

Рассмотрено на заседании педагогического совета, от 21.02.2020, протокол № 9

Согласовано Управляющим советом. Протокол №6 от 21.02.2020



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения МАОУ СОШ №2
по итогам 2019 года**

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2». |
| Юридический адрес: | 626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5 |
| Фактический адрес: | 626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон Иртышский, улица Надежды, дом 2, |
| Руководитель | Лукина Ирина Александровна |
| Телефон, факс | (3456) 33-23-95 |
| Адрес электронной почты | madoy-ds21@yandex.ru, |
| В сети Интернет | 21сад.рф |
| Форма обучения: | Очная, дневная. Язык, на котором ведется образовательный процесс, русский. |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации города Тобольска Юридический адрес: 626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, ул. С.Ремезова, д.27e-mail:tobolsk_lesson@mail.ru сайт: tko-tobolsk.info |

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

-лицензия на осуществление образовательной деятельности №455 от 27 октября 2015г.

-Устав №127-П от 27 апреля 2016г.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Цель деятельности Структурного подразделения MAOY COШ №2 (далее – образовательное учреждение) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности.

Органы управления, действующие в MAOY COШ №2

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений |

| | |
|----------------------|--|
| | организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развитие образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> -Определение направления образовательной деятельности Учреждения; -Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования; -Рассмотрение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; -Обсуждает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности Учреждения; -Рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; -Организует выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; -Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе и платных; -Заслушивает отчеты директора Учреждения о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Учреждении; -Заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников Учреждения, ходе реализации образовательных программ, результаты готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов Учреждения; -Заслушивает информацию, доклады представителей организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; -Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета Учреждения; -Подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; - Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; -Отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности Учреждения; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>-Утверждение характеристик для представления к поощрению педагогических работников и характеристик, для прохождения процедуры аттестации педагогов Учреждения.</p> <p>-Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.</p> |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития образовательной организации; -создание оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -контроль за условиями обучения и воспитания, сохранения и укрепления здоровья; -стимулирование труда работников организации. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В учреждении обеспечен равный доступ к качественному образованию детей через развитие альтернативных форм, способствующих повышению доступности дошкольного образования: группа интегрированного кратковременного пребывания, консультативно-методический пункт. Условия приема воспитанников отражены в Положении о порядке приёма.

МАОУ СОШ № 2 посещают 326 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Ежедневная средняя наполняемость групп 19-25 детей раннего возраста, 25-29 детей дошкольного возраста.

В образовательном учреждении функционирует 12 групп:

группы раннего возраста (от 1,5 лет - 3 лет) -2;

II младшая группа (3 - 4 лет) - 2;

средние группы (4 - 5 лет) - 3;

старшие группы (5 - 6 лет) - 2;

подготовительные группы (6 лет - до прекращения образовательных отношений) – 3.

В целом идет ежегодное выполнение по охвату детей дошкольного возраста дошкольным образованием. Образовательное учреждение родителями востребовано. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации части родительской платы в соответствии с действующим законодательством.

Все воспитанники проживают в районе образовательного учреждения. Режим дня соответствует возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает разностороннее развитие воспитанников. Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования учреждения, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. Работа по усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения ведётся системно.

| Образовательная область | Сентябрь 2019г-247 детей с 3 до 7 лет | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Низкий | | Средний | | Высокий | |
| | к | % | к | % | к | % |
| Социально-коммуникативное развитие | 43,0 | 17,4 | 153,0 | 61,9 | 51,0 | 20,6 |
| Познавательное развитие | 70,0 | 28,3 | 150,0 | 60,7 | 27,0 | 10,9 |
| Речевое развитие | 83,0 | 33,6 | 137,0 | 55,5 | 27,0 | 10,9 |
| Художественно-эстетическое развитие | 67,0 | 27,1 | 144,0 | 58,3 | 36,0 | 14,6 |
| Физическое развитие | 54,0 | 21,9 | 154,0 | 62,3 | 39,0 | 15,8 |
| Итого | 63,4 | 25,7 | 147,6 | 59,8 | 36,0 | 14,6 |

Данные мониторинга, представленные в таблице, наглядно доказывают, что 36 воспитанников из 247 усвоили программный материал на высоком уровне -14,6%; 147-59,8% на среднем уровне. Имеются 63 воспитанника -25,7% с низким уровнем усвоения программного материала.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Показатели качества освоения программы сентябрь 2019 года-74,3%, май 2019 года-89%.

