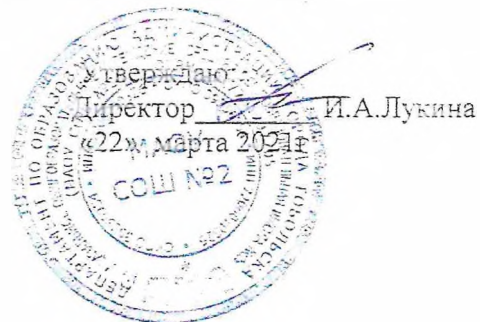


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета, от 22.03.2021,
протокол № 13



Согласовано Управляющим советом.
Протокол № 5 от 19.03.2021

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения МАОУ СОШ №2
по итогам 2020 года**

Тобольск, 2021

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».
Юридический адрес:	626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5
Фактический адрес:	626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон Иртышский, улица Надежды, дом 2,
Руководитель	Лукина Ирина Александровна
Телефон, факс	(3456) 33-23-95
Адрес электронной почты	madou-ds21@yandex.ru,
В сети Интернет	21сад.рф
Форма обучения:	Очная, дневная. Язык, на котором ведется образовательный процесс, русский.
Учредитель	Департамент по образованию администрации города Тобольска Юридический адрес: 626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, ул. С.Ремезова, д.27е- mail:tobolsk_lesson@mail.ru сайт: tko-tobolsk.info

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

-лицензия на осуществление образовательной деятельности №455 от 27 октября 2015г.

-Устав №127-П от 27 апреля 2016г.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Цель деятельности Структурного подразделения МАОУ СОШ №2 (далее – образовательное учреждение) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ №2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развитие образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: -Определение направления образовательной деятельности Учреждения; -Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования; -Рассмотрение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; -Обсуждает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности Учреждения; -Рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; -Организует выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; -Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам Учреждения. в том числе и платных; -Заслушивает отчеты директора Учреждения о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Учреждении; -Заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников Учреждения, ходе реализации образовательных программ, результаты готовности детей к школьному обучению. отчеты о самообразовании педагогов Учреждения; -Заслушивает информацию, доклады представителей организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; -Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета Учреждения; -Подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;

	<ul style="list-style-type: none"> - Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; - Отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности Учреждения; - Утверждение характеристик для представления к поощрению педагогических работников и характеристик, для прохождения процедуры аттестации педагогов Учреждения. - Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В учреждении обеспечен равный доступ к качественному образованию детей через развитие альтернативных форм, способствующих повышению доступности дошкольного образования: группа интегрированного кратковременного пребывания, консультативно-методический пункт. Условия приема воспитанников отражены в «Положении о порядке приёма».

Образовательное учреждение посещают 314 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений (из них КМП- 55 полного дня 257, ИКП 2).

Ежедневная средняя наполняемость групп 12-18 детей раннего возраста, 20-25 детей дошкольного возраста.

В образовательном учреждении функционирует 12 групп:

- группы раннего возраста (от 1,5 лет - 3 лет) -3;
- II младшая группа (3 - 4 лет) - 2;
- средние группы (4 - 5 лет) - 2;
- старшие группы (5 - 6 лет) - 3;

подготовительные группы (6 лет - до прекращения образовательных отношений) – 2.

В целом идет ежегодное выполнение по охвату детей дошкольного возраста дошкольным образованием. Но наблюдается и снижение численности воспитанников.

Это связано.

- с оттоком воспитанников в детские сады города, приобретением современного нового жилья семьями воспитанников;

-снижением рождаемости.

Образовательное учреждение родителями востребовано. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации части родительской платы в соответствии с действующим законодательством.

Все воспитанники проживают в районе образовательного учреждения. Режим дня соответствует возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает разностороннее развитие воспитанников.

Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования учреждения, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.

