

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от 07.03.2023, протокол №16



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
И.А.Лукина  
«07» марта 2023г

Согласовано Управляющим  
советом. Протокол №3 от  
07.03.2023

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения МАОУ СОШ №2  
по итогам 2022 года**

Тобольск, 2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от 07.03.2023, протокол №16

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_  
И.А.Лукина  
«07» марта 2023г

Согласовано Управляющим  
советом. Протокол №3 от  
07.03.2023

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения МАОУ СОШ №2  
по итогам 2022 года**

Тобольск, 2023

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».
Юридический адрес:	626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5
Фактический адрес:	626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон Иртышский, улица Надежды, дом 2,
Руководитель	Лукина Ирина Александровна
Телефон, факс	(3456) 33-23-95
Адрес электронной почты	tobsh2-ds@obl72.ru
В сети Интернет	21сад.рф <a href="http://xn--21-8kcq7d.xn--p1ai/">http://xn--21-8kcq7d.xn--p1ai/</a>
Форма обучения:	Очная, дневная. Язык, на котором ведется образовательный процесс, русский.
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска Юридический адрес: 626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, ул. С.Ремезова, д.27 <a href="mailto:obrazovanie-tobolsk@prto.ru">obrazovanie-tobolsk@prto.ru</a> сайт: tko-tobolsk.info

### Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

-лицензия на осуществление образовательной деятельности №455 от 27 октября 2015г.

-Устав №127-П от 27 апреля 2016г.

**Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

**Режим работы** с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

**Цель деятельности** Структурного подразделения МАОУ СОШ №2 (далее – образовательное учреждение) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Предметом деятельности** Образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Система управления организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности.

### Общие положения

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Отчет содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте в сети «Интернет» и направляется в департамент образования Администрации города Тобольска не позднее 20 апреля текущего года.

### Органы управления, действующие в МАОУ СОШ №2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>-Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;</li> <li>-Рассмотрение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;</li> <li>-Обсуждает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности Учреждения;</li> <li>-Рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;</li> <li>-Организует выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</li> <li>-Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе и платных;</li> <li>-Заслушивает отчеты директора Учреждения о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Учреждении;</li> </ul>

	<p>-Заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников Учреждения, ходе реализации образовательных программ, результаты готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов Учреждения;</p> <p>-Заслушивает информацию, доклады представителей организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <p>-Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета Учреждения;</p> <p>-Подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</p> <p>- Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;</p> <p>-Отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности Учреждения;</p> <p>-Утверждение характеристик для представления к поощрению педагогических работников и характеристик, для прохождения процедуры аттестации педагогов Учреждения.</p> <p>-Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В учреждении обеспечен равный доступ к качественному образованию детей через развитие альтернативных форм, способствующих повышению доступности дошкольного образования: группа интегрированного кратковременного пребывания, консультативно-методический пункт. Условия приема воспитанников отражены в «Положении о порядке приёма».

Образовательное учреждение посещают 226 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений (из них КМП- 5 полного дня 219, ИКП 2). Мальчиков-126 (55,7%), девочек -100 (44,3%).

Ежедневная средняя наполняемость групп 12-18 детей раннего возраста, 12-22 детей дошкольного возраста.

В образовательном учреждении функционирует 9 групп:

группы раннего возраста (от 1,5 лет - 3 лет) -1;

II младшая группа (3 - 4 лет) - 2;

средние группы (4 - 5 лет) - 2;

старшие группы (5 - 6 лет) - 2;

подготовительные группы (6 лет - до прекращения образовательных отношений) – 2.

В целом идет ежегодное выполнение по охвату детей дошкольного возраста дошкольным образованием. Но наблюдается и снижение численности воспитанников.

Это связано:

- с оттоком воспитанников в детские сады города, приобретением современного нового жилья семьями воспитанников;

-снижением рождаемости.

Образовательное учреждение родителями востребовано. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации части родительской платы в соответствии с действующим законодательством.

Все воспитанники проживают в районе образовательного учреждения. Режим дня соответствует возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В течение года проводится работа, направленная на создание оптимальной развивающей предметно-пространственной среды. Созданы условия для решения образовательных задач не только в групповых помещениях, но и на всей территории Учреждения, прогулочных участках. Результаты контроля администрации и вышестоящих органов свидетельствуют об обеспечении доступности, вариативности и безопасности среды. Большое внимание уделяется обеспечению разнообразия и насыщенности среды в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием Программы.

Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования учреждения, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.

Работая по различным направлениям, педагоги обновляют содержание образовательной деятельности с детьми посредством внедрения парциальных программы:

- начиная со старшего возраста 5–7 лет, дети дополнительно осваивают примерную парциальную образовательную программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

Учреждения является опорной площадкой по внедрению в образовательный процесс экономического образования, а именно финансовой грамотности. Методические материалы представлены примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" для детей 5-7 лет» и Методическими рекомендациями для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников. Сущность экономического воспитания заключается в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием, насыщение жизни дошкольников элементарными экономическими сведениями, что способствует развитию предпосылок для формирования реального экономического мышления. Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности направлено на:

- создание условий для формирования элементарных экономических знаний у детей.
- развитие умения понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей, видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением).
- развитие у детей навыков и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).
- формирование правильного отношения к деньгам как предмету жизненной необходимости.

Учреждения продолжает широко использовать в работе с детьми игровые технологии, здоровье берегающие, мнемотехнику, ИКТ-технологии, нетрадиционные техники рисования, аппликации и др.

Для качественной организации работы с родителями в современных условиях особую актуальность приобретает использование таких современных форм взаимодействия, которые позволяют нам педагогам, значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс и как следствие расширить представления детей по различным образовательным областям, обеспечить открытость работы учреждения для родителей. Активно внедряем использование виртуальных информационных площадок, таких как мобильные месенджеры ( Viber, WhatsApp, Telegram, Skype, Zoom) социальные сети «Одноклассники» «В контакте», официальный сайт <http://xn--21-8kcq7d.xn--p1ai/>.

Работа по усвоению общеобразовательных программ дошкольного образования учреждения ведётся системно. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия, диагностические срезы.



Так, результаты освоения ООП детского сада на сентябрь 2022 год выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень освоения программы сентябрь 2022 г 192 ребенка с3 до 7 лет					
	Начало учебного года					
	Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%
Социальн-о-коммуникативное развитие	44,0	22,9	133,0	69,3	15,0	7,8
Познавательное развитие	61,0	31,8	120,0	62,5	11,0	5,7
Речевое развитие	76,0	39,6	112,0	58,3	4,0	2,1
Художественно-эстетическое развитие	55,0	28,6	124,0	64,6	13,0	6,8
Физическое развитие	49,0	25,5	125,0	65,1	18,0	9,4
Итог	57,0	29,7	122,8	64,0	12,2	6,4

### Выводы:

Данные мониторинга, представленные в таблице, наглядно доказывают, что 12 воспитанника из 192 в сентябре 2022 года усвоили программный материал на высоком уровне -6,4%; 123- 64% на среднем уровне. Имеются 57 воспитанника -29,7% с низким уровнем усвоения программного материала, на начало учебного года.

В результате целенаправленной работы в течение года по реализации экономического образования изменились качественные показатели уровня сформированности интегративных качеств воспитанников, показатели усвоения ООП и сформированности школьно-значимых функций. Наблюдается положительная динамика сформированности экономического мышления у дошкольников.

**По результатам мониторинга** качества освоения основной образовательной программы на сентябрь 2022г можно выстроить следующий рейтинг успешности:

- наиболее высокие результаты у воспитанников по социально-коммуникативному развитию - 77,1%.

Программный материал по образовательной области освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на среднем уровне 133ребенка -69,3% и высоком 15 детей - 7,8 %. В учреждении имеются 44 ребенка, что составляет 22,9 %, показавших по итогам мониторинга низкий уровень освоения данной области основной программы.

Высокие результаты у воспитанников по физическому развитию детей - положительный результат усвоения программного материала 74.5 % (9,4% - высокий и 65,1% - средний уровень).



По художественно-эстетическому развитию – 71.4% (6,8% - высокий и 64,6% - средний уровень).

Познавательное развитие – 68,2% (5,7 % - высокий и 62,5% - средний уровень).

