

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета, от 29.02.2024,
протокол № 16



Утверждаю:
М.Директор И.А.Лукина
СОШ №2 29 февраля 2024г

Согласовано Управляющим советом.
Протокол №3 от 01.03.2024

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения MAOU СОШ №2
по итогам 2023 года**

Тобольск, 2023

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».
Юридический адрес:	626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5
Фактический адрес:	626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон Иртышский, улица Надежды, дом 2,
Руководитель	Лукина Ирина Александровна
Телефон, факс	(3456) 33-23-95
Адрес электронной почты	tobsh2-ds@obl72.ru,
В сети Интернет	21сад.рф http://xn--21-8kcq7d.xn--p1ai/
Форма обучения:	Очная, дневная. Язык, на котором ведется образовательный процесс, русский.
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска Юридический адрес: 626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, ул. С.Ремезова, д.27 E-mail: obrazovanie-tobolsk@prto.ru Адрес сайта: https://edu-tobolsk.ru/

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

-лицензия на осуществление образовательной деятельности №455 от 27 октября 2015г.

-Устав №127-П от 27 апреля 2016г.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Цель деятельности Структурного подразделения МАОУ СОШ №2 (далее – образовательное учреждение) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ №2 которая разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).

Предметом деятельности образовательного учреждения является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами

управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности.

Общие положения

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Отчет содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте в сети «Интернет» и направляется в департамент образования Администрации города Тобольска не позднее 20 апреля текущего года.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ №2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развитие образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: -Определение направления образовательной деятельности Учреждения; -Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования; -Рассмотрение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; -Обсуждает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности Учреждения; -Рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> -Организует выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; -Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе и платных; -Заслушивает отчеты директора Учреждения о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Учреждении; -Заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников Учреждения, ходе реализации образовательных программ, результаты готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов Учреждения; -Заслушивает информацию, доклады представителей организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; -Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета Учреждения; -Подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; - Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; -Отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности Учреждения; -Утверждение характеристик для представления к поощрению педагогических работников и характеристик, для прохождения процедуры аттестации педагогов Учреждения. -Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования с учетом с требованиями СанПиН.

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В учреждении обеспечен равный доступ к качественному образованию детей через развитие альтернативных форм, способствующих повышению доступности дошкольного образования: группа интегрированного кратковременного пребывания, консультативно-методический пункт. Условия приема воспитанников отражены в «Положении о порядке приёма».

Образовательное учреждение посещают 199 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений (из них КМП- 0 полного дня 199, ИКП 0). Мальчиков-103 (52 %), девочек -95 (48%).

Ежедневная средняя наполняемость групп 12-18 детей раннего возраста, 12-22 детей дошкольного возраста.

В образовательном учреждении функционирует 8 групп:

группы раннего возраста (от 1,5 лет - 3 лет) -1;

II младшая группа (3 - 4 лет) - 1;

средние группы (4 - 5 лет) - 2;

старшие группы (5 - 6 лет) - 2;

подготовительные группы (6 лет - до прекращения образовательных отношений) – 2.

В целом идет ежегодное выполнение по охвату детей дошкольного возраста дошкольным образованием. Но наблюдается и снижение численности воспитанников.

Это связано:

- с оттоком воспитанников в детские сады города, приобретением современного нового жилья семьями воспитанников;

-снижением рождаемости.

Образовательное учреждение родителями востребовано. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации части родительской платы в соответствии с действующим законодательством.

Все воспитанники проживают в районе образовательного учреждения. Режим дня соответствует возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В течение года проводится работа, направленная на создание оптимальной развивающей предметно-пространственной среды. Созданы условия для решения образовательных задач не только в групповых помещениях, но и на всей территории Учреждения, прогулочных участках. Результаты контроля администрации и вышестоящих

органов свидетельствуют об обеспечении доступности, вариативности и безопасности среды. Большое внимание уделяется обеспечению разнообразия и насыщенности среды в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием Программы.

Образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2». Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).

Образовательная программа включает в себя следующие парциальные программы и компоненты.

- Региональный компонент.

-«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. для детей 5-7 лет.

- Парциальная программа «Светофор» (Т. И. Даниловой) для детей с3 до 7 лет.

Учреждения является опорной площадкой по внедрению в образовательный процесс экономического образования, а именно финансовой грамотности. Методические материалы представлены примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" для детей 5-7 лет» и Методическими рекомендациями для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников. Сущность экономического воспитания заключается в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием, насыщение жизни дошкольников элементарными экономическими сведениями, что способствует развитию предпосылок для формирования реального экономического мышления. Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности направлено на:

- создание условий для формирования элементарных экономических знаний у детей.

- развитие умения понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей, видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением).

- развитие у детей навыков и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).

- формирование правильного отношения к деньгам как предмету жизненной необходимости.