Работая по различным направлениям, педагоги обновляют содержание образовательной деятельности с детьми посредством внедрения парциальных программы:

-«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Авторы-составители: Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;

-начиная со старшего возраста 5–7 лет, дети дополнительно осваивают примерную парциальную образовательную программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

Широко используются игровые технологии, здоровьесберегающие , мнемотехнику, ИКТ-технологии, нетрадиционные техники рисования, аппликации и др

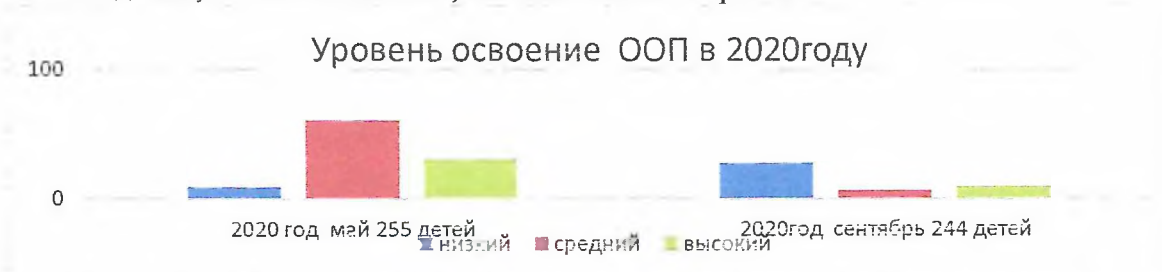
В период самоизоляции педагоги образовательного учреждения организовывали образовательную деятельность с детьми по освоению ООП в рамках тематических недель, как дистанционно, в онлайн режиме используя приложение WhatsApp, социальные сети, Viber, так и в дежурных группах в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников.

В связи с пандемией коронавируса, для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников образовательного учреждения педагоги исключили массовые мероприятия, активно внедряют в свою деятельность дистанционные образовательные технологии и сетевое взаимодействие информация касающаяся профилактики коронавирусной инфекции и другую, доноситься до родителей через официальный сайт <http://xn--21-8kcq7d.xn--plai/>.

Работа по усвоению общеобразовательных программ дошкольного образования учреждения ведётся системно. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия, диагностические срезы.



Так, результаты освоения ООП детского сада на сентябрь 2020 год выглядят следующим образом:

Образовательная область	Сентябрь 2020г-244 детей с 3 до 7 лет					
	Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%
Социально-коммуникативное развитие	51,0	20,9	162,0	66,4	31,0	12,7
Познавательное развитие	78,0	32,0	148,0	60,7	18,0	7,4
Речевое развитие	81,0	33,2	146,0	59,8	17,0	7,0
Художественно-эстетическое развитие	66,0	27,0	154,0	63,1	24,0	9,8
Физическое развитие	58,0	23,8	164,0	67,2	22,0	9,0
Итого	67	27	155	64	22	9

Показатель качества освоения на сентябрь 2020года -73 %.

Данные мониторинга, представленные в таблице, наглядно доказывают, что 22 воспитанника из 244 в сентябре 2020 года усвоили программный материал на высоком уровне -9%; 155- 64% на среднем уровне. Имеются 67 воспитанника -27% с низким уровнем усвоения программного материала, на начало учебного года.

По результатам мониторинга качества освоения основной образовательной программы на сентябрь 2020г можно выстроить следующий рейтинг успешности:

- наиболее высокие результаты у воспитанников по социально-коммуникативному развитию - 79,1%.

Программный материал по образовательной области освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на высоком 31 ребенок -12,7 % и среднем уровне 162ребенка -66,4%. В детском саду имеются 51 ребенок, что составляет 20,9 %, показавших по итогам мониторинга низкий уровень освоения данной области основной программы.

Высокие результаты у воспитанников по физическому развитию детей - положительный результат усвоения программного материала 76,2 % (9% - высокий и 67,2% - средний уровень).

По художественно-эстетическому развитию - 73% (9,8% - высокий и 63,2% - средний уровень).

-познавательное развитие – 68,0% (18,0 % - высокий и 60,7% - средний уровень).

Низкий показатель по речевому развитию, положительный результат усвоения программного материала – 66,8 %, 81 ребенка (33,2%) не справились с освоением данного направления.

Результаты диагностики ООП свидетельствуют о усвоении знаний воспитанниками сентябрь 2020 – 72,6 %, май 2020- 91%.

