

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 18.02.2022, протокол № 13



И.А.Лукина

Согласовано Управляющим
советом. Протокол №6 от
26.02.2022

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения МАОУ СОШ №2
по итогам 2021 года**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».
Юридический адрес:	626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5
Фактический адрес:	626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон Иртышский, улица Надежды, дом 2,
Руководитель	Лукина Ирина Александровна
Телефон, факс	(3456) 33-23-95
Адрес электронной почты	madoy-ds21@ yandex.ru,
В сети Интернет	21сад.рф
Форма обучения:	Очная, дневная. Язык, на котором ведется образовательный процесс, русский.
Учредитель	Департамент по образованию администрации города Тобольска Юридический адрес: 626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, ул. С.Ремезова, д.27е-mail:tobolsk_lesson@mail.ru сайт: tko-tobolsk.info

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

-лицензия на осуществление образовательной деятельности №455 от 27 октября 2015г.

-Устав №127-П от 27 апреля 2016г.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Цель деятельности Структурного подразделения МАОУ СОШ №2 (далее – образовательное учреждение) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ №2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развитие образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение направления образовательной деятельности Учреждения; -Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования; -Рассмотрение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; -Обсуждает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности Учреждения; -Рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; -Организует выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; -Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе и платных; -Заслушивает отчеты директора Учреждения о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Учреждении; -Заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников Учреждения, ходе реализации образовательных программ, результаты готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов Учреждения; -Заслушивает информацию, доклады представителей организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; -Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета Учреждения; -Подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;

	<ul style="list-style-type: none"> - Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; -Отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности Учреждения; -Утверждение характеристик для представления к поощрению педагогических работников и характеристик, для прохождения процедуры аттестации педагогов Учреждения. -Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В учреждении обеспечен равный доступ к качественному образованию детей через развитие альтернативных форм, способствующих повышению доступности дошкольного образования: группа интегрированного кратковременного пребывания, консультативно-методический пункт. Условия приема воспитанников отражены в «Положении о порядке приёма».

Образовательное учреждение на 31 декабря 2021г посещают 294 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений (из них КМП- 36 полного дня 252, ИКП 6).

Ежедневная средняя наполняемость групп 15-20 детей раннего возраста, 20-25 детей дошкольного возраста.

В образовательном учреждении функционирует 11 групп:

- группы раннего возраста (от 1,5 лет - 3 лет) -2;
- И младшая группа (3 - 4 лет) - 2;
- средние группы (4 - 5 лет) - 2;

старшие группы (5 - 6 лет) - 2;

подготовительные группы (6 лет - до прекращения образовательных отношений) – 3.

Наблюдается и снижение численности воспитанников.

Это связано:

- с оттоком воспитанников в детские сады города, приобретением современного нового жилья семьями воспитанников;

- отсутствием строительства объектов недвижимости в микрорайоне Иртышский;

- снижением рождаемости.

Образовательное учреждение родителями востребовано. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации части родительской платы в соответствии с действующим законодательством.

Все воспитанники проживают в районе образовательного учреждения. Режим дня соответствует возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает разностороннее развитие воспитанников.

Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования учреждения, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.

Работая по различным направлениям, педагоги обновляют содержание образовательной деятельности с детьми посредством внедрения парциальных программы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Авторы-составители: Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;

- начиная со старшего возраста 5–7 лет, дети дополнительно осваивают примерную парциальную образовательную программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

Широко используются игровые технологии, здоровьесберегающие, мнемотехнику, ИКТ-технологии, нетрадиционные техники рисования, аппликации и др.

В связи с пандемией коронавируса, для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников образовательного учреждения педагоги активно внедряют в свою деятельность дистанционные образовательные технологии и сетевое взаимодействие информация касающаяся профилактики коронавирусной инфекции и другую, доносится до родителей через официальный сайт <http://xn--21-8kcq7d.xn--p1ai/>

Работа по усвоению общеобразовательных программ дошкольного образования учреждения ведётся системно. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия, диагностические срезы.