По результатам мониторинга качества освоения основной образовательной программы за 2019г можно выстроить следующий рейтинг успешности:

- наиболее высокие результаты у воспитанников по социально-коммуникативному развитию - 82,6%.

Программный материал по образовательной области освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на высоком 51 ребенок -20,6% и среднем уровне 153ребенка -61,9%. В детском саду имеются 43 ребенка, что составляет 17,4 %, показавших по итогам мониторинга низкий уровень освоения данной области основной программы.

Высокие результаты у воспитанников по физическому развитию детей - положительный результат усвоения программного материала 78,1 % (15,8% - высокий и 62,3% - средний уровень).

По художественно-эстетическому развитию - 72,9% (14,6% - высокий и 58,3% - средний уровень).

-познавательное развитие – 70,5% (10,9 % - высокий и 60,7% - средний уровень).

Низкий показатель по речевому развитию, положительный результат усвоения программного материала – 66,4 %, 83 ребенка (33,6%) не справились с освоением данного направления.

Результаты диагностики ООП свидетельствуют о усвоении знаний воспитанниками – 74,3 %, что 4,3 процента выше показателя за прошлый год.

Причины:

- большое количество пропусков детей (по уважительным причинам (болезни) и неуважительным причинам);
- индивидуальные особенности детей, это недоразвитие психических процессов (внимания, памяти, мышления), усидчивости. Вследствие этого недостаточно сформированы навыки познавательной деятельности;
- разногласие в вопросах единства требований семьи и детского сада в вопросах освоения основной образовательной программы.

Воспитателями первой младшей группы, которую посещают дети в возрасте до 3 лет, с целью определения фактического уровня развития каждого ребенка в течение года по эпикризным срокам проводилась диагностика нервно-психического развития детей. Данная диагностика позволяет обнаружить первоначальные отклонения в развитии и поведении ребенка с целью своевременной коррекции.

В мае 2019 года педагоги образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении. Наблюдается проблема с речевым и познавательным развитием детей.

Вывод. В целом данные свидетельствуют об эффективности работы учреждения, хорошей подготовке детей к обучению в школе.

1. Качество сформированности школьно-значимых функций на май 2019 года составило 95%.
2. Результат освоения ООП на сентябрь 2019 года детьми всех возрастных групп на достаточном уровне: наиболее высокие результаты у воспитанников по социально-коммуникативному развитию - положительный результат усвоения программного материала - 82,6%.
3. Речевое развитие по усвоению ОПП имеет средний уровень (66,4%).

Проанализировав работу по усвоению программного материала по ОПП Учреждения воспитанниками, решили определить речевое направление развития детей приоритетной задачей работы на 2020 год.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Основной социальный слой полные семьи среднего уровня достатка (многодетные семьи- 21,5%, неполные семьи-6%), среднего уровня образования и культуры.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для вовлечения родителей воспитанников в реализацию задач оздоровления использовались активные формы работы: открытые просмотры педагогического мастерства, мастер – классы, совместные походы, экскурсии, досуги, практикумы. Профилактическая, физкультурно–оздоровительная, просветительская работа коллектива среди родителей и детей позволила повысить эффективность работы в части сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Таким образом, сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов.

В течение года было продолжено сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: детской поликлиникой, отделом по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тобольска, дошкольным отделом Комитета по образованию, Центром ПМСС, Тобольским музеем заповедником, Тобольским драматическим театром им. Ершова, ОГИБДД г. Тобольска, Комитетом по физкультуре и спорту г. Тобольска. Работа в рамках межведомственного сотрудничества способствовала решению вопросов преемственности и повышению качества образовательной и воспитательной работы с детьми.