Учреждения продолжает широко использовать в работе с детьми игровые технологии, здоровые берегающие, мнемотехнику, ИКТ-технологии, нетрадиционные техники рисования, аппликации и др.

Для качественной организации работы с родителями в современных условиях особую актуальность приобретает использование таких современных форм взаимодействия, которые позволяют нам педагогам, значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс и как следствие расширить представления детей по различным образовательным областям, обеспечить открытость работы учреждения для родителей. Активно внедряем использование виртуальных информационных площадок, таких как мобильные месенджеры (Viber, WhatsApp, Telegram, Skype, Zoom) социальные

сети «Одноклассники» «В контакте» <https://vk.com/public200033763> , официальный сайт <http://21сад.пф/news/>

Работа по усвоению общеобразовательных программ дошкольного образования учреждения ведётся системно. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия, диагностические срезы.

Образовательная область	Уровень освоения программы май 2023 г 198 ребенка с3 до 7 лет					
	Начало учебного года					
	Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%
Социальн-о-коммуникативное развитие	18,0	9,1	119,0	60,1	61,0	30,8
Познавательное развитие	32,0	16,2	115,0	58,1	51,0	25,8
Речевое развитие	49,0	24,7	118,0	59,6	31,0	15,7
Художественно-эстетическое развитие	25,0	12,6	131,0	66,2	42,0	21,2
Физическое развитие	16,0	8,1	125,0	63,1	57,0	28,8
Итого	28,0	14	121,6	61	48,4	24

Образовательная область	Уровень освоения программы сентябрь 2023 г 188 ребенка с3 до 7 лет					
	Начало учебного года					
	Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%
Социальн-о-коммуникативное развитие	73,0	38,8	106,0	56,4	9	4,8
Познавательное развитие	75,0	39,9	106,0	56,4	7,0	3,7
Речевое развитие	71,0	37,8	101,0	53,7	16,0	8,5
Художественно-эстетическое развитие	66,0	35,1	107,0	56,9	15,0	8,0
Физическое развитие	55,0	29,3	119,0	63,3	14,0	7,4
Итого	68,0	36,2	107,8	57,3	12,2	6,5



Так, результаты освоения ООП детского сада на сентябрь 2023 год выглядят следующим образом:

Выводы:

Данные мониторинга, представленные в таблице, наглядно доказывают, что 12 воспитанника из 188 в сентябре 2023 года усвоили программный материал на высоком уровне -6,5%; 108- 54% на среднем уровне. Имеются 68 воспитанника -36,2 % с низким уровнем усвоения программного материала, на начало учебного года.

В результате целенаправленной работы в течение года по реализации экономического образования изменились качественные показатели уровня сформированности интегративных качеств воспитанников, показатели усвоения ООП.

По результатам мониторинга качества освоения основной образовательной программы на сентябрь 2023г можно выстроить следующий рейтинг успешности:

Высокие результаты у воспитанников по физическому развитию детей - положительный результат усвоения программного материала 92,6 % (7,4% - высокий и 63,3% - средний уровень).

Художественно-эстетическое развитие – 64,9% (8% - высокий и 56,9% - средний уровень).

Речевое развитие, положительный результат усвоения программного материала – 62,2 %, 71ребенок (37,8%) не справились с освоением данного направления.

Социально-коммуникативное развитие положительный результат усвоения программного материала - 61,2%,73 ребенка (38,8%) не справились с освоением данного направления.

Познавательное развитие – 60.1% (3,7 % - высокий и 56,4% - средний уровень).

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на среднем уровне 108 детей -57,3% и высоком 12 детей -6,5 %. В учреждения имеются 68 детей, что составляет 36,2 %, показавших по итогам мониторинга на начала года низкий уровень освоения программы.

Результаты диагностики ООП свидетельствуют о усвоении знаний воспитанниками сентябрь 2023 года -63,8 %, май 2023 года -86 %.

Отрицательные моменты:

- индивидуальные особенности детей, это недоразвитие психических процессов (внимания, памяти, мышления), усидчивости. Вследствие этого недостаточно сформированы навыки познавательной деятельности;

- выявление детей ОВЗ, инвалидов педагогическим коллективом из вновь прибывших детей и детей посещающих детский сад;

- разногласие в вопросах единства требований семьи и детского сада в вопросах освоения основной образовательной программы;

- проблема в речевом развитии дошкольников связана с увеличением числа воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (по заключению городского ПМПК) в группах общеразвивающей направленности.