Так, результаты освоения ООП детского сада на сентябрь 2021 год выглядят следующим образом:

Уровень освоения программы сентябрь 2021 год 206 детей с 3 до 7 лет.						
Образовательная область	Начало учебного года					
	Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%
Социально-коммуникативное развитие	39,0	15,8	134,0	54,3	33,0	13,4
Познавательное развитие	56,0	22,7	132,0	53,4	18,0	7,3
Речевое развитие	62,0	25,1	131,0	53,0	13,0	5,3
Художественно-эстетическое развитие	50,0	20,2	135,0	54,7	21,0	8,5
Физическое развитие	52,0	21,1	133,0	53,8	21,0	8,5
	51,8	21,0	133,0	53,8	21,2	8,6

Показатель качества освоения на сентябрь 2021 года -79%, что на 6% выше показателей прошлого года.

Данные мониторинга, представленные в таблице, наглядно доказывают, что 21 воспитанник из 206 в сентябре 2021 года усвоили программный материал на высоком уровне -8,5 %; 133- 53,8 % на среднем уровне. Имеются 52 воспитанника -21,1 % с низким уровнем усвоения программного материала, на начало учебного года.

По результатам мониторинга качества освоения основной образовательной программы на сентябрь 2021г можно выстроить следующий рейтинг успешности:

- наиболее высокие результаты у воспитанников по социально-коммуникативному развитию - 84,2%. Программный материал по образовательной области освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на высоком 33 ребенок -13,4 % и среднем уровне 134детей-54,3%. В детском саду имеются 39 детей, что составляет 15,8 %, показавших по итогам мониторинга низкий уровень освоения данной области основной программы.

Высокие результаты по художественно-эстетическому развитию – 79,8% (8,5% - высокий и 54,7% - средний уровень), по физическому развитию детей - результат усвоения программного материала 78,9 % (8,5% - высокий и 53,8% - средний уровень).

Качественный показатель по познавательному развитию составил – 77,3% (7,3 % - высокого и 5,4% - среднего уровня).

Низкий показатель по речевому развитию, положительный результат усвоения программного материала – 74.9%, 62 ребенка (25,1%) не справились с освоением данного направления.

Отрицательные моменты:

-большое количество пропусков детей (в связи с короновирусной инфекцией covid-19, по уважительным причинам (болезни);

- индивидуальные особенности детей, это недоразвитие психических процессов (внимания, памяти, мышления), усидчивости. Вследствие этого недостаточно сформированы навыки познавательной и речевой деятельности;

- разногласие в вопросах единства требований семьи и детского сада в вопросах освоения основной образовательной программы.

Воспитателями первой младшей группы, которую посещают дети в возрасте до 3 лет, с целью определения фактического уровня развития каждого ребенка в течение года по эпикризным срокам проводилась диагностика нервно-психического развития детей. Данная диагностика позволяет обнаружить первоначальные отклонения в развитии и поведении ребенка с целью своевременной коррекции. Всего на январь 2022года образовательном учреждении обследовало 40 детей в возрасте до3 лет, что на 7 детей выше чем в прошлом году. В группах дети с легкой и средней степенью адаптации-95%, у 2 детей -5% усложнённая адаптация, детей с дезадаптацией нет.