Низкий показатель по речевому развитию, положительный результат усвоения программного материала – 60,4 %, 55 детей (28,6%) не справились с освоением данного направления.

Результаты диагностики ООП свидетельствуют о усвоении знаний воспитанниками сентябрь 2022 года -70,4 %, май 2022 года -86 %.

Отрицательные моменты:

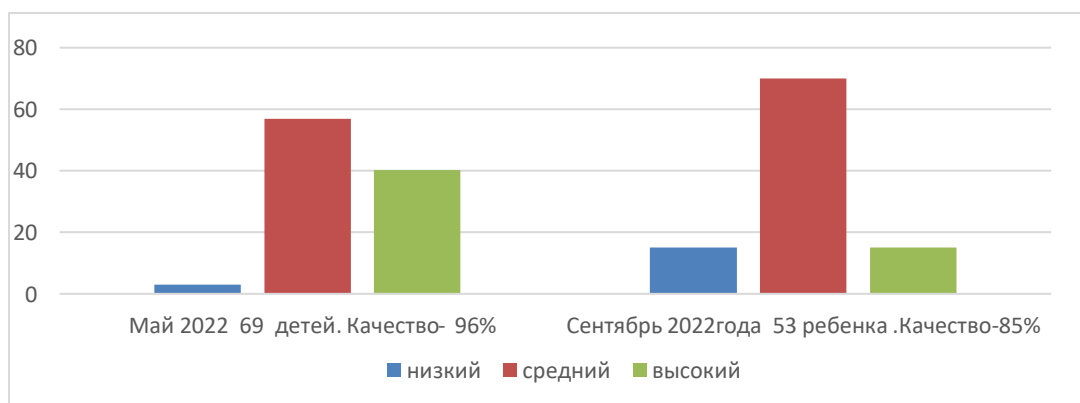
- индивидуальные особенности детей, это недоразвитие психических процессов (внимания, памяти, мышления), усидчивости. Вследствие этого недостаточно сформированы навыки познавательной деятельности;
- разногласие в вопросах единства требований семьи и детского сада в вопросах освоения основной образовательной программы;
- проблема в речевом развитии дошкольников связана с увеличением числа воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (по заключению городского ПМПК) в группах общеразвивающей направленности.



В мае 2022 года педагоги образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 ребенка (май 2022-69 детей).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Сфорсированность школьно-значимых функций



## Показатели сформированности школьно-значимых функций

Образовательная область	май 2022 года 69 детей						сентябрь 2022 года 53 ребенка					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
Социальное развитие	2	3	36	52	31	45	4	8	37	70	10	19
Личностное развитие	1	1	25	36	43	62	6	11	40	75	7	13
Эмоциональное развитие	1	1	36	52	32	46	4	8	37	70	12	23
Творческое развитие	1	1	41	59	27	39	16	30	30	57	7	13
Когнитивное развитие, в том числе												
Речевое развитие	2	3	41	59	26	38	14	26	33	62	6	11
Мелкая моторика и графические умения	1	1	1	59	27	39	6	11	38	72	9	17
Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации	1	1	44	64	24	35	7	13	40	75	6	11
Внимание, память	4	6	40	58	25	36	7	13	40	75	4	8
Мышление	2	3	38	55	29	42	4	8	40	75	5	9
Самоорганизация	1	1	39	57	29	42	10	19	39	74	4	8
Состояние здоровья	6	9	54	78	9	13	8	15	40	75	4	8
Физическое и моторное развитие	2	3	36	52	31	45	8	15	24	45	20	38
	2	2,9	39,25	56,88	27,75	40,22	8	15	37	69	8	15

**Вывод:** По результатам ШЗФ в сентябре 2022 года большинство детей в подготовительных группах 69% имеют средний уровень развития психических процессов, 15 % детей – высокий уровень. В май 2022года показатель качества составил 97,1%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Проблемной остается зона речевого развития. По результатам диагностики на сентябрь 2022 года, необходимо обратить внимание на развитие самоорганизации, состояние здоровья, физическое и моторное развитие. В данных группах были продиагностированы четыре ребенка (7,5%) с диагнозами ЗПР. Эти дети показывают низкий показатель по большинству показателей.