Сфорсированность школьно-значимых функций

В мае 2023 года педагоги образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 детей (май 2022-69 детей).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели сформированности школьно-значимых функций

Образовательная область	май 2023 года 54 детей						сентябрь 2023 года 46 ребенка					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
Социальное развитие	4	7	30	56	20	37	20	43	22	48	4	9
Личностное развитие	5	9	33	61	16	30	15	33	24	52	7	15
Эмоциональное развитие	3	6	27	50	24	44	14	30	25	54	7	15
Творческое развитие	7	13	27	50	20	37	18	39	24	52	4	9
Когнитивное развитие, в том числе												
Речевое развитие	9	17	33	61	12	22	20	43	22	48	4	9
Мелкая моторика и графические умения	4	7	32	59	18	33	14	30	20	43	12	26
Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации	6	11	33	61	15	28	17	37	21	46	8	17
Внимание, память	5	9	34	63	15	28	19	41	20	43	7	15
Мышление	4	7	34	63	17	31	18	39	21	46	7	15
Самоорганизация	5	9	30	56	19	35	17	37	20	43	9	20
Состояние здоровья	6	11	38	70	10	19	18	39	25	54	3	7
Физическое и моторное развитие	6	11	23	43	25	46	11	24	26	57	9	20
	5,3	9,9	31,2	57,7	17,6	32,6	16,75	36,41	22,50	48,91	6,75	14,67

Вывод: По результатам ШЗФ в сентябре 2023 года большинство детей в подготовительных группах 48,9% имеют средний уровень развитие психических процессов, 14,67 % детей – высокий уровень. В мае 2023 года показатель качества составил 90,1%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Проблемной остается зона речевого развития. По результатам диагностики на сентябрь 2023 года, необходимо обратить внимание на развитие внимания, памяти, речевое развитие, социальное развитие .

Условия для охраны и укрепления здоровья детей

В Учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей, развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая разнообразную двигательную, познавательно-исследовательскую и творческую деятельность ребенка. Гибкий и динамичный режим предусматривает чередование различных видов деятельности и отдыха дошкольников в течение дня, в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возрастом детей и состоянием их здоровья.

Системная работа по физическому развитию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию, оздоровительный бег, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, ходьбу на лыжах, участие в Спартакиадах ДООУ г. Тобольска.

Большое внимание педагогами первой младшей группы уделяет вновь прибывшим воспитанникам, в период адаптации к условиям детского сада. Образовательная деятельность направлена на создание благоприятных условий для успешной легкой адаптации детей к условиям детского сада.

Основными задачами образовательной деятельности в период адаптации являются: определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДООУ;

проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;

анализ результатов адаптации;

преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;

формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

По результатам листов наблюдения в период адаптации мы отнесли детей к четырем разным группам - легкой, средней, усложненной, дезадаптацией.

Общий итог распределения детей по группам адаптации .Течение адаптации: Лёгкая степень адаптации – 78 % (18-детей); Средняя степень адаптации – 22 % (5 детей); детей с усложненной степенью и дезадаптацией нет – 0 % (0 детей).

Группа легкой адаптации период легкой адаптации длился примерно 10 дней. У детей в данное время наблюдались незначительные расстройства сна и аппетита, которые быстро нормализовались. В первые дни в группе дети были достаточно активны, но несколько растеряны - осматривались вокруг, приглядывались к сверстникам, взрослым, иногда плакали, звали маму. Разлука с родителями в первые дни посещения детского сада была омрачена слезами, но по прошествии недели стала восприниматься спокойно.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении функционирует консультационно-методический пункт, на 31 декабря 2023 года зарегистрировано 14 обращений родителей (законными представителями) по оказанию консультативной помощи.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет старшая медицинская сестра в тесном контакте с педагогами.

Установлен тесный контакт с педиатрами детской поликлиники микрорайона по профилактической, оздоровительной работе с семьями воспитанников.

На 1 января	Кол-во детей в детском саду	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Группа риска	ЧДБ	Инвалиды
2024	199	39-19,5%	149-75%	4-2%		-	-	7-3,5%

Незначительное увеличение детей 3 группой здоровья.

Наиболее системно закаливающие и оздоровительные мероприятия проходят в старших и подготовительных группах.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Индекс здоровья (кол-во не болевших детей за год)

год	2023
Среднее количество детей	228
Индекс здоровья	35,9%
Случаи травматизма	0
Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	1,35

Случаев травматизма нет. Индекс здоровья стабилен.

Особое внимание уделяется прохождению медицинского осмотра детей подготовительных групп перед школой

Уч. год	Кол-во обследованных детей	Итоги медицинского осмотра детей Подготовительной группы
2023	49	3 – нарушение осанки 4 – нарушение зрения 4-избыточная масса тела 2- дефицит массы тела

По-прежнему существует проблема по таким показателям как, нарушение осанки, нарушение зрения. Необходимо усилить работу по профилактике нарушения зрения и осанки.

Вывод: в течение года произошло незначительное снижение заболеваемости на одного ребенка. Проблема сохранения и укрепления здоровья на сегодняшний день остается актуальной.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в режиме полного дня. Основной социальный слой полные семьи среднего уровня достатка (многодетные семьи-32%, неполные семьи-21%), среднего уровня образования и культуры.