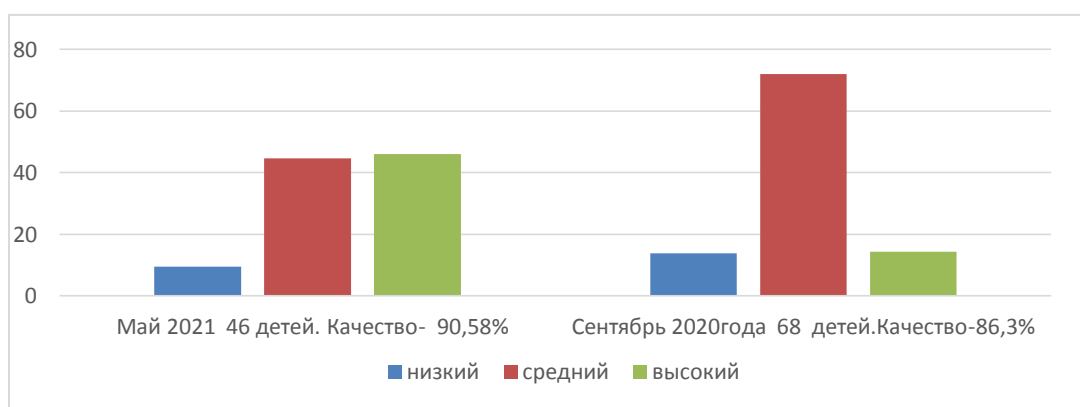
Результаты нервно-психического развития показали, что основная группа детей на январь 2022г соответствует II группа развития-75%, что выше показателя 2021года. Остальные дети-25% это дети с III группой развития.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном учреждении на 1 января 2022 года заключено 36 договоров с родителями (законными представителями) на оказания консультативной помощи.

В мае 2022 года педагоги образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сфорсированность школьно-значимых функций



Показатели сформированности школьно-значимых функций

Образовательная область	Начало учебного года сентябрь 2021 -68 детей					
	Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%
Социальное развитие	14	21	42	62	12	18
Личностное развитие	6	9	41	60	21	31

Эмоциональное развитие	6	9	50	74	12	18
Творческое развитие	6	9	54	79	8	12
Когнитивное развитие, в том числе						
Речевое развитие	20	29	39	57	9	13
Мелкая моторика и графические умения	7	10	54	79	7	10
Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации	7	10	51	75	10	15
Внимание, память	15	22	46	68	7	10
Мышление	12	18	49	72	7	10
Самоорганизация	6	9	52	76	10	15
Состояние здоровья	12	18	54	79	2	3
Физическое и моторное развитие	1	1	55	81	12	18
	9,3	14	48,9	72	9,8	14

Вывод. В целом данные свидетельствуют об эффективности работы учреждения, хорошей подготовке детей к обучению в школе.

1. Качество сформированности школьно-значимых функций на сентябрь 2021 года составило 86,3%, что на 0,94% ниже показателя прошлого года.

2. Результаты диагностики ООП свидетельствуют о усвоении знаний воспитанниками май 2021- 88%,. сентябрь 2021 – 79 % наиболее высокие результаты у воспитанников по социально-коммуникативному развитию - положительный результат усвоения программного материала – 82,2%, что на 3,1% выше прошлогоднего результата.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Количество семей/ в них воспитанников	М/обеспеченных семьи/ в них воспитанников	Многодетных семей /детей/воспитанников	Социально- неблагополучных семей/детей/воспитанников	Неполных семей/детей/воспитанников	Замещающих семей/детей/воспитанников	Дети-инвалиды семей/детей/воспитанников
288/294	7/7	86/269/91	3/6/3	28/65/36	3/4/3	5/7/5

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников посещающих образовательное учреждение в режиме полного дня.

Основной социальный слой полные семьи среднего уровня достатка (многодетные семьи-30%, неполные семьи-10%), среднего уровня образования и культуры.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года было продолжено сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: детской поликлиникой, отделом по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тобольска, дошкольным отделом Департамента по образованию г. Тобольска, Центром ПМСС, Тобольским музеем заповедником, Тобольским драматическим театром им. Ершова, ОГИБДД г. Тобольска, Комитетом по физкультуре и спорту г. Тобольска. Работа в рамках межведомственного сотрудничества способствовала решению вопросов преемственности и повышению качества образовательной и воспитательной работы с детьми.

Дополнительное образование.

В образовательном учреждении реализуются дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям. 06.07.2017 года постановлением Администрации г. Тобольска утвержден предельный тариф на платные образовательные услуги. Предпочитаемые образовательные услуги в 2021 году - коррекция устной речи (занятия с логопедом), обучение чтению «Читай-ка», обучение письму детей дошкольного возраста, умелые ручки, шахматы.