Отрицательные моменты:

-большое количество пропусков детей (в связи с коронавирусной инфекцией covid-19, по уважительным причинам (болезни) ;

- индивидуальные особенности детей, это недоразвитие психических процессов (внимания, памяти, мышления), усидчивости. Вследствие этого недостаточно сформированы навыки познавательной деятельности;

- разногласие в вопросах единства требований семьи и детского сада в вопросах освоения основной образовательной программы.

Воспитателями первой младшей группы, которую посещают дети в возрасте до 3 лет, с целью определения фактического уровня развития каждого ребенка в течение года по эпикризным срокам проводилась диагностика нервно-психического развития детей. Данная диагностика позволяет обнаружить первоначальные отклонения в развитии и поведении ребенка с целью своевременной коррекции. Всего на январь 2021года

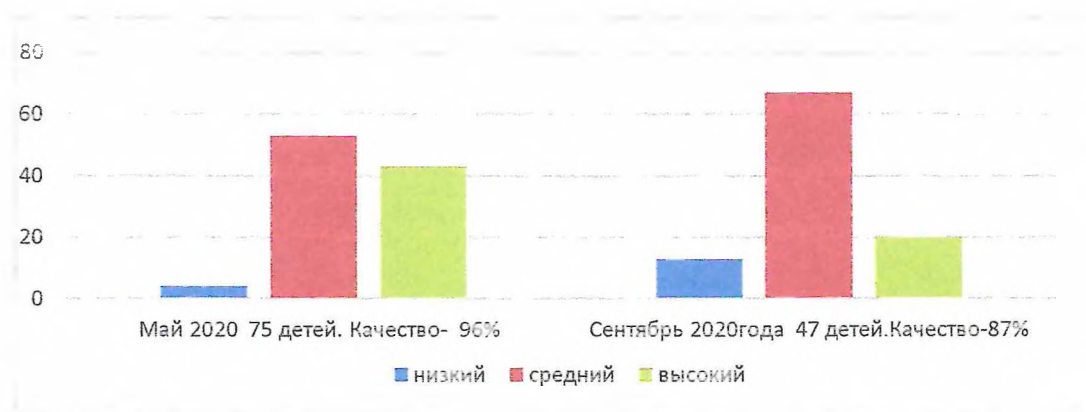
образовательном учреждении обследовало 33 ребенка в возрасте до 3 лет, что на 19 детей ниже чем в прошлом году. В группах дети с легкой и средней степенью адаптации-100%, детей с дезадаптацией нет. Результаты нервно-психического развития показали, что основная группа детей на январь 2021г соответствует I группе развития-15% (выше показателей прошлого года на 13%), II группе развития-67% (ниже показателя за прошлый год на 4%), детей с III- IV группой развития в 2021 году нет.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном учреждении на 31 декабря 2020 года заключено 55 договоров с родителями (законными представителями) на оказания консультативной помощи.

В мае 2020 года педагоги образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сформированность школьно-значимых функций



Показатели сформированности школьно-значимых функций

Образовательная область	Начало учебного года сентябрь 2020 -47 детей					
	Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%
Социальное развитие	4	9	36	77	7	15
Личностное развитие	8	17	30	64	9	19
Эмоциональное развитие	5	11	31	66	11	23
Творческое развитие	6	13	35	74	6	13
Когнитивное развитие, в том числе						
Речевое развитие	8	17	29	62	10	21
Мелкая моторика и графические умения	10	21	31	66	6	13

Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации	8	17	31	66	8	17
Внимание, память	8	17	30	64	9	19
Мышление	8	17	29	62	10	21
Самоорганизация	3	6	36	77	8	17
Состояние здоровья	1	2	40	85	6	13
Физическое и моторное развитие	3	6	21	45	23	49
Итого	6,00	12,77	31,58	67,20	9,42	20,04

Вывод. В целом данные свидетельствуют об эффективности работы учреждения. хорошей подготовке детей к обучению в школе.

1. Качество сформированности школьно-значимых функций на сентябрь 2020 года составило 87,24%.

2. Результат освоения ООП на сентябрь 2020 года детьми всех возрастных групп на достаточном уровне: наиболее высокие результаты у воспитанников по социально-коммуникативному развитию - положительный результат усвоения программного материала – 79,1%, что на 3,5% ниже прошлогоднего результата.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников посещающих образовательное учреждение в режиме полного дня.