Дополнительное образование.

В образовательном учреждении реализуются дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям. 06.07.2017 года постановлением Администрации г. Тобольска утвержден предельный тариф на платные образовательные услуги. Предпочитаемые образовательные услуги в 2019 году- коррекция устной речи (занятия с логопедом), обучение игре в шахматы, обучение чтению «Читай-ка», обучение письму детей дошкольного возраста, умелые ручки. Охват дополнительными услугами составил 179-70 % от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет. Кроме того, оказывались услуги дежурной группы, которой пользуются 45 детей 14,5%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп достигли высоких показателей готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения качества работы образовательного учреждения по оказанию

| Количество семей/ в них воспитанников | М/обеспеченных семьи/ в них воспитанников | Многодетных семей /детей/воспитанников | Социально- неблагополучных семей/детей/воспитанников | Неполных семей/детей/воспитанников | Замещающих семей/детей/воспитанников | Дети-инвалиды семей/детей/воспитанников | Неполные семьи/детей/воспитанников |
|---------------------------------------|---|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| 289/311 | 0 | 67/223/68 | 4/8/4 | 35/73/35 | 2/4/2 | 4/6/4 | 19/35/19 |

образовательных услуг и выявлению уровня удовлетворенности родителей работой МАОУ СОШ №2 в мае 2019 года было проведено анкетирование уровня удовлетворенности.

В ходе анализа анкет, было выявлено, что родители достаточно информированы о состоянии дел в Образовательной организации, систематически получают доступную и полную информацию на официальном сайте образовательной организации, имеют

информацию: о целях и задачах детского сада, о педагогическом коллективе, образовательных услугах, режиме работы, мероприятиях, контактные телефоны и др.

Удовлетворенность родителей качеством работы образовательной организации по оказанию образовательных услуг – 96,9%.

В целом можно сделать вывод, что созданная система работы образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, во взаимоотношениях между родителями и педагогическим коллективом детского сада – нет конфликтов, а возникающие трудности решаются через конструктивный подход. Воспитатели воспринимаются родителями скорее как партнеры по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарного взаимодействия.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно требованиям к кадровому обеспечению образовательное учреждение укомплектовано педагогическим персоналом на 100%.

Педагогов-20 человек (18 педагогов, 1 музыкальный работник, 1 учитель логопед).

Всего сотрудников - 44 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

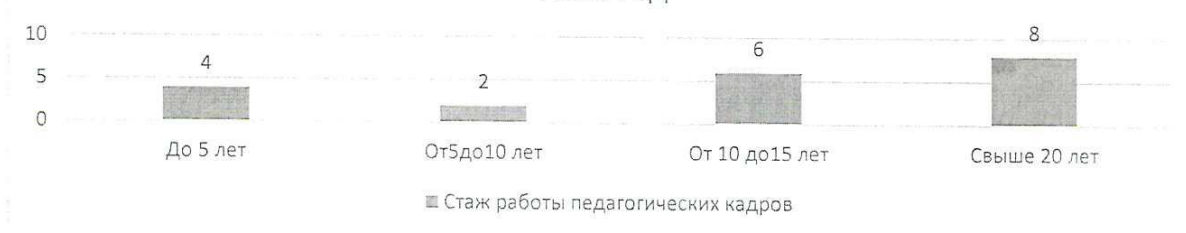
- воспитанник/педагоги – 16,1 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 7,3 / 1.

Анализ уровня образования педагогов.