### Условия для охраны и укрепления здоровья детей

В Учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей, развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая разнообразную двигательную, познавательную-исследовательскую и творческую деятельность ребенка. Гибкий и динамичный режим предусматривает чередование различных видов деятельности

и отдыха дошкольников в течение дня, в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возрастом детей и состоянием их здоровья.

Системная работа по физическому развитию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию, оздоровительный бег, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, ходьбу на лыжах, участие в Спартакиадах ДООУ г. Тобольска.

Большое внимание педагогами уделяется вновь прибывшим воспитанникам, в период адаптации к условиям детского сада. Образовательная деятельность направлена на создание благоприятных условий для успешной легкой адаптации детей к условиям детского сада.

Основными задачами образовательной деятельности в период адаптации являются: определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДООУ;

проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;

анализ результатов адаптации;

преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;

формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

Педагогами первой младшей группы, которую посещают дети в возрасте до 3 лет, с целью определения фактического уровня развития каждого ребенка в течение года по эпикризным срокам проводилась диагностика нервно-психического развития детей. Данная диагностика позволяет обнаружить первоначальные отклонения в развитии и поведении ребенка с целью своевременной коррекции. Всего на январь 2023года образовательном учреждении обследовало 24 ребенка в возрасте до 3 лет, что на 12 детей ниже чем в прошлом году. В группах дети с легкой и средней степенью адаптации-100%, детей с дезадаптацией нет.

Результаты нервно-психического развития показали, что основная группа детей на январь 2022г соответствует) II группа развития-79%, детей с III группой развития в 21%.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении функционирует консультационно-методический пункт, на 31 декабря 2022 года зарегистрировано 35 обращений родителей (законными представителями) по оказанию консультативной помощи.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет старшая медицинская сестра в тесном контакте с педагогами.

Установлен тесный контакт с педиатрами детской поликлиники микрорайона по профилактической, оздоровительной работе с семьями воспитанников.

На 1 января	Кол-во детей в детском саду	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Группа риска	ЧДБ	Инвалиды
2022	226	48-21,2%	162-71,6%	16-7%	-	-	-	6-2,6%

Незначительное увеличение детей 3 группой здоровья.

Наиболее системно закаливающие и оздоровительные мероприятия проходят в старших и подготовительных группах.

## Анализ уровня здоровья воспитанников

### Индекс здоровья (кол-во не болевших детей за год)

Уч. год	2022
Количество детей	226
Индекс здоровья	35,9%
Случаи травматизма	0
Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	0,2

Случаев травматизма нет. Индекс здоровья стабилен.

Особое внимание уделяется прохождению медицинского осмотра детей подготовительных групп перед школой

Уч. год	Кол-во обследованных детей	Итоги медицинского осмотра детей Подготовительной группы
2022	80	6 – нарушение осанки 2 – нарушение зрения

По-прежнему существует проблема по таким показателям как, нарушение осанки, нарушение зрения. Необходимо усилить работу по профилактике нарушения зрения и осанки.

**Вывод:** в течение года произошло незначительное снижение заболеваемости на одного ребенка, что связано с уменьшением количества детей. С соблюдением противоэпидемиологических ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции в детском саду, соблюдается масочный режим, проводится обработка рук антисептическими средствами. С целью предупреждения COVID-19 коллектив принимает активное участие в вакцинации против COVID-19. Проблема сохранения и укрепления здоровья на сегодняшний день остается актуальной.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в режиме полного дня.

Год	Количество семей/ воспитанников	М/обеспеченных семьи/ воспитанников	Многодетных семей/детей/воспитанников	Социально- неблагополучных семей/детей/воспитанников	Неполных семей/детей/воспитанников	Замещающих семей/детей/воспитанников	Дети-инвалиды семей/детей/воспитанников
2022	207/226	0	49/240/64	1/3/1	33/52/33	1/2/1	6/9/6

Основной социальный слой полные семьи среднего уровня достатка (многодетные семьи-24%, что на 9% ниже показателя за прошлый год, неполные семьи-16% что выше на 3% показателя прошлого года), среднего уровня образования и культуры.

