

Конспект образовательной деятельности в старшей группе

Тема: «Путешествие в волшебную страну сказок».

Цель: создать условия для развития мелкой моторики в процессе игровой деятельности, опосредованной сказочным сюжетом, способствуя формированию коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Задачи:

1. Развивать речь путём развития мелкой моторики рук; совершенствовать умение согласовывать речь с движениями; развивать коммуникативные навыки; формировать диалогическую речь; развивать координацию движений пальцев и кистей рук.
2. Закреплять знания детей о сказках, последовательности событий. Совершенствовать умение работать по инструкции и самостоятельно в микро группах.
3. Способствовать социализации: формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, умение договариваться, уступать, радоваться успехам товарищей.
4. Воспитывать интерес к совместному творчеству, сказкам, усидчивость и стремление доводить начатое дело до конца.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы; музыкальная.

Оборудование и материалы:

- картинка замка, картинки ключа, картинка сказок: «Колобок», «Три медведя», «Теремок», «Буратино», игрушка гномика, крупные разноцветные бусины и шнурки, магнитные жезлы и карточки, пинцеты, разноцветные шарики, разноцветные тарелочки с цифрами, пазлы 4 штуки.
- Музыкальное сопровождение (музыка «Ходим мы по залу», «Теремок»).

Ход занятия:

1. Организационный момент: Дети входят в зал.

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поздороваемся с вами необычно. Повторяйте все за мной:

Музыкальная игра: «Ходим мы по залу».

1. Ходим мы по залу

Ищем себе пару

Если встретились в пути

Здравствуй, друг другу говори! (прикоснулись друг к другу кончиками пальцев)

2. (помахали друг другу)

3. (поздоровались, пожали друг другу руки)

Вот мы с вами и поздоровались! Но в зале у нас еще гости. Предлагаю поздороваться с ними!

Дети приветствуют взрослых.

Мотивация и введение в игровую ситуацию:

Воспитатель: посмотрите пожалуйста (воспитатель обращает внимание на домик), какой домик у нас стоит!

Ребята, что за домик там стоит. Кто же в домике живёт?

Ответы детей: гномик живёт.

Гномик: здравствуйте! Ребята я путешествовал в волшебной стране сказок и потерял ключик и не могу попасть в свой дом.

Воспитатель: Ребята как помочь гномику?

Ответы детей: найти ключ.

Воспитатель: А где мы его найдём?

Ответы детей: в сказках.

Воспитатель: А ведь и правда если нам попутешествовать по сказкам, можно найти ключ. Ребята идем?

Ответы детей.

Воспитатель: А когда мы будем с вами путешествовать по сказкам за каждое выполненное задание мы будем получать ключик. Среди которых мы должны будем найти правильный ключ, который откроет замок домика гнома.

А как мы можем попасть в сказку?

Ответы детей.

Воспитатель: Какое время года?

Ответы детей.

Воспитатель: на чем зимой катаются?

Ответы детей: на санках.

Воспитатель: а я знаю волшебные слова, которые могут доставить нас в сказку. Я сейчас вам по секрету расскажу вам волшебные слова. А вы повторяйте за мной слова и движения:

Падal беленький снежок

На дорожку прямо

Мы теперь гулять пойдем

По дорожке сами.

Мы на саночках скатились

Прямо в сказке очутились!

2. Основная часть.

1 станция «Колобок»

Воспитатель: Ребята в какую сказку мы попали?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы!

Кто герои сказки? Кто повстречался колобку на пути? Откуда появился колобок? Что случилось с колобком? Как мы можем помочь колобку?

Ответы детей: убежать от лисы.

Воспитатель: Ребята! На столах у нас лежат волшебный магнитный жезл с помощью, которого мы поможем колобку убежать от лисы по дорожке.

Выберите себе карточку и возьмите волшебный магнитный жезл. Просмотрите, волшебный магнитный жезл я держу под карточкой и веду колобка по дороге.

Пробуем вместе.

У всех получилось?

Ответы детей.

Если ответ нет: сейчас я тебе помогу, и ты попробуешь сам!