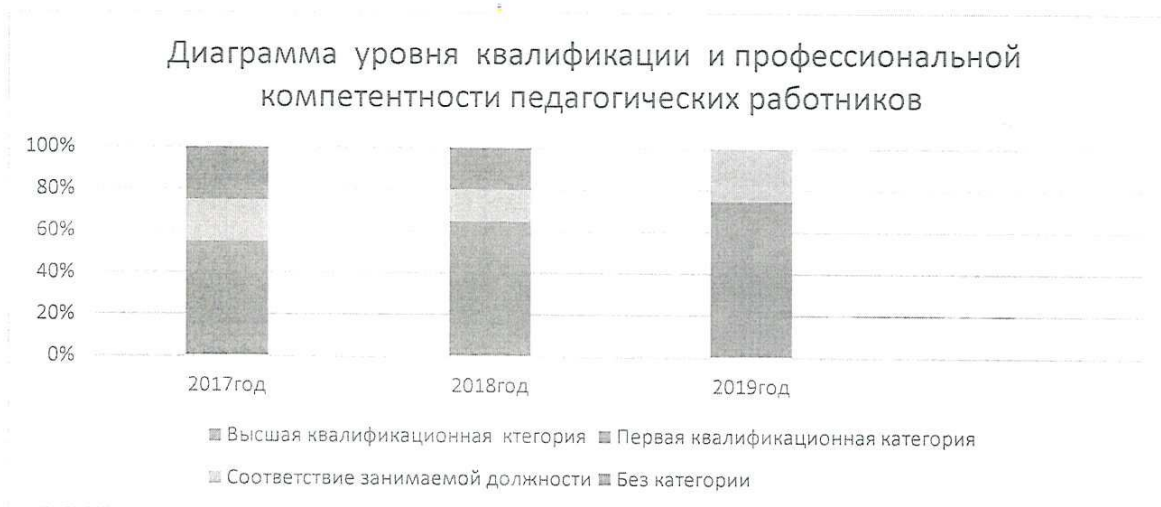
| Показатель | 2017г | | 2018г | | 2019 год | |
|---|------------|----|------------|----|------------|----|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Из числа педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 | 45 | 10 | 50 | 10 | 50 |
| Из числа педагогических работников, имеющих среднее специальное образование | 11 | 55 | 10 | 50 | 10 | 50 |
| Из числа педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из числа педагогических работников, имеющих дошкольное высшее образование | 7 | 35 | 8 | 40 | 8 | 40 |
| Из числа педагогических работников, имеющих среднее дошкольное образование | 11 | 55 | 10 | 50 | 10 | 50 |
| Средний возраст педагогов | 39,5 лет | | 42 года | | 43год | |

Вывод: исходя из вышеизложенного, можно отметить, что в образовательном учреждении, одинаковое количество педагогов имеющие высшие образование и педагогов имеющих среднее специальное образование.

Диаграмма стажа работы педагогических кадров
2019 год



Вывод: большая часть педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет (40 %), что является основой стабильного педагогического коллектива. Наряду с этим, администрация образовательного учреждения ведет работу по профессиональному росту молодых специалистов.



Вывод:

- квалификационный уровень педагогов достаточно высокий (75 %),
- преобладают педагоги, имеющие первую квалификационную категорию (50%)
- количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 2 человека (10%), но вместе с тем в следующем учебном году необходимо продолжать работу в данном направлении;
- количество педагогов без категории снизилось на 20 %.

По возрасту:

Средний возраст педагогов составил 44 года, что соответствует показателю среднего возраста педагогов города.

В 2019 году курсы повышения квалификации при ТОГИРРО, согласно плана, по зачётно-накопительной системе прошли 3 педагога, что составляет 100% от требуемых показателей.

Данный формат работы позволил осуществить выбор оптимального маршрута организации повышения квалификации индивидуально для каждого педагога в соответствии с его желаниями и возможностями. Для каждого педагога была разработана индивидуальная программа развития профессиональных компетенций в ходе участия или самостоятельного проведения мероприятий обучающей и развивающей направленности, предусмотренных зачётно-накопительной системой повышения квалификации.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что в образовательном учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

В образовательном учреждении системно ведётся работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов. Активно используются педагогические площадки по обмену опытом различного уровня: обобщен опыт работы на городских методических объединениях для воспитателей по развитию детей среднего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, был обобщен опыт работы по теме «Пескотерапия как эффективный способ развития речи детей среднего дошкольного возраста». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников
В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие.