Основной социальный слой полные семьи среднего уровня достатка (многодетные семьи- 33%, неполные семьи-13%), среднего уровня образования и культуры.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года было продолжено сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: детской поликлиникой, отделом по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тобольска, дошкольным отделом Комитета по образованию. Центром ПМСС, Тобольским музеем заповедником, Тобольским драматическим театром им. Ершова, ОГИБДД г. Тобольска, Комитетом по физкультуре и спорту г. Тобольска. Работа в рамках межведомственного сотрудничества способствовала решению вопросов преемственности и повышению качества образовательной и воспитательной работы с детьми.

Дополнительное образование.

Количество семей/ в них воспитанников	М/обеспеченных семьи/ в них воспитанников	Многодетных семей /детей/воспитанников	Социально- неблагополучных семей/детей/воспитанников	Неполных семей/детей/воспитанников	Замещающих семей/детей/воспитанников	Дети-инвалиды семей/детей/воспитанников
198/259	0	66/258/79	2/5/3	35/65/37	3/4/3	4/6/4

В образовательном учреждении реализуются дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям. 06.07.2017 года постановлением Администрации г. Тобольска утвержден предельный тариф на платные образовательные услуги. Предпочитаемые образовательные услуги в 2020 году- коррекция устной речи (занятия с логопедом), обучение чтению «Читай-ка», обучение письму детей дошкольного возраста, умелые ручки, шахматы.

В платных образовательных услугах задействованы 162 (62 %) воспитанников образовательного учреждения.

Заключено 17-договоров (6%) по оказанию платной услуги «Дежурная группа».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг внутренней системы оценки качества образования в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп достигли высоких показателей готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения качества работы образовательного учреждения по оказанию образовательных услуг и выявлению уровня удовлетворенности родителей работой учреждения, в апреле 2020 года было проведено анкетирование уровня удовлетворенности. Анкетирование проходило дистанционно, участвовали 84% родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг– 96,9%.

Большинство родителей знают об авторитете образовательного учреждения, их полностью устраивает образовательная деятельность сада, их дети с удовольствием посещают группы, мамы и папы получают информацию не только из наглядной агитации, от воспитателей, но и с сайта образовательного учреждения. Большинство родителей высоко оценили работу образовательного учреждения, изложив в комментариях просьбы, пожелания, претензии: привлечение к работе учителя логопеда, повышение материальной базы детского сада, консультации педагога-психолога, более частое проведение мероприятий для родителей и т.д.

Вопросы требующие дополнительного внимания:

1. Лечебно-коррекционная работа педагогов.
2. Создание условий на участках и благоустройство территории Образовательной организации.
3. Учет индивидуальных особенностей воспитанников.

С целью сохранения здоровья сотрудников и воспитанников детского сада, предупреждения сезонного роста заболеваемости гриппом и иными ОРВИ в образовательное учреждение в 2020 году разработан план мероприятий по профилактике корона вирусной инфекции (COVID - 19).

План мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции разработан на основании:

Постановления Главного государственного врача санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19).

Постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 № 120-п "О введении режима повышенной готовности".

В основные разделы плана мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в образовательном учреждении включены мероприятия по организации режима работы в условиях коронавируса, мероприятия по мониторингу состояния здоровья детей и работников, по профилактике коронавируса, проводимые в помещениях, а также при организации занятий, питания и сна воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В целом можно сделать вывод, что созданная система работы образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. во взаимоотношениях между родителями и педагогическим коллективом детского сада – нет конфликтов, а возникающие трудности решаются через конструктивный подход. Воспитатели воспринимаются родителями скорее, как партнеры по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарного взаимодействия.

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020.

У. Оценка кадрового обеспечения

Согласно требованиям к кадровому обеспечению образовательное учреждение укомплектовано педагогическим персоналом на 100%.

Педагогов-20 человек (18 педагогов, 1 музыкальный работник, 1 учитель логопед).