Год	Количество семей/ в них воспитанников	М/обеспеченных семьи/ в них воспитанников	Многодетных семей /детей/воспитанников	Социально- неблагополучных семей/детей/воспитанников	Неполных семей/детей/воспитанников	Замещающих семей/детей/воспитанников	Дети-инвалиды семей/детей/воспитанников
2023	188/199	0	61/199/64	0	42/76/42	1/2/1	7/9/7

Сотрудничество с родителями воспитанников - одно из важных направлений в работе учреждения, целью которого является обеспечение наиболее эффективных результатов образовательной деятельности, а также повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания детей. В течение года были организованы разные формы взаимодействия с родителями:

- Тематические встречи с родителями (гость группы).
- Общие родительские собрания;
- групповые тематические родительские собрания;
- консультации (индивидуальные и групповые);
- тематические семинары-практикумы и мастер-классы
- деловые игры, совместные праздники;
- тематические акции;
- онлайн-встречи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года было продолжено сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: детской поликлиникой, отделом по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тобольска, дошкольным отделом Комитета по образованию, Центром ПМСС, Тобольским музеем заповедником, Тобольским драматическим театром им. Ершова, ОГИБДД г. Тобольска, Комитетом по физкультуре и спорту г. Тобольска. Работа в рамках межведомственного сотрудничества способствовала решению вопросов преемственности и повышению качества образовательной и воспитательной работы с детьми.

Дополнительное образование.

В образовательном учреждении реализуются дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 9 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Постановления Правительства РФ от 15.09.2023г. №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Администрации г. Тобольска «Об утверждении предельных тарифов на платные услуги и работы, предоставляемые и выполняемые муниципальными учреждениями города Тобольска в сфере образования, культуры и туризма, физической культуры, спорта и молодежной политики и о признании утратившим силу некоторых постановлений Администрации города Тобольска» от 30 августа 2023 № 76-пк, Уставом МАОУ СОШ №2, Положением «О порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг», приказом МАОУ СОШ №2 №172 от 31.08.2023г «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые МАОУ СОШ №2»

Предпочитаемые образовательные услуги в 2023 году- занятия по коррекции речи (занятия с логопедом), подготовка к школе (обучение чтению детей дошкольного возраста), подготовка к школе (обучение письму детей дошкольного возраста), занятия по декоративно-прикладному творчеству.

В платных образовательных услугах задействованы 89(44,7 %) воспитанников образовательного учреждения, что на 2,2 % выше показателя за прошлый год.

Заключено 21-договор- 10,5 %, что на 0,7% выше показателей прошлого года, по оказанию платной услуги «Группа продленного дня».

Всего 110 воспитанников -55% пользуются платными (образовательными) услугами.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг внутренней системы оценки качества образования в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на конец учебного года (май 2023).

Воспитанники подготовительных групп достигли высоких показателей готовности к школьному обучению.

С целью изучения качества работы образовательного учреждения по оказанию образовательных услуг и выявлению уровня удовлетворенности родителей работой учреждения, в апреле 2023 года было проведено анкетирование уровня удовлетворенности. Анкетирование проходило дистанционно, участвовали 96 родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг– 90%.

Большинство родителей знают об авторитете образовательного учреждения, их полностью устраивает образовательная деятельность сада, их дети с удовольствием посещают группы, мамы и папы получают информацию не только из наглядной агитации, от воспитателей, но и с сайта образовательного учреждения. Большинство родителей высоко оценили работу образовательного учреждения, изложив в комментариях просьбы, пожелания, претензии: привлечение к работе учителя логопеда, повышение материальной базы детского сада, консультации педагога-психолога, более частое проведение мероприятий для родителей и т.д.

Вопросы требующие дополнительного внимания:

1. Создание условий на участках и благоустройство территории Образовательной организации.

2. Учет индивидуальных особенностей воспитанников.

С целью сохранения здоровья сотрудников и воспитанников детского сада, предупреждения сезонного роста заболеваемости гриппом и иными ОРВИ в образовательное учреждение в 2023 году разработан план по снижению заболеваемости.

План по снижению заболеваемости разработан на основе:

Постановления Главного государственного врача санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19).

В целом можно сделать вывод, что созданная система работы образовательного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, во взаимоотношениях между родителями и педагогическим коллективом детского сада – нет конфликтов, а возникающие трудности решаются через конструктивный подход. Воспитатели воспринимаются родителями как партнеры по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарного взаимодействия.

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно требованиям к кадровому обеспечению образовательное учреждение укомплектовано педагогическим персоналом на 100%.

Педагогов-16 человек (13 педагогов, 1 музыкальный работник, 1 учитель логопед, 1 старший воспитатель).

Всего сотрудников - 34 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8 / 1;

– воспитанники/все сотрудники – 17/ 1.

Анализ уровня образования педагогов.