Участие педагогов в конкурсах разных уровней, достижения

| Наименование конкурса | Результат |
|---|---|
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2019» Номинация «Воспитатель года» | Диплом лауреата |
| Региональный педагогический фестиваль «Я- воспитатель!» | Диплом участника |
| XII Спартакиада трудовых коллективов города Тобольск | Дипломы III степени II степени |
| Муниципальный конкурс «Интерактивный педагог» | Диплом I место |
| «Детские сады Тюменской области» | Свидетельства о публикации в СМИ. |
| Региональный интернет – конкурс «Продвижение» | Дипломы II место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» | Дипломы I место |
| Региональный интернет-конкурс для педагогов и детей "Продвижение" | Диплом II место |
| Всероссийский творческий конкурс "Воспитатель с большой буквы" | Диплом I место |
| Международные и всероссийские конкурсы для детей, и педагогов Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" | Диплом I место |
| Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" ВПО Доверие | Диплом I место |
| Первый региональный конкурс для детей и педагогов Всероссийское СМИ | Диплом I место |
| IX Всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога" Призвание. | Диплом I место |
| ГМО «Развитие детей среднего дошкольного возраста». | Проведение |
| Выставка проектов «Я – будущее России» | Сертификаты |
| Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» | Диплом победителя |
| Образовательная платформа Учи.ру | Сертификаты и дипломы. Профессиональный подход к обучению математики с помощью образовательной платформы Учи– ру. |

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня 2019 год

| | |
|--|------------------------|
| Выставка проектов «Я – будущее России» | Сертификаты участников |
| Городской фестиваль детского творчества «Тобольские искорки - 2018» «Детство – счастливая пора!» | Участие |
| Образовательная платформа Учи.ру | Сертификаты и дипломы |

| | |
|---|--------------------------|
| Соревнования по лыжным гонкам в зачет XVI спартакиады ДОО г. Тобольска | Диплом 2 степени |
| Городской конкурс «Ангел года», | Участие. |
| Соревнования по многоборью «ГТО» в зачет XVI спартакиады ДОО г. Тобольска | Диплом 3 степени |
| XVI спартакиада ДОО г. Тобольска общекомандный зачет | Диплом 3 степени |
| Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Утренняя звезда-2019" | Участие. |
| Областной креатив- фестиваль «Надежда» | Участие. |
| МАУ «Центр социального обслуживания населения». Конкурс «Моя открытка ветерану» | Благодарность за участие |
| Награда за творчество и исполнительское мастерство в номинации «Художественное чтение» в Фестивале «Созвездие». | Диплом 1 степени |
| Выставка детского творчества «Герои Отечества» | Диплом участника |
| Акция «Боярыня» Масленица г. Тобольск | Диплом за участие |
| Региональная выставка «Виртуальный вернисаж». «Детские сады Тюменской области» | Диплом участника |
| Региональный интернет-конкурс для педагогов и детей «Продвижение» Номинация «ИЗО» работа «Петушок-золотой гребешок» | Диплом 1 степени |
| Конкурс «Моя Югра» Номинация: Славим День Победы | Диплом 1 степени |
| Конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осень красок хоровод» | Диплом 1 степени |
| Выставка детских художественных работ «Виртуальный вернисаж» «Детские сады Тюменской области». Номинация: «Родной край» | Сертификат участника |
| Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Утренняя звезда 2019» | Диплом 1 степени |
| Всероссийская викторина «Время знаний» Тема: «Военные профессии» | Диплом 1 степени |
| Всероссийская викторина «Время знаний» Тема: К.И Чуковский «Путаница в сказках» | Диплом 1 степени |
| Международная олимпиада. Блиц олимпиада «Кто спортом занимается, тот силы набирается» | Диплом 1 степени |
| Всероссийская викторина «Лимпопо» «Спорт и я –лучшие друзья» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс талантов. Номинация «В ожидании Нового года» | Диплом 3 степени |
| Всероссийская олимпиада центра «Айда» Номинация «Олимпиада по пожарной безопасности для дошкольников» | Диплом 1 степени |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс «День Победы» Номинация «Аты-баты шли солдаты» | Диплом 2 степени |
| Международный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» | Сертификат участника |
| Международный конкурс детского творчества «Грибное царство» | Диплом 1 степени |
| Международная онлайн олимпиада «Про животных для детей 3-4 года» | Диплом 1 степени |

