

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

Конспект непосредственной продуктивной деятельности
по художественному труду с детьми подготовительной группы

Тема: «Школа волшебных превращений»

Составил воспитатель: Маркина С.А.

Тобольск, 2023г.

Конспект непосредственной продуктивной деятельности в
подготовительной группе

Область- Художественный труд

Тема: «Школа волшебных превращений»

Область интеграции: Художественное творчество, коммуникация, музыка, познание.

Виды деятельности: Продуктивная, поисковая, музыкально- художественная.

Цель: -Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции методом сотворчества.

Задачи: - Формировать интерес к экспериментированию с формой веер.

- Показать варианты преобразования формы для получения новых изделий.

- Способствовать умению конструировать образы животных из разных материалов на основе представлений о внешнем виде.

- Устанавливать взаимосвязь между формой и способом изготовления.

Продолжать знакомить с понятием симметрии.

-Развивать творческое мышление, воображение, беглость и лёгкость воплощения идеи.

-Закреплять знания об изменениях в живой и неживой природе с наступлением зимы. Формировать эстетический вкус, культуру труда.

Ход

Дети входят под сказочную музыку в зал. Их встречает фея.

- Здравствуйте, ребята: Я. Фея школы волшебных превращений. Вы когда-нибудь были в школе? Чем дети занимаются в школе? А в волшебной школе вам доводилось бывать? А вы любите волшебство? За что? Тогда я вас приглашаю к себе в гости. Может вы знаете волшебные слова?

- Ребята, чтобы оказаться в волшебной школе я накрою вас волшебным покрывалом, и мы все вместе произнесём слова (Крибле, крабле-бумс).

(дети становятся в круг, фея накрывает их волшебным покрывалом).

- Ребята, добро пожаловать в мою волшебную школу. А как ребята должны вести себя в школе? В моей школе постоянно происходят разные чудеса...

- Все предметы и материалы таят волшебство. Вот обыкновенный лист бумаги, если его сложить гармошкой он превратится для девочки в веер, а для мальчика в замысловатую бабочку. Даже причудливая шляпа наделена магией. Не верите? А давайте проверим...

(шляпа кладётся на бугорок, под которым спрятался Лесовичок.

Дети произносят волшебные слова и бугорок растёт. Появляется сказочный герой (Лесовичок).

-Где же я очутился? Ребята, кто это к нам пожаловал? Отгадайте загадку: - С давних пор в лесу живу, в нём порядок навожу. Кто это?

Поручила мне матушка природа предупредить лесных жителей, чтобы они готовились к новому году, а зверей в лесу нет. Куда они могли подеваться? Как вы думаете, Ребята? На вас мне одна надежда. В этом деле мне может помочь только волшебство.

(Лесовичок уходит)

- Ребята, посмотрите наш гость ушёл, но оставил нам на память уголок природы. Что произошло с лесом? Почему он опустел? Как же нам помочь Лесовичку?

У нас на столах лежат волшебные материалы (бумага, ткань, коробочки, природный материал). В любом из этих материалов, если внимательно присмотреться, можно увидеть образы лесных жителей, надо только немного постараться. Залогом успеха любого дела служит хорошее настроение и слаженная работа рук.

-Давайте за руки возьмёмся и друг другу улыбнётся, прочувствует тепло рук ваших соседей и выполним пальчиковую гимнастику «Ёлка».

Я приглашаю вас к столам, где вы можете выбрать материал по своему усмотрению.

(звучит музыка. Дети приступают к работе).

Выполненные работы дети помещают на макет.

- Сейчас я осыплю лес волшебным снегом и произойдёт чудо.

(звучит музыка «Звуки леса», сказка оживает).

- Какие изменения произошли в лесу? Заширикали птицы, тихо падает снег, закрывая всю землю тёплым пуховым одеялом, укутывает берёзы и ели, сладко спит медведь, переливаются в утреннем свете снежинки, где-то проскакал петляя следы заяц. Увидев чудесную зимнюю картину, звери высыпали на поляну.

- Смотрите и Лесовичок нам улыбается. Давайте помашем ему руками.

Теперь ему удастся передать поручение от матушки природы.

- Какие же вы молодцы, что сделали доброе дело.

- Ребята, а вы не забыли, что наша школа волшебная?

По взмаху волшебной палочки мы превратимся в лесных жителей и немного потанцуем.

(Звучит разминка «Заячья тусовка»).

Дети становятся в рассыпную.

- Ну а теперь я вас расколдую, нам пора отправляться в детский сад.

Дети накрываются волшебным покрывалом и оказываются в детском саду.

- Ребята, вам понравилось в школе волшебных превращений? А что больше всего вам запомнилось? Ну а теперь пришло нам время прощаться, до скорых встреч.

-