В платных образовательных услугах задействованы 187 (64 %) воспитанника образовательного учреждения, из них 99% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Заключено 34-договора (11,5%) по оказанию платной услуги «Дежурная группа».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг внутренней системы оценки качества образования в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное 90,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп достигли высоких показателей готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения качества работы образовательного учреждения по оказанию образовательных услуг и выявлению уровня удовлетворенности родителей работой учреждения, в апреле 2021 года было проведено анкетирование уровня удовлетворенности. Анкетирование проходило дистанционно, участвовали 183 родителей-61,4%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители высоко оценили работу образовательного учреждения, изложив в комментариях просьбы, пожелания, претензии: привлечение к работе учителя логопеда, повышение материальной базы детского сада, и т.д.

Вопросы требующие дополнительного внимания:

1. Лечебно-коррекционная работа педагогов.
2. Создание условий на участках и благоустройство территории Образовательной организации.
3. Учет индивидуальных особенностей воспитанников.

Взаимодействие с родителями МАОУ СОШ №2 одно из условий повышения качества дошкольного образования. Семья выступает важнейшим институтом социализации личности, она формирует у ребенка психологическую основу гражданской идентичности, систему ценностей и модели нравственного поведения. Ценности,

приобретённые в семье, могут трансформироваться под воздействием дальнейшего опыта социализации, но именно в детстве закладывается фундамент мировоззрения человека. Под влиянием сложившейся в ходе семейного воспитания системы ценностей, потребностей и мотивации формируется отношение к стране, её народам, историческому и культурному наследию.

Партнёрство семьи и дошкольной образовательной организации является важнейшим условием эффективного решения воспитательно-образовательных задач в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Родители информированы об авторитете образовательного учреждения, их полностью устраивает образовательная деятельность сада, их дети с удовольствием посещают группы, мамы и папы получают информацию не только из наглядной агитации, от воспитателей, но и с сайта образовательного учреждения, созданы группы в Вайбере, в контакте. День открытых дверей в детском саду – это востребованная традиционная форма работы с родителями не только тех детей, которые ходят в детский сад, но и, прежде всего, для родителей вновь поступающих детей. Такая форма работы позволяет познакомиться поближе с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, узнать о том, «чем живут» дети в детском саду. В этом учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой мы, к сожалению, вынуждены были его отменить. В связи с чем, нами была выбрана альтернативная форма проведения - ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ который успешно прошел в 26 ноября 2021 года.

С целью сохранения здоровья сотрудников и воспитанников детского сада, предупреждения сезонного роста заболеваемости гриппом и иными ОРВИ в образовательное учреждение в 2021 году разработан план мероприятий по снижению заболеваемости.

План мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции разработан на основе:

Постановления Главного государственного врача санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19).

Постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 № 120-п "О введении режима повышенной готовности".

В основные разделы плана мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в образовательном учреждении включены мероприятия по организации режима работы в условиях коронавируса, мероприятия по мониторингу состояния здоровья детей и работников, по профилактике коронавируса, проводимые в помещениях, а также при организации занятий, питания и сна воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В целом можно сделать вывод, что созданная система работы образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, во взаимоотношениях между родителями и педагогическим коллективом детского сада – нет конфликтов, а возникающие трудности решаются через конструктивный подход. Воспитатели воспринимаются родителями скорее, как партнеры по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарного взаимодействия.

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в

условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020.

V. Оцека кадрового обеспечения

Согласно требованиям к кадровому обеспечению образовательное учреждение укомплектовано педагогическим персоналом на 100%.