Всего сотрудников - 44 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

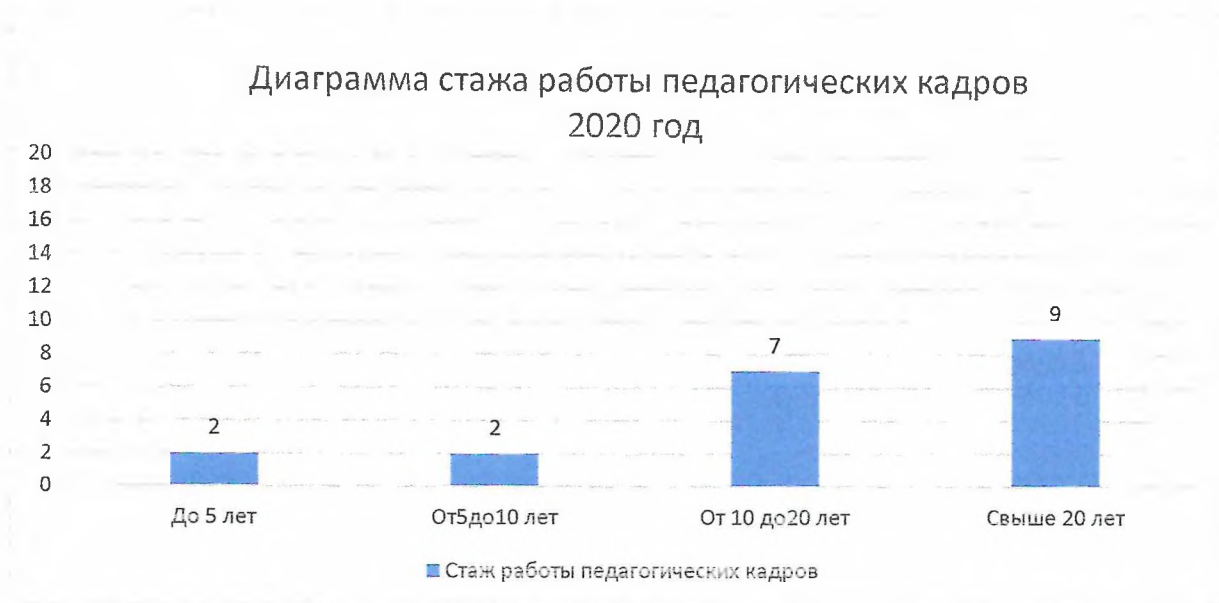
– воспитанник/педагоги – 15,7 / 1;

– воспитанники/все сотрудники – 7,1 / 1.

Анализ уровня образования педагогов.

Показатель	2018г		2019 г		2020г	
	Кол ичес тво	%	Кол ество	%	Кол ичес тво	%
Всего педагогических работников из них:	20	100	20	100	20	100
Педагогов	18	90	18	90	18	90
Музыкальный работник	1	5	1	5	1	5
Учитель логопед	1	5	1	5	1	5
Из числа педагогических работников, имеющих высшее образование	10	50	10	50	12	60
Из числа педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	10	50	10	50	8	40
Из числа педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	0	0	0	0	0	0
Из числа педагогических работников, имеющих дошкольное высшее образование	8	40	8	40	12	60
Из числа педагогических работников, имеющих среднее дошкольное образование	10	50	10	50	8	40
Средний возраст педагогов	42 года		43год		45лет	

Вывод: исходя из вышеизложенного, можно отметить, что в образовательном учреждении, преобладают педагоги имеющие высшее образование.



Вывод: большая часть педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет (45 %), что является основой стабильного педагогического коллектива. Наряду с этим, администрация образовательного учреждения ведет работу по профессиональному росту молодых специалистов.



Вывод:

- квалификационный уровень педагогов достаточно высокий (75 %),
- преобладают педагоги, имеющие первую квалификационную категорию (40%)
- количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 2 человека (10%), но вместе с тем в следующем учебном году необходимо продолжать работу в данном направлении;

- количество педагогов без категории осталось прежним 25 %.