Сотрудничество с родителями воспитанников - одно из важных направлений в работе учреждения, целью которого является обеспечение наиболее эффективных результатов образовательной деятельности, а также повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания детей. В течение года были организованы разные формы взаимодействия с родителями:

- Тематические встречи с родителями.
- Общие родительские собрания;

- групповые тематические родительские собрания;
- консультации (индивидуальные и групповые);
- тематические семинары-практикумы и мастер-классы
- деловые игры, совместные праздники;
- тематические акции;
- онлайн-встречи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года было продолжено сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: детской поликлиникой, отделом по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тобольска, дошкольным отделом Комитета по образованию, Центром ПМСС, Тобольским музеем заповедником, Тобольским драматическим театром им. Ершова, ОГИБДД г. Тобольска, Комитетом по физкультуре и спорту г. Тобольска. Работа в рамках межведомственного сотрудничества способствовала решению вопросов преемственности и повышению качества образовательной и воспитательной работы с детьми.

#### **Дополнительное образование.**

В образовательном учреждении реализуются дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям. 06.07.2017 года постановлением Администрации г. Тобольска утвержден предельный тариф на платные образовательные услуги. Предпочитаемые образовательные услуги в 2022 году- занятия по коррекции речи (занятия с логопедом), подготовка к школе (обучение чтению детей дошкольного возраста), подготовка к школе (обучение письму детей дошкольного возраста), занятия по декоративно-прикладному творчеству.

В платных образовательных услугах задействованы 96 (42,5 %) воспитанников образовательного учреждения, что на 19,5 % ниже показателя за прошлый год и связано со снижением общей численности воспитанников.

Заключено 21-договор- 9,2 %, что на 3% выше показателей прошлого года, по оказанию платной услуги «Группа продленного дня».

Всего 117 воспитанников -52% пользуются платными (образовательными) услугами.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг внутренней системы оценки качества образования в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное 74,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп достигли высоких показателей готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения качества работы образовательного учреждения по оказанию образовательных услуг и выявлению уровня удовлетворенности родителей работой учреждения, в апреле 2022 года было проведено анкетирование уровня удовлетворенности. Анкетирование проходило дистанционно, участвовали 96 родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 90%.

Большинство родителей знают об авторитете образовательного учреждения, их полностью устраивает образовательная деятельность сада, их дети с удовольствием посещают группы, мамы и папы получают информацию не только из наглядной агитации,

от воспитателей, но и с сайта образовательного учреждения. Большинство родителей высоко оценили работу образовательного учреждения, изложив в комментариях просьбы, пожелания, претензии: привлечение к работе учителя логопеда, повышение материальной базы детского сада, консультации педагога-психолога, более частое проведение мероприятий для родителей и т.д.

Вопросы требующие дополнительного внимания:

1. Создание условий на участках и благоустройство территории Образовательной организации.

2. Учет индивидуальных особенностей воспитанников.

С целью сохранения здоровья сотрудников и воспитанников детского сада, предупреждения сезонного роста заболеваемости гриппом и иными ОРВИ в образовательное учреждение в 2022 году разработан план по снижению заболеваемости.

План по снижению заболеваемости разработан на основе:

Постановления Главного государственного врача санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19).

В целом можно сделать вывод, что созданная система работы образовательного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, во взаимоотношениях между родителями и педагогическим коллективом детского сада – нет конфликтов, а возникающие трудности решаются через конструктивный подход. Воспитатели воспринимаются родителями как партнеры по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарного взаимодействия.

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Согласно требованиям к кадровому обеспечению образовательное учреждение укомплектовано педагогическим персоналом на 100%.

Педагогов-17 человек (14 педагогов, 1 музыкальный работник, 1 учитель логопед, 1 старший воспитатель).

Всего сотрудников - 35 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,5 / 1;

– воспитанники/все сотрудники – 15,4 / 1.