Педагогов-20 человек (18 педагогов, 1 музыкальный работник, 1 учитель логопед),

С 1 сентября 2021 года 20 человек (17 педагогов, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный работник, 1 учитель логопед)

Всего сотрудников - 42 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

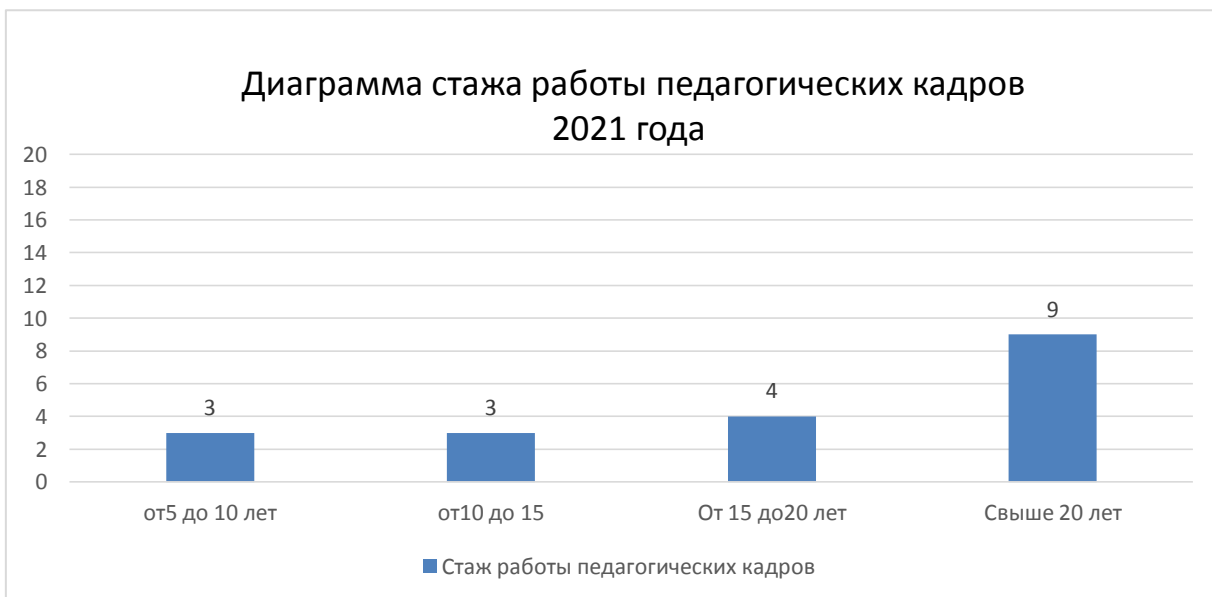
– воспитанник/педагоги – 14,7 / 1;

– воспитанники/все сотрудники – 7 / 1.

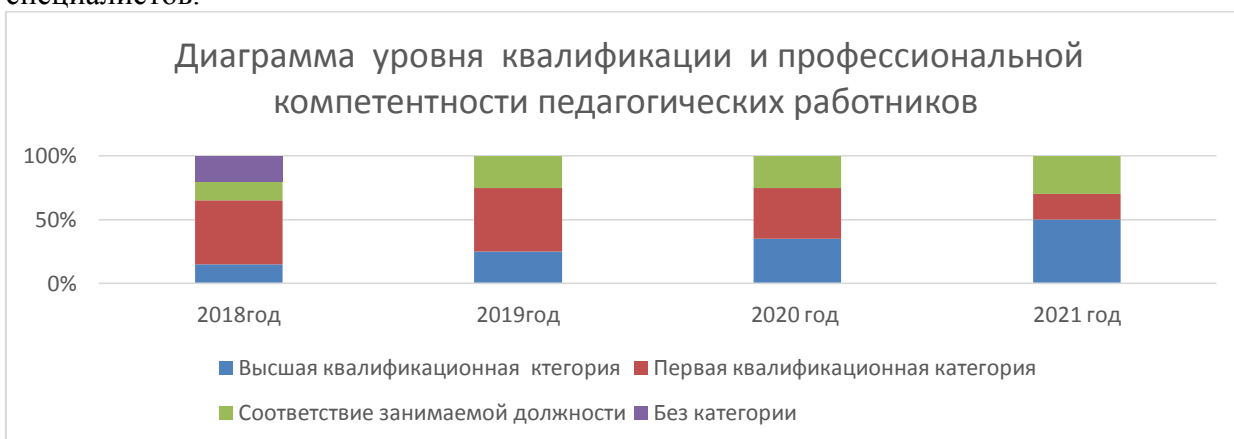
Анализ уровня образования педагогов.