В 2020 году курсы повышения квалификации при ТОГИРРО, согласно плана, по зачётно-накопительной системе прошли 4 педагога, что составляет 100% от требуемых показателей.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что в образовательном учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических

работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

В образовательном учреждении системно ведётся работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов. Активно используются педагогические площадки по обмену опытом различного уровня: обобщен опыт работы на городских методических объединениях для воспитателей по развитию детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, был обобщен опыт работы по теме «Современные формы и методы работы с семьей по развитию речи детей старшего дошкольного возраста».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МАОУСОШ №2 стремятся к самосовершенствованию, что подтверждается участием в мероприятиях различного уровня.

Результативность педагогов в конкурсах разных уровней.

Наименование конкурса	Результат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2020» Номинация «Воспитатель года»	Диплом лауреата
Тобольская городская организация Профсоюза работников народного образования. Фестиваль – конкурс педагогических работников «Виват, таланты!». Номинация: «Фотография, видеоролик, анимация».	Диплом II место
Департамент по образованию администрации города Тобольска МАУ «Центро ОДО «Образование г.Тобольска XXIII Педагогических чтений «Шаг за шагом к новым результатам: индивидуальный образовательный трек как новый уровень компетентности педагога»	Сертификат
Региональный педагогический фестиваль «Я- воспитатель!»	Диплом участника
XII Спартакиада трудовых коллективов города Тобольск	Дипломы III степени II степени
Региональный фестиваль детского творчества «У колыбели таланта-2020»	Диплом участника
Выставка проектов «Я – будущее России»	Сертификаты
Муниципальный этап областного IX фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Диплом I место
Областной конкурс «Детский сад: день за днем»	Диплом победителя, свидетельства о публикации в СМИ.
Всероссийский конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй – выигрывай!»	Диплом участника
Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ».	Диплом II место
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыта, достижения, методика. Номинация: Мастер-класс. Название работы: «Мастер – класс для педагогов по изготовлению дидактического пособия «Бизиборд».	Диплом III место
Всероссийское издание «Слово педагога» Региональный конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом I место
Всероссийский конкурс «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!»	Диплом II место

«Информационно-методический интернет проект Глобус Всероссийский конкурс, посвящённый 75-летию ко дню Победы «Подвиг наш бессмертен...»	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом I место
Всероссийский дистанционный конкурс в форме Онлайн для педагогов «Методика проведения утренней гимнастики в ДОУ	Диплом I место
Международный педагогический конкурс «Бережем здоровье с детства» Номинация: «Я люблю вас, дети!»	Диплом II место
Всероссийский конкурс. «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми»	Диплом I место
Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	Диплом победителя
Благотворительный проект социального партнерства «Ключ к жизни».	Участие
Образовательная платформа Учи.ру	Сертификаты и дипломы. Профессиональный подход к обучению математики с помощью образовательной платформы Учи- ру.

Результативность воспитанников в мероприятиях различного уровня, 2020 год.

Выставка проектов «Я – будущее России»	Сертификаты участников
Городской фестиваль детского творчества «Тобольские искорки - 2020»	Участие
Образовательная платформа Учи.ру	Сертификаты и дипломы
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Слава Армии России, самой мирной на земле!»	Диплом I место
"Грамота за первое место класса в марафоне «Соня в стране знаний», на образовательной платформе Учи.ру.	Диплом I место
"Всероссийское педагогическое общество "Доверие" Всероссийский конкур для детей и молодежи "Страна талантов". Номинация - хореография.	Диплом I место
VII региональный фестиваль – конкурс детского творчества «У колыбели таланта», номинация «Художественное слово».	Участие
Академии развития творчества АРТ-ТАЛАНТ Всероссийская олимпиада для дошкольников «Наш друг светофор».	Диплом I место
Региональный интернет – конкурс для педагогов и детей «Продвижение». Номинация: Изобразительное искусство. Работа: «Новогодние игрушки»	Диплом I место
VI Всероссийский конкурс «Надежда России «Номинация: Конкурс чтецов 23 февраля.	Диплом I место
"Талантливые дети России2021г	Диплом I место