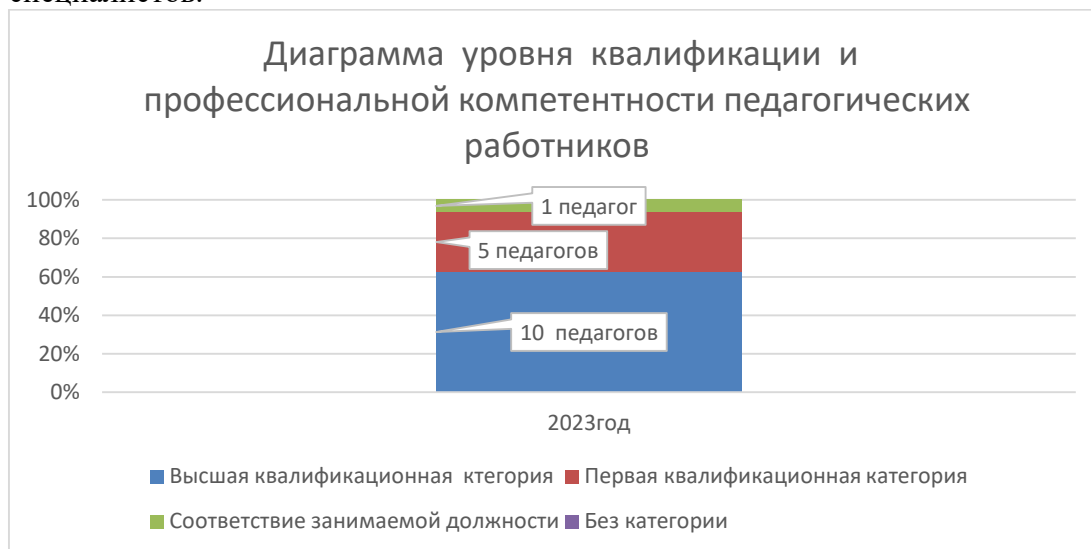
Показатель	2023	
	Количество	%
Всего педагогических работников из них:	16	100
Педагогов	13	81,4
Музыкальный работник	1	6,2
Учитель логопед	1	6,2
Старший воспитатель	1	6,2
Из числа педагогических работников, имеющих высшее образование	8	50
Из числа педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	8	50
Из числа педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	0	0
Из числа педагогических работников, имеющих педагогическое высшее образование	8	50
Из числа педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	8	50
Средний возраст педагогов	47 лет	

Вывод: исходя из вышеизложенного, можно отметить, что в образовательном учреждении, преобладают педагоги имеющие высшее образование.



Вывод: большая часть педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет (44 %), что является основой стабильного педагогического коллектива. Наряду с этим, администрация

образовательного учреждения ведет работу по профессиональному росту молодых специалистов.



Вывод:

- квалификационный уровень педагогов достаточно высокий 93,7% ,
- преобладают педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию (62,5%)
- количество педагогов без категории осталось прежним 0 %.

В 2023 году курсы повышения квалификации, согласно плана, прошли 16 педагогов, что составляет 100% от требуемых показателей.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и продолжение работы по обучению педагогов.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что в образовательном учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

В образовательном учреждении системно ведётся работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов. Активно используются педагогические площадки по обмену опытом различного уровня:

-обобщен опыт работы на городских методических объединениях для воспитателей, по развитию детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, был обобщен опыт работы по теме ««Социализация старших дошкольников, через финансовую грамотность »».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МАОУСОШ №2 стремятся к самосовершенствованию, что подтверждается участием в мероприятиях различного уровня.

Результативность педагогов.

	Наименование конкурса	Количество	Результат
1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023» Номинация «Воспитатель года».	1	Диплом участника
2.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Наставник»	1	Сертификат участника
3.	XXVI педагогические чтения" Шаг за шагом к новым результатам	2	Призеры

4.	Муниципальный конкурс методических разработок «От идеи до результата»	1	Диплом 3 место
5.	Международный конкурс «Мой успех».	1	Диплом 1 место
6.	Вероссийский конкурс «Педагоги России 2023», номинация «Лучший уголок безопасности»	1	Диплом 1 место
7.	Всероссийский конкурс «Авторские разработки», название работы «Разработка индивидуального маршрута для детей с ОВЗ в старшей группе»	1	Призёр
8.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.	1	Диплом 1 место
9.	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный тап номинация «Наставник –это призвание»	1	Диплом победителя
10.	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Наставник –это призвание» всероссийский этап.	1	Диплом лауреата
11.	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023».	1	Диплом 1 место
12.	Всероссийская олимпиада «Воспитатель- профессионал».	1	Диплом 1 место
13.	Всероссийский конкурс «Я работаю с детьми».	1	Диплом 1 место
14.	Всероссийский конкурс «Методические материалы своими руками». Номинация: Лучшая авторская методическая разработка»,	1	Диплом 1 место
15.	Всероссийский конкурс «Методические материалы своими руками».	1	Диплом 1 место
16.	Всероссийский конкурс « Я работаю с детьми», номинация «Творчество педагога»,	1	Диплом 1 степени
17.	Всероссийский конкурс «Воспитателю. Ру».	1	Диплом 1 место
18.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ. Доутесса.	1	Диплом 1 место
		1	Диплом 2 место
19.	РИЦО. Областной педагогический конкурс «Калейдоскоп средства, методов и форм».	1	Диплом 1 место
		1	Диплом 2 место
		1	Диплом участника
20.	Конкурс для педагогов. «Всероссийский конкурс талантов.»	1	Диплом 1 место
		1	Диплом 3 место
		1	Диплом участника
21.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов».	1	Грамота 2 место
22.	Всероссийский педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	1	Диплом 2 место
23.	РИЦО Российский Инновационный Центр Образования. Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп дошкольников».	1	Диплом 2 место
24.	Международный конкурс по педагогике «Методика организации и проведения мастер- класса».	1	Диплом 2 место
25.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей.	1	Диплом 2 место
26.	Всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая».	1	Диплом 2 место