Показатель	2019 г		2020г		2021	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего педагогических работников из них:	20	100	20	100	20	100
Педагогов	18	90	18	90	17	85
Музыкальный работник	1	5	1	5	1	5
Учитель логопед	1	5	1	5	1	5
Старший воспитатель	0	0	0	0	1	5
Из числа педагогических работников, имеющих высшее образование	10	50	12	60	13	65
Из числа педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	10	50	8	40	7	35
Из числа педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	0	0	0	0	0	0
Из числа педагогических работников, имеющих дошкольное высшее образование	8	40	12	60	13	65
Из числа педагогических работников, имеющих среднее дошкольное образование	10	50	8	40	7	35
Средний возраст педагогов	43год		45лет		45 лет	

Вывод: исходя из вышеизложенного, можно отметить, что в образовательном учреждении, преобладают педагоги имеющие высшее образование.



Вывод: большая часть педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет (45 %), что является основой стабильного педагогического коллектива. Наряду с этим, администрация образовательного учреждения ведет работу по профессиональному росту молодых специалистов.



Вывод:

- квалификационный уровень педагогов достаточно высокий (75 %),
- преобладают педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию (50%)
- количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 3 человека (15%), но вместе с тем в следующем учебном году необходимо продолжать работу в данном направлении;

В 2021 году курсы повышения квалификации при ТОГИРРО, согласно плана, по зачётно-накопительной системе прошли 8 педагогов, что составляет 100% от требуемых показателей.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что в образовательном учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

В образовательном учреждении системно ведётся работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов. Активно используются педагогические площадки по обмену опытом различного уровня: обобщен опыт работы на городских методических объединениях для старших воспитателей был обобщен опыт работы по теме «Преемственность детского сада и школы как условий успешности воспитанников».

Разработанная система дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги МАОУСОШ №2 стремятся к самосовершенствованию, что подтверждается участием в мероприятиях различного уровня.

Результативность педагогов в конкурсах разного уровня.

Наименование конкурса	Результат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» Номинация «Воспитатель года»	Диплом лауреата
МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г.Тобольска». конкурс инновационных уроков(занятий «Педагогические инвестиции: мотивация на успех» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата».	Сертификаты участников.
Областной конкурс «Детский сад: день за днем» Электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области» при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области.	Свидетельства, дипломы.
Региональный конкурс «Оздоровительные игры для детей» Конкурсная работа: «Влияние двигательной активности на здоровье дошкольников»	Диплом I место
Международный педагогического конкурс «Бережем здоровье с детства» Номинация: «Я люблю вас, дети!»	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Моё призвание - дошкольное образование!»	Диплом I место
Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Диплом I место
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка». Конспект НОД по творческому развитию «Волшебный клубок зовет в сказку»	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ»	Дипломы II места
Всероссийская олимпиада «Новое дерево» Номинация: «Теории и методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников».	Диплом II место
Всероссийский онлайн- конкурс- «Эффективность работы педагога по развитие речи детей дошкольного возраста».	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	Диплом I место
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка».	Диплом участника
Всероссийский конкурс для детей и педагогов. Педагогический конкурс «Лучшая презентация воспитателя».	Сертификат участника.
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2021» в номинации «Дошкольное образование»	Диплом III место Диплом I место
Международный и Всероссийский конкурс для детей и педагогов. Всероссийский блиц- олимпиады «Время знаний». Дидактические игры как средство развития дошкольников.	Диплом II место
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: «Здоровье сберегающие технологии»	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Технологии здоровьесбережения в ДОУ»	Диплом I место
Международный педагогический конкурс. «Образовательный ресурс» Номинация: «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом II место
Всероссийского педагогического конкурса. Педагогика XXI века: опыта, достижения, методика. Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста».	Диплом II место
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: «Методические разработки»	Диплом II место
XIII Всероссийского педагогического конкурса. «Мастерская педагога».	Диплом участника