### **Анализ уровня образования педагогов.**

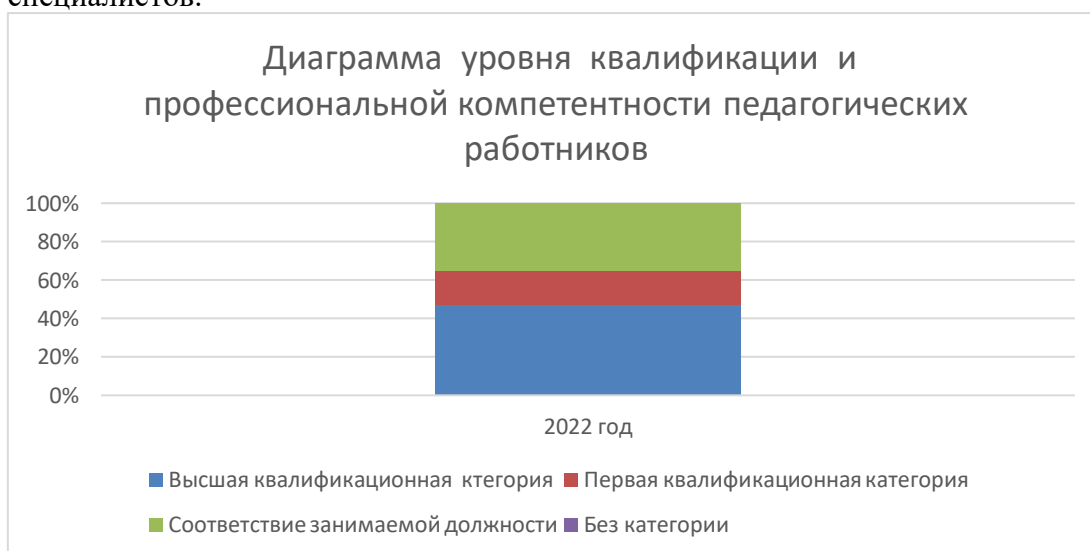
Показатель	2022	
	Количество	%
Всего педагогических работников из них:	17	100
Педагогов	14	82
Музыкальный работник	1	6
Учитель логопед	1	6
Старший воспитатель	1	6

Из числа педагогических работников, имеющих высшее образование	9	53
Из числа педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	8	47
Из числа педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	0	0
Из числа педагогических работников, имеющих педагогическое высшее образование	9	53
Из числа педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	8	47
Средний возраст педагогов	43,6 лет	

**Вывод:** исходя из вышеизложенного, можно отметить, что в образовательном учреждении, преобладают педагоги имеющие высшее образование.



**Вывод:** большая часть педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет (41 %), что является основой стабильного педагогического коллектива. Наряду с этим, администрация образовательного учреждения ведет работу по профессиональному росту молодых специалистов.



**Вывод:**

- квалификационный уровень педагогов достаточно высокий 65% ,
- преобладают педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию (47%)
- количество педагогов без категории осталось прежним 0 %.

В 2022 году курсы повышения квалификации при ТОГИРРО, согласно плана, по зачётно-накопительной системе прошли 4 педагога, что составляет 100% от требуемых показателей.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Анализ** кадрового потенциала свидетельствует о том, что в образовательном учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

В образовательном учреждении системно ведётся работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов. Активно используются педагогические площадки по обмену опытом различного уровня:

- обобщен опыт работы на городских методических объединениях для воспитателей;
  - муниципальной стажировочной площадки по профессиональному сопровождению молодых педагогов муниципальной системы образования г.Тобольска;
  - научно-методическом семинаре «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СРЕДА» проходившем на базе ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ «Формирование основ экономической грамотности дошкольников как важной составляющей целостного развития личности ребенка».
- По развитию детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, был обобщен опыт работы по теме «Современные формы и методы работы с семьей по развитию речи детей старшего дошкольного возраста».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МАОУСОШ №2 стремятся к самосовершенствованию, что подтверждается участием в мероприятиях различного уровня.

#### **Результативность педагогов.**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Количество</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022» Номинация «Воспитатель года»	1	Диплом лауреата
Муниципальный конкурс «Наставник»	1	Диплом 2 место.
«ЭкоДень календаря», акции «Двойная польза». За инициативу и значимый вклад в дело охраны окружающей среды.	1	Благодарность
XXXV Педагогических чтений «Шаг за шагом к новым результатам: Функциональная грамотность – учимся для жизни».	1	Сертификат
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс».	1	Диплом 2 место
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	3	Сертификаты
Электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области» (информационно- методический портал). Областной конкурс публикаций «Детский сад: день за днем»	12	Свидетельство о публикации
Региональный конкурс «Северное сияние»	1	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	1	Диплом 2 место.
Всероссийский педагогического конкурса «Копилка педагогический идей». Номинация: «Сценарий праздника и мероприятий».	1	Диплом 3 место