| | |
|--|----------------------|
| Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Праздник настоящих мужчин» (конкурс рисунков) | Диплом 1 степени |
| III всероссийский творческий конкурс «Планеты и ракеты» V ежегодный всероссийский конкурс «Космос и мы» | Диплом 1 и 2 степени |
| Всероссийская викторина «Время знаний» Тема «Моя любимая семья» | Диплом 1 степени |
| Всероссийская викторина «Время знаний» Тема «Знатоки мультфильмов» | Диплом 1 степени |
| Всероссийская викторина для детей «Время знаний» по теме: «Приметы осени». | Диплом 1 степени |
| Всероссийская викторина для детей «Время знаний» по теме: «Моя любимая мама». | Диплом 1 степени |
| Всероссийская викторина для детей «Время знаний» по теме: «Новогодний калейдоскоп». | Диплом 1 степени |
| Всероссийская викторина для детей «Время знаний» по теме: «Заюшкина избушка». | Диплом 1 степени |
| Всероссийская викторина для детей «Время знаний» по теме: «Наши brave ребята». | Диплом 1 степени |
| Всероссийская викторина для детей «Время знаний» по теме: «Международный день матери». | Диплом 1 степени |

По сравнению с предыдущим годом значительно выросло число победителей.

В образовательном учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Анализируя участия, результативность воспитанников и педагогов, сделан вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На основе анализа данных выявлено, коллектив образовательного учреждения стабильный, укомплектован на 100%, педагоги компетентные, что в свою очередь свидетельствует о положительном эмоциональном и психологическом климате. В образовательном учреждении имеется достаточно большое количество творческих педагогов (75%), которые, занимаясь самообразованием, экспериментируя, применяют новые технологии обучения, приносят в педагогический процесс инновационные идеи, достигают высоких результатов в обучении и развитии детей.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги мотивированны на участие в конкурсах и воспринимают их как площадку для деления опытом и приобретения его. Участие в конкурсах становится более качественным. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютерами, принтерами, проектором мультимедиа и др.;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В образовательное учреждение учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы.

В Образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательное учреждение оборудовано помещениями:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинских блок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону, зону отдыха.

В 2019 году Образовательное учреждение провело текущий ремонт 12 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек | 326 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| -в режиме полного дня (8 - 12 часов) | | 312 |
| -в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | | 14 |
| -в семейной дошкольной группе | | 0 |
| -по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 81 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 245 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) | 326 |
| 8 - 12 часов- часового пребывания | | 326 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | 5 (1,5%) |
| -по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; | | 0 |
| - обучению по образовательной программе дошкольного Образования. | | 5 (1,5%) |
| -по присмотру и уходу | | 0 |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 1,2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 20 |
| с высшим образованием; | | 10 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля); | | 10 |
| средним профессиональным образованием; | | 10 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 15(75%) |
| с высшей | | 5(25) |
| первой | | 10(50%) |

| | | |
|---|----------------------|--------------------------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | |
| до 5 лет | | 4(20%) |
| больше 30 лет | | 5(25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 чел./100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 чел./100% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек (процент) | 20/16,3 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | Да -0,5 ставки |
| логопеда | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | нет |
| до 5 лет | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1247 кв. м На 1 – 3,8 кв.м. |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 82,5 кв. м |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.