Всероссийская онлайн- олимпиада: «Блиц – олимпиада по окружающему миру «В мире интересного» для детей 3-4 лет»	
Образовательный портал «ФГОС Онлайн». Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»	Диплом II место
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Диплом II место
Всероссийская викторина «Время Знаний», «Азбука дорожного движения»	Диплом II место
Муниципальное автономное учреждение «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска» Традиционная городская акция «Мы разные, но мы вместе», посвященной Международному дню инвалидов	Сертификаты участников
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно- прикладное творчество: Аппликация» Работа: «Мастерство в ладошках»	Диплом II место
Международный конкурс «Осенняя палитра».	Диплом I место
Муниципальный этап областного ПХ фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Диплом I место
Всероссийское издание «Слово педагога» Региональный конкурс «С 8 марта, мамочка!»	Диплом I место
Образовательный Центр «Лучшее Решение». Международный конкурс «Путешествие по русским народным сказкам»	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество».	Диплом I место
VI Всероссийский конкурс «Надежда России» Конкурс чтецов 23 февраля.	Диплом I место
Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество».	Диплом I место
Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Ходит осень по дорожке!»	Диплом I место

Анализируя результативность воспитанников, можно сделать вывод, что коллектив выстроена траектория развития воспитанников, что положительно влияет на успешность ребенка в современном обществе. По сравнению с предыдущим годом значительно выросло число победителей.

На основе анализа данных выявлено, коллектив образовательного учреждения стабильный, укомплектован на 100%, педагоги компетентные, что в свою очередь свидетельствует о положительном эмоциональном и психологическом климате. В образовательном учреждении имеется достаточно большое количество творческих педагогов (75%), которые, занимаясь самообразованием, экспериментируя, применяют новые технологии обучения, приносят в педагогический процесс инновационные идеи, достигают высоких результатов в обучении и развитии детей.

В образовательном учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Анализируя участия, результативность воспитанников и педагогов, сделан вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

– программное обеспечение которое позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось, двумя аппаратно-программными комплексами «Колибри», это современное интерактивное решение с максимально высоким уровнем функциональности и простым интерфейсом;

– интерактивным комплексом два в одном, песочница и стол «Полянка» в котором с помощью технологий дополненной реальности обычный песок превращается в земную поверхность с озёрами и горами, вулканами и долинами. Интерактивная песочница раскрывает учебные материалы с новой стороны – полученные знания дети могут закреплять на практике.

В образовательное учреждение учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы.

В Образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательное учреждение оборудовано помещениями:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинских блок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой возрастной группе оборудованы центр активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

В 2020 году образовательное учреждение провело текущий ремонт 11 групп, 2 спальных помещений. Произведён капитальный ремонт пищеблока, холла первого этажа, 1 группы первого этажа.

В течении года были доукомплектованы, обновлены:

- стульчиками, две младшие и две дошкольные группы, музыкальный зал ;

- трёхъярусными кроватями 1 дошкольная группа;
- шкафчики для игрового оборудования, две младшие группы;
- шкафы для одежды детей две дошкольные группы;
- коридоры первого и второго этажа пополнились набором бизбордов «Морские обитатели», игровой панелью «Банкомат» современными информационными стендами.
- в четырех группах заменены шкафы для одежды сотрудников;
- во всех группах заменены шкафчики для полотенец воспитанников;
- в четырех младших группах заменены горшечные;
- в шести группах и музыкальном зале были заменены шторы, холл первого этажа и шесть групп были доукомплектованы жалюзи.

Для соблюдения СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 № 120-п «О введении режима повышенной готовности», на входах в образовательную организацию, в группах, в пищеблоке установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. В групповых комнатах, музыкальном зале, на пищеблоке и холле первого этажа установлены УФ рециркуляторы бактерицидные облучатели закрытого типа для дезинфекции помещения.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	314
-в режиме полного дня (8 - 12 часов)		257
-в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		57
-в семейной дошкольной группе		0
-по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	195
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	314
8 - 12 часов- часового пребывания		257 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	5 (1,5%)
-по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развития;		0
- обучению по образовательной программе дошкольного Образования.		5 (1,5%)
-по присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	20
с высшим образованием;		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля);		12
средним профессиональным образованием;		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	15(75%)
с высшей		8(40%)
первой		7(35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2(10%)
больше 30 лет		6(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 чел./100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек (процент)	1/16,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Да -0,5 ставки

логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1247 кв. м На 1 – 3,8 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,5 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дата: 22 марта 2021 года.