27.	Конкурс профессионального мастерства «Методические новинки»	1	Диплом 2 место
28.	Конкурс методических разработок инновационных уроков/занятий. «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	1	Грамота 3 место
29.	Областной конкурс для педагогов . Номинация: «Мой мастер-класс». «Социализация современного дошкольника посредством сказкотерапии».	1	Диплом 3 место
30.	Всероссийский конкурс талантов. «Методическая разработка».	1	Диплом 3 место
31.	Всероссийский конкурс талантов «Моя страна «Воспитатель»	1	Диплом за 3 место.
32.	Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада».	1	Диплом 3 место
33.	Всероссийская конференция «Воспитательная деятельность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения» в качестве докладчика.	1	Диплом участника
34.	АНО «ЦПИТ» «Интеллект-прайм», ЭПИ «Детские сады Тюменской области». Областной интернет- конкурс «Что может быть семьи дороже?»	13	Диплом участника
35.	Общероссийская акция . Тотальный тест «Доступная среда».	14	Сертификат
36.	Электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области» (информационно-методический портал). Областной конкурс публикаций «Детский сад: день за днем».	13	Свидетельство о публикации
37.	ФГОС.РУС. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции».	4	Диплом участника
38.	Автономная некоммерческая организация «Центр педагогических и информационных технологий «Интеллект-прайм».I Областной вокально-хореографический конкурс среди трудовых коллективов дошкольных образовательных организаций тюменской области «Вдохновение». Номинации: «Хореография».	8	Диплом участника
39.	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященный Году педагога и наставника.	1	Сертификат
40.	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	2	Диплом участника
41.	Публикация авторского материала «Академия педагогических проектов российской федерации»	2	Свидетельство о публикации
42.	Всероссийский Фестиваль Игры 4 D: Дети, Движение, Дружба, Двор.	6	Сертификат
43.	Публикация в периодическом сборнике «учебно-методических материалов».	2	свидетельство
44.	Опубликован авторский материал в ежемесячном сборнике педагогических статей информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед».	1	Свидетельство о публикации
45.	«Экология образования, или где живет воспитание» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата».	1	Сертификат
46.	Опубликован авторский материал на международном образовательном портале Маам.ру	1	Свидетельство

47.	Конкурс: «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО».	1	Сертификат
48.	Образовательный портал «ФГОС Онлайн». Опубликовала на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал «Квест для старших дошкольников «Защитники Отечества»»	1	Сертификат
49.	Опубликована авторский материал, методическая разработка на сайте ihfourok.ru	3	Свидетельство
50.	Департамент по культуре и туризму Администрации город Тобольска. Открытый публичный конкурс снежных фигур «Тобольские снеговики».	6	Диплом участников

Результативность воспитанников в конкурсах разных уровней.

	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
1.	Региональный интернет-конкурс для педагогов и детей «Продвижение».	1	Диплом 1 место
2.	V Всероссийский конкурс «Гордость страны».	1	Диплом 1 место
3.	Всероссийский творческий центр Мультяшкино. II-го Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых	1	Диплом 1 место
4.	«Парад талантов России». Всероссийский конкурс.	1	Диплом 1 место
5.	Всероссийский конкурс «Мудрая сова». Фотоконкурс «Жизнь на даче».	2	Диплом 1 место
6.	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Краски моей России!».	2	Диплом 1 место
7.	«Парад талантов России». Всероссийский конкурс. Удивительный мир космоса.	1	Диплом 1 место
8.	Международный конкурс «Осенняя палитра».	3	Диплом 1 место
9.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России».	1	Диплом 1 место
10.	Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение!».	1	Диплом 1 место
11.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Палитра талантов- 2023».	1	Диплом 1 место
12.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом Дню отца «Мой папа – самый лучший!».	2	Диплом 1 место
13.	Всероссийский детский творческий конкурс посвящённый Дню народного единства «У России много лиц».	2	Диплом 1 место
14.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!».	Группа 10детей	Диплом 1 место
15.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённой зимним видам спорта «Эх, прокачу!».	2	Диплом 1 место
16.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект».	Группа 10детей	Диплом 1 место