Номинация: «Здоровьесберегающие технологии»	
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «ФГОС дошкольного образования «Сказкотерапия для развития речи дошкольников»».	Диплом участника
Международный педагогический конкурс «Детский марафон». Номинация: «Музыкальное творчество».	Диплом II место
Международный конкурс «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Диплом III место

Результативность воспитанников в конкурсах разного уровня.

Наименование конкурса	Результат
«Мы разные, но мы вместе», Муниципальное автономное учреждение «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска»	Сертификаты
X Областной фестиваль «Парад талантов». Номинация: Художественное слово.	Диплом участника
Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Новый год- любимый праздник»	Диплом участника
Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Ёлочное настроение.	Диплом I место
Региональный конкурс «Родина моя». Всероссийское издание «Слово педагога».	Диплом I место
Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Диплом I место
Международного конкурса «Зимняя фантазия» Номинация: Детское творчество	Диплом I место
Образовательный портал «ФГОС Онлайн». Всероссийский конкурс «Игры, игрушки» Работа: «Любопытный Я»	Дипломы II место
Международного конкурса «Новогодняя елочка своими руками». Номинация: Детское творчество.	Диплом I место
Международного конкурса «Зимняя фантазия» Номинация: «Детское творчество»	Диплом I место Диплом II место
Международный конкурс по окружающему миру «Явления природы» для дошкольников.	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний». Номинация: Декоративно - прикладное творчество	Диплом I место
XXVI Международная выставка- конкурс детского и юношеского художественного творчества	Диплом I место
Всероссийский конкурс по русской народной сказке «Колобок»	Диплом I место
Всероссийский конкурс для дошкольников «Подарите маме счастье!» (конкурс детского творчества к 8 марта) Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям	Диплом II место
Международный конкурс для детей и молодежи «Праздничные викторины». Номинация: «Изобразительное творчество.	Диплом III место
Международный конкурс «Творчество без границ!». Номинация: «Детское творчество».	Дипломы I- II место
Всероссийский конкурс «Остров знаний»	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога». Номинация: «Детское творчество».	Дипломы I - II место

XI Всероссийский фестиваль детского творчества «Жароптицево перо». Номинация: «Сказочный умелец».	Диплом I место Сертификаты участников.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов».	Дипломы II место Диплом III место
Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ детей «Ох уж эти кошки и коты»	Диплом II место
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом II место
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы».	Диплом I место
Международный конкурс. «Помним и гордимся!» Номинация: Детское творчество. Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед».	Дипломы I - II-III места
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация: «Нравственно – патриотическое воспитание».	Диплом участника
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Пусть слава героям шумит не смолкая...» Номинация: «Героям войны посвящается...»	Диплом II место
Международный конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация: «Скульптура и мелкая пластика».	Диплом II место
Международный конкурс «Край родной, навек любимый».	Диплом I место
Международный конкурс по окружающему миру «Водные ресурсы» для дошколят.	Диплом I место
UChI.RU Образовательный марафон «Цветущие Гавайи».	Грамоты I - II-III места
UChI.RU Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	Грамоты
UChI.RU Образовательный марафон «Мистические Бермуды».	Грамоты I - II-III места
UChI.RU. Образовательный марафон «Воздушное королевство».	Грамоты I - II-III места
Международный конкурс «Летние фантазии». Номинация: «Детское творчество».	Дипломы I - II-III места
Интернет-конкурс рисунков по ПДД. «Мой папа и Я за безопасные дороги!» Департамент по образованию администрации города Тобольска. Номинация: «Мы – пешеходы».	Грамоты I места
Муниципальный этап IX областного фестиваля – конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Сертификат
Международный конкурс. «И снова осень дарит вдохновение». Номинация : «Детское творчество»	Диплом II место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую край родной!»	Диплом III место

Анализируя результативность воспитанников, можно сделать вывод, что коллективом выстроена траектория развития воспитанников, что положительно влияет на успешность ребенка в современном обществе. По сравнению с предыдущим годом значительно выросло число победителей.