Всероссийский дистанционный конкурс в формате онлайн для педагогов. «Компетентность педагога ДОУ в вопросе формирования выразительности речи».	1	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок»	1	Диплом 1 место
«Эрудит. Онлайн». Международный конкурс по педагогике «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	1	Диплом 1 место
МЦОиП. Международный центр образования и педагогики. Опубликована статья. «Интересное вокруг нас»	1	Свидетельство о публикации № СВ271842 от 18.08.2022г
МЦОиП. Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс. «Методические разработки педагогов»	3	Диплом 1 место
	1	Диплом 3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Копилка педагогических идей».	4	Диплом 1 место
	2	Диплом 2 место
«Портал образования». Всероссийский конкурс «Формирование речи у детей»	1	Диплом 1 место
Всероссийское образовательное издание: «Педпроспект.ру». Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС».	1	Диплом 3 место
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».	3	Диплом 1 место
	1	Диплом
Всероссийское издание «Слово педагога». Региональный конкурс «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)»	1	Диплом 1 место
Всероссийское издание «Слово педагога». Региональный конкурс «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Программа здоровьесбережения детей в ДОУ».	1	Диплом 1 место
Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация».	1	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс для детей и педагогов. «Лига талантов»	1	Диплом 1 место
Международные и всероссийские конкурс для детей и педагогов. «Время Знаний»	2	Свидетельство о публикации
	1	Диплом
Образовательный портал «Педагоги Ум» всероссийского online-конкурса «Проектный метод в деятельности ДОУ».	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Использование современных информационных технологий в образовании».	1	Диплом 1 место
Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»	16	Сертификаты
Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт».	1	Диплом 2 место
Итого	70	

**Результативность воспитанников в конкурсах разных уровней.**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
Сибур Формула хороших дел. Территория чибисов. За участие в фотоконкурсе «Территория чибисов» в рамках программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел»	19	Сертификаты
Городская выставка исследовательских и творческих работ (проектов) воспитанников образовательных организаций. «Я- будущее России»	8	Сертификаты
XX школьный Фестиваль детского творчества «Созвездие» «Школа- страна детства»	1	Диплом 2 степень
XII Всероссийский фестиваль детского творчества «Жароптицево перо»	2	Участие
Областной Креатив-фестиваль «Надежда»	2	Групповой сертификат
Городской фестиваль детских и молодежных любительских творческих коллективов «Радуга талантов».	1	Диплом 2 место
	1	Диплом 3 место
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Утренняя звезда»	3	Диплом 1 место
	6	Диплом 2 место
	1	Диплом 3 место
	3	Диплом участника
МАУ «ЦРМПП» город Тобольск. «Эко Тобольск» Участник социально- экологической Акции «Двойная польза».	15	Групповой сертификат
Международные и всероссийские конкурс для детей и педагогов. «Время Знаний»	3	Диплом 1 место
	4	Диплом 2 место
	4	Диплом 3 место
Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Всероссийский конкурс детского творчества « Краски осени»	1	Диплом 1 степень
Пятое измерение. Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою».	3	Дипломы 1 степень.
Всероссийский конкурс талант.	1	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности»	2	Сертификат
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время Знаний».	15	Диплом 1 место
	2	Диплом 2 место
	3	Диплом 3 место
Первый региональный конкурс для детей и педагогов. «Моя Югра».	1	Дипломы 1 степень.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3	Дипломы победителей
	4	Грамоты
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов».	1	Диплом 2 место.
	2	Диплом 2 место.