17.	Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые».	3	Диплом 1 место
18.	Всероссийский конкурс «Сделаем мир ярче!».	1	Диплом 1 место
		Группа 10детей	Диплом 1 место
19.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны».	1	Диплом 1 место
20.	Международном конкурсе «Новогодняя елочка своими руками».	Группа детей 10д	Диплом 1 место
21.	Международного конкурса изобразительного творчества «Зимняя палитра».	1	Диплом 1 место
		1	Диплом 2 место
22.	Областной конкурс талантов. «Конкурс рисунков».	1	Диплом 1 место.
		1	Диплом 3 место
23.	Международные и всероссийские конкурс для детей и педагогов. «Время Знаний».	1	Диплом участника
		8	Диплом 1 место
		2	Диплом 2 место
24.	Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества. Быстрее, выше, сильнее! Моя спортивная осень!	1	Диплом участника
25.	В III Всероссийском конкурсе «Будущее страны».	1	Диплом 1 место
26.	Всероссийский конкурс «Оазис талантов».	1	Диплом 1 место.
27.	Всероссийская викторина «Время знаний».	1	Диплом 1 место
28.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Осенние этюды».	3	Диплом участника
		5	Диплом 1 место
		1	Диплом 3 место
29.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина- Россия».	1	Диплом участника
		1	Диплом 1 место
30.	Региональный конкурс «Моя Югра».	1	Диплом 1 место
		1	Диплом 2 место
31.	Международный образовательный портал «Солнечный свет».	1	Сертификат
32.	Международная викторина для дошкольного возраста «Совушка». Портал для целеустремленных натур.	65	Диплом 1 место
		17	Диплом 2 место
33.	Международный фотоконкурс «Делу время, потехе час».	1	Диплом 3 место
34.	Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества.	5	Диплом
35.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Всероссийский конкурс Проект «Народные промыслы России».	1	Диплом 2 место
36.	Всероссийский конкурс талантов.	1	Диплом участника
		2	Диплом 1 место
		2	Диплом 3 место
37.	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия».	1	Диплом 2 место
38.	Гастрономический фестиваль Пельменный съест. МАУ «Организационно- методический центр культуры и искусств «Креативные индустрии Тобольска» «Гонки на санках».	Группа 10детей	Диплом 2 место

39.	Международный конкурс поделки, рисунка и прикладного творчества для детей от 2-х лет. Птичья столовая.	1	Диплом 2 место
40.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. «Гордость Страны».	1	Диплом 2 место
41.	Международный фестиваль- конкурс Жар-Птица России.	Группа 10детей	Диплом 2 место
42.	Всероссийский конкурс талантов. «Мой дом – Россия».	2	Диплом 2 место
43.	Международный конкурс «Волшебная бумага».	1	Диплом 2 место
44.	Региональный конкурс «Северное сияние».	1	Диплом2 место.
45.	Всероссийский конкурс Осенние картины.	1	Диплом 2 место
46.	Всероссийский конкурс социального рисунка , посвящённого безопасности дорожного движения «Совета светофора».	1	Диплом 2 место
47.	Всероссийская экологическая викторина для дошкольников «Синицы- озорницы»	1	Диплом 2 место
48.	Всероссийский творческий центр Мультишкино. Подготовила участника Всероссийского патриотического конкурса с Международным участием «Спасибо героям, спасибо солдатам».	1	Диплом участника
		1	Диплом 3 место
49.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Утренняя звезда».	1	Диплом 3 место
50.	Всероссийский творческий конкурс «Зверьё моё».	1	Диплом 3 место
51.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Творчество и интеллект.	1	Диплом 3 место.
52.	Всероссийский Фестиваль педагогических арт- практик для художественно- творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика».	5	Диплом участника
53.	Всероссийский базовый онлайн-курс. Учи.ру.	1	Диплом участника
54.	Электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области».Региональная патриотическая акция, посвященной Дню защитника Отечества.	1	Диплом участника
55.	Всероссийский конкурс, образовательный марафон Учи.ру.	10	Грамота
56.	Всероссийское познавательное онлайн- викторина, посвященной российскому празднику охраняя зимующих птиц «Синичкиному дню».	1	Диплом участника
57.	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «По страницам сказок Пушкина».	2	Диплом участника
58.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру.	5	Грамота
59.	Участие в фотоконкурсе «Территория чибисов» в рамках программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел».	4	Сертификат
60.	Участие в библиотечной акции «Маленький читай-ка». Библиотека- филиал №4 МАУК «ЦБС» города Тобольска.	2	Диплом участника