Воспитатель: Ребята! Вы умницы! Вы справились с заданием! За это вы получаете ключик! Мы отправляемся дальше в поисках волшебного ключа. Вспоминаем волшебные слова для того, чтобы попасть в сказку.

Воспитатель и дети:

Падал беленький снежок
На дорожку прямо
Мы теперь гулять пойдем
По дорожке сами.
Мы на саночках скатились
Снова в сказке очутились!

2 станция «Три медведя»

Воспитатель: в какую сказку мы попали? Что случилось в этой сказке? Как звали героев сказки?

Ответы детей.

А я вам открою секрет. Маша рассыпала бусы Настасьи Петровны. Нужно помочь собрать бусы Настасье Петровне по образцу карточки.

Воспитатель: тогда вы выберете себе карточку и возьмите что вам нужно и приступайте к заданию. (подхожу к каждому, не забываю хвалить).

Воспитатель: Ребята! Посмотрите мы с вами справились с заданием! Какие мы с вами мастера! И за это задание вы получаете ключ!

Воспитатель: поехали дальше! в поисках волшебного ключа. Вспоминаем волшебные слова для того, чтобы попасть в сказку.

Воспитатель и дети:

Падал беленький снежок
На дорожку прямо
Мы теперь гулять пойдем
По дорожке сами.
Мы на саночках скатились
Снова в сказке очутились!

Музыкальная станция «Теремок»

Дети выполняют танцевальные движения в соответствии с текстом.

3 станция «Собери пазлы»

Воспитатель: предлагаю вам разделиться на две команды, чтобы собрать пазлы.

Дети собирают картинки.

Воспитатель: какие сказки изображены у вас на пазлах?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы правильно все собрали! Молодцы! Помогали друг другу! Договаривались! И вы получаете еще один ключик!

Воспитатель: А мы отправляемся дальше в поисках волшебного ключа. Вспоминаем волшебные слова для того, чтобы попасть в сказку.

Воспитатель и дети:

Падал беленький снежок
На дорожку прямо
Мы теперь гулять пойдём
По дорожке сами.
Мы на саночках скатились
Снова в сказке очутились!

4 станция «Буратино»

Воспитатель: а теперь в какую сказку мы попали?

Ответы детей: Буратино.

Воспитатель: Оказывается Буратино проказник и шалун. Он у папы Карло рассыпал разноцветные горошинки. Нам с вами надо положить на тарелочку столько горошин какую цифру вы видите. Но обратите внимание тарелочки у всего разного цвета. Значит нужно какие разложить?

Ответы детей.

Нужно разложить такого цвета какого цвета тарелочка. Для этого мы возьмём пинцет и возьмём горошинку нужного цвета. В процессе работы помогаю и хвалю детей.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите мы с вами справились с заданием! Какие вы сообразительные! А теперь мы отправимся к домику гномика.

А чтобы нам отправиться к домику нужно вспомнить волшебные слова.

Дети проговаривают слова самостоятельно (с небольшой помощью взрослого).

Падал беленький снежок
На дорожку прямо
Мы теперь гулять пойдём
По дорожке сами.
Мы на саночках скатились
Снова в сказке очутились!

Дети подбирают ключ к замку. Замок не открывается.

Воспитатель: Замок висит на двери. Мы его открыть не смогли.

Чтобы нам его открыть нужно за мной повторить слова и движения.

На двери висит замок
Кто его открыть бы смог
Мы замочком повертели
Мы замочком покрутили
Мы замочком постучали
Постучали и открыли!

Сюрпризный момент: волшебный звук открытия замка.

Воспитатель: Ребята послушайте, а гномик что-то хочет нам сказать!

Гномик: хочу спасибо вам сказать! Вы были умные и сообразительные! Все задания выполнили! Действовали дружной командой. В благодарность за ваши старания я вам дарю искорки добра! Вы лучшая и дружная команда!

Гномик дарит детям по кристаллу. Воспитатель выносит чашу с водой.

И предлагает опустить туда свои кристаллы (Кристаллы светятся).