	5	Диплом 3 место.
МЦОиП. Всероссийский конкурс. «Животный мир».	1	Диплом 1 место
	1	Диплом 2 место
Всероссийский многожанровый фестиваль. Номинация: Художественное слово. Поэзия.	1	Диплом
USHi.RU. Успешное прохождение базового онлайн-курса подготовительной группы по математике.	15	Диплом
МЦОиП. Всероссийский конкурс «Рисунок на асфальте».	1	Диплом 3 место
МЦОИН. Всероссийский конкурс «Как мы можем очистить воду?»	1	Диплом 2 место
МЦОиП. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество».	1	Диплом 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.	1	Диплом
Международная викторина для дошкольников «Весёлые примеры».	7	Диплом 1 место
	6	Диплом 2 место
	9	Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Животные в сказках» (6-7 лет).	1	Диплом 1 место
Всероссийское издание «Слово педагога». Региональный конкурс «Любопытный Я»	1	Диплом
Всероссийское издание «Слово педагога». Региональный конкурс «В мире профессий»	1	Диплом
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов».	8	Диплом 2 место
Образовательный Центр «Лучшее Решение». Международный конкурс «Безопасная жизнь».	1	Диплом 1 место
Международная викторина для дошкольного возраста «Что делать, если.....».	5	Диплом 1 место
Образовательный портал «Золотой век» Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для дошкольников.	1	Диплом 1 место
Десятая детско-юношеская патриотическая акция: «Рисуем Победу- 2022»	10	Сертификат
Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников».	98	Сертификат
Региональная онлайн – олимпиада: «Денежная олимпиада».	2	Диплом 1 место
Образовательный центр «Педагоги Ум.» Региональный конкурс «Открытка в подарок ветерану».	1	Диплом 1 место
Регионального конкурса «Моя Югра». Номинация: «Слава Армии Российской, самой мирной на земле».	1	Диплом
Всероссийский информационный портал Vospitel.ru.ru. Всероссийский конкурс Номинация: «Зимняя сказка».	1	Диплом 1 место
Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени».	1	Диплом 1 место
Международная викторина для дошкольного возраста «Моя любимая Россия»	2	Диплом 1 место
	1	Диплом 2 место
	1	Диплом 3 место
Международный творческий конкурс «Лимпопо»	1	Диплом 1 место

KONKURS-START.ru. X Международный дистанционный конкурс «Старт» .	3	Диплом 1 место
	1	Диплом 2 место
VI Всероссийский конкурс «Надежды России».	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс. «Пластилиновая страна».	1	Диплом 2 место
Итого	303	

Анализируя результативность воспитанников, можно сделать вывод, что коллективом выстроена траектория развития воспитанников, что положительно влияет на успешность ребенка в современном обществе. По сравнению с предыдущим годом значительно выросло число победителей.

**На основе анализа данных выявлено,** коллектив образовательного учреждения стабильный, укомплектован на 100%, педагоги компетентные, что в свою очередь свидетельствует о положительном эмоциональном и психологическом климате. В образовательном учреждении имеется достаточно большое количество творческих педагогов (75%), которые, занимаясь самообразованием, экспериментируя, применяют новые технологии обучения, приносят в педагогический процесс инновационные идеи, достигают высоких результатов в обучении и развитии детей.

В учреждение ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Анализируя участия, результативность воспитанников и педагогов, сделан вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

– программное обеспечение которое позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждение учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII Оценка материально-технической базы.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательное учреждение оборудовано помещениями:

- групповые помещения – 12;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинских блок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой возрастной группе оборудованы центр активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

В 2022 году образовательное учреждение провело текущий ремонт 11 групп.

В течении года были доукомплектованы, обновлены:

-стульчиками дошкольные группы.

Для соблюдения СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 № 120-п «О введении режима повышенной готовности», на входах в образовательную организацию, в группах, в пищеблоке установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. В групповых комнатах, музыкальном зале, на пищеблоке и холле первого этажа установлены УФ рециркуляторы бактерицидные облучатели закрытого типа для дезинфекции помещения.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	226
-в режиме полного дня (8 - 12 часов)		219
-в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		7
- в семейной дошкольной группе		
-по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	198
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	226
8 - 12 часов- часового пребывания		219(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	7(3%)
-по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;		0
- обучению по образовательной программе дошкольного Образования.		7( 3%)
-по присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	0,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	17
с высшим образованием;		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля);		9
средним профессиональным образованием;		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	15(65%)
с высшей		8(47%)

первой		3(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0( 0%)
больше 30 лет		4(23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 чел./100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек (процент)	1/16,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Да -0,5 ставки
логопеда		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1247 кв. м На 1 – 3,8 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,5 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Д