61.	Всероссийская детско –юношеской патриотической акция «Рисуем победу 2023».	16	Диплом участника
62.	Миасса Эколята – дошколята МАДОУ. Участника экологической акции «Ёлку не рубите, а лучше смастери».	Группа 10детей	Сертификат
63.	ФГОС.РУС. Международный педагогический конкурс для детей и молодежи «Планета талантов».	2	Диплом участника
64.	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников».	99	Сертификат
65.	Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыш против простуды и гриппа-2022».	Группа 10детей	Диплом участника
66.	Городской конкурс. «Мой герой»	2	Сертификат
67.	Аэропорт Ремезов. Городской конкурс детского рисунка Посвященного 100-летию отечественной гражданской авиации.	3	Диплом участника
68.	V Международный конкурс детского рисунка.	3	Сертификат

Анализируя результативность воспитанников, можно сделать вывод, что коллектив выстроена траектория развития воспитанников, что положительно влияет на успешность ребенка в современном обществе. По сравнению с предыдущим годом значительно выросло число победителей.

На основе анализа данных выявлено, коллектив образовательного учреждения стабильный, укомплектован на 100%, педагоги компетентные, что в свою очередь свидетельствует о положительном эмоциональном и психологическом климате. В образовательном учреждении имеется достаточно большое количество творческих педагогов (76%), которые, занимаясь самообразованием, экспериментируя, применяют новые технологии обучения, приносят в педагогический процесс инновационные идеи, достигают высоких результатов в обучении и развитии детей.

В учреждение ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Анализируя участия, результативность воспитанников и педагогов, сделан вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

– программное обеспечение которое позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждение учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы. Образовательное учреждение оборудовано помещениями:

- групповые помещения – 12;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинских блок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой возрастной группе оборудованы центр активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

В 2023 году образовательное учреждение провело текущий ремонт групп.

В связи со снижением воспитанников и сокращением освободились групповые помещения. На базе этих помещений скомплектованы:

«Центр познания и коммуникации», «Центр экспериментирования», «Центр логики и математики», «Центр конструирования», «Центр безопасности»

Включающий в себя целевой комплект "Steam: я, мой дом, моя планета, космос". Комплект способствует формированию у детей дошкольного возраста ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого, становлению у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развитие чувства сопричастности к жизни природы и общества, воспитанию любви к своему городу (селу), к своей Родине, формированию опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде.

-Инженерная школа «Умка» 1 комплект, представляет собой ступенчатую систему учебно-методических комплексов, созданных на основе интерактивных мини-роботов для детей от 3-х до 12 лет. Учебно-методический комплекс "Умка" включает не только интерактивные игрушки, но и самое современное интерактивное решение для образования - программно-аппаратный комплекс "Колибри" со встроенными специализированными программами. Современное решение, направленное на развитие навыков ориентировки в пространстве, простейшего программирования и алгоритмизации, наглядно-образного и логического мышления, воображения, творческих способностей и волевых качеств личности ребёнка.

Содержит разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, схемы, карты, проектные работы по региональному компонент.

«Центр игры» Приобретены тактильные блоки «Подбери шаг». Развивающая панель «Кривое зеркало», «Сухой душ» который предназначен для стимуляции и развития тактильных ощущений, зрительной памяти, активации творческой и познавательной деятельности; служит укромным уголком. Кресло релаксационное для психологической разгрузки.

«Центр двигательной активности». Приобретен новый современный интерактивный физкультурный комплекс «Живая» стена объединяет двигательную и интеллектуальную деятельность. Совмещает работу со спортивным инвентарем, образовательные технологии, сенсорную стену. Комплекс развивает память, внимание, ЗМК и ФЭМП. Приобретены комплекты для командных игр «Веселые старты».

В течении года были доукомплектованы, обновлены:

-стульчиками ,дошкольные группы.

Для соблюдения СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 № 120-п «О введении режима повышенной готовности», на входах в образовательную организацию, в группах, в пищеблоке установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. В групповых комнатах, музыкальном зале, на пищеблоке и холле первого этажа установлены УФ рециркуляторы бактерицидные облучатели закрытого типа для дезинфекции помещения.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	199
-в режиме полного дня (8 - 12 часов)		199
-в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
-по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	199
8 - 12 часов- часового пребывания		199(100%)
12–14-часового пребывания		0

круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	9(4,5%)
-по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развития;		0
- обучению по образовательной программе дошкольного Образования.		9(4,5%)
-по присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	0,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	16
с высшим образованием;		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля);		8
средним профессиональным образованием;		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	15 (94%)
с высшей		10(62,5%)
первой		5(31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		4(23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 чел./100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек (процент)	1/12,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Да -0,5 ставки

логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1247 кв. м На 1 – 3,8 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,5 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дата: 20 февраля 2023 года.

Директор

И.А. Лукина