На основе анализа данных выявлено, коллектив образовательного учреждения стабильный, укомплектован на 100%, педагоги компетентные, что в свою очередь свидетельствует о положительном эмоциональном и психологическом климате. В образовательном учреждении имеется достаточно большое количество творческих педагогов (77%), которые, занимаясь самообразованием, экспериментируя, применяют новые технологии обучения, приносят в педагогический процесс инновационные идеи, достигают высоких результатов в обучении и развитии детей.

В образовательном учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного

прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Анализируя участия, результативность воспитанников и педагогов, сделан вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Но есть и проблема снижение численности воспитанников, это связано с отсутствием развития микрорайона Иртышский.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

- программное обеспечение которое позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось, двумя аппаратно-программными комплексами «Колибри», это современное интерактивное решение с максимально высоким уровнем функциональности и простым интерфейсом;

- интерактивным комплексом два в одном, песочница и стол «Полянка» в котором с помощью технологий дополненной реальности обычный песок превращается в земную поверхность с озёрами и горами, вулканами и долинами. Интерактивная песочница раскрывает учебные материалы с новой стороны – полученные знания дети могут закреплять на практике.

В образовательное учреждение учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы.

Здание структурного подразделения MAOY COII №2 представляет собой кирпичное 2-х этажное строение, имеющее все виды благоустройства. Здание оборудовано техническими средствами защиты: охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения в здании и по периметру территории, системой контроля управления доступа. На территории расположены 12 прогулочных участков с верандами и 1 физкультурный участок.

В Образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательное учреждение оборудовано помещениями:

- групповые помещения – 12;

- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинских блок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой возрастной группе оборудованы центр активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

В 2021 году образовательное учреждение провело текущий ремонт 12 групп. Проведен ремонт центрального крыльца с тамбуром и крыльца пищеблока, заменены люки и выложена плитка на полу на площадках у лестниц на второй этаж. Установлено дополнительное уличное видеонаблюдение в количестве 16 камер.

В течении года были доукомплектованы, обновлены:

- стульчиками для дошкольных групп;
- МАФАМи на игровые и спортивную площадки в количестве 10 штук (песочницы, машинки, автобус, вездеход, дерево граффити, машинка с горкой, лавочка-вертолетик и др),
- доукомплектованы все группы новыми кухонными гарнитурами,
- на пищеблок установлен тестомес, мясорубка в горячий цех, системы кондиционирования в оба складские помещения.
- приобретен новый лазерный копир-принтер-сканер Куосега в медицинский кабинет.

Для соблюдения СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 № 120-п «О введении режима повышенной готовности», на входах в образовательную организацию, в группах, в пищеблоке установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. В групповых комнатах, музыкальном зале, на пищеблоке и холле первого этажа установлены УФ рециркуляторы бактерицидные облучатели закрытого типа для дезинфекции помещения.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	294
-в режиме полного дня (8 - 12 часов)		252
-в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		42

-в семейной дошкольной группе		0
-по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	74
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	220
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	294
8 - 12 часов- часового пребывания		252 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	6 (2%)
-по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развития;		0
- обучению по образовательной программе дошкольного образования.		6 (2%)
-по присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	1,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	20
с высшим образованием;		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля);		13
средним профессиональным образованием;		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	15(75%)
с высшей		10(50%)
первой		5(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3(15%)
больше 30 лет		7(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	20 чел./100%

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 чел./100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек (процент)	1/14,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Да -0,5 ставки
логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1247 кв. м На 1 – 3,8 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,5 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дата: 26 февраля 2022 года.

Директор

И.А. Лукина