, кто-то вырезал из бумаги, но все дети получили представление о солнышке.</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечение права каждого ребенка на любимое занятие• открывать широкий путь игре;• не навязывать детям свои представления, а создавать условия для высказывания детьми своих представлений. |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Добрый вечер (совместная деятельность с детьми, поддержка самостоятельной деятельности).</p> | <p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижные и спортивные игры, • трудовая деятельность, • экспериментирование и игры с природным материалом • наблюдения <p>Возвращение с прогулки, раздевание, ситуативные разговоры с детьми</p> <p>Обед</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи; • использование художественного слова, стихотворений о продуктах, блюдах для повышения аппетита. <p>Подготовка ко сну</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в раздевании; • формирование умения правильно раскладывать вещи на стульчике; • включение легкой музыки; • чтение художественных произведений <p>Сон</p> <p>Постепенный подъем</p> <ul style="list-style-type: none"> • взбадривающая гимнастика, закаливание; • помощь в одевании; • культурно-гигиенические мероприятия <p>Поддержка самостоятельной деятельности детей. Сюжетные игры, настольно-печатные игры. Чтение художественной литературы.</p> <p>Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков) <i>Совместная деятельность с детьми</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка инициативности, самостоятельности, выбора содержания деятельности. <p>сопровождать и оказывать помощь в упорядочении содержания деятельности, ее продвижении Игры по выбору детей.</p> <p>Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков)</p> <p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижные и спортивные игры; • трудовая деятельность; • продуктивная деятельность с природным материалом; • общение с родителями <p>Уход детей домой</p> |
|--|---|

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ №2 воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач, их место в образовательном процессе, сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.