

**Департамент по образованию Администрации города Тобольска  
МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска»**

**Конкурс методических разработок  
инновационных уроков/занятий  
«Экология образования, или Где живет воспитание»  
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

**Номинация:**

Дошкольные образовательные организации

Тема занятия: “Мир пластмассы”

Киселёва Светлана  
Николаевна, воспитатель МАОУ  
СОШ № 2 г. Тобольска

**Тобольск, 2023**

**Технологическая карта занятия**  
**(для дошкольных образовательных организаций)**

**1. Пояснительная записка**

Образовательная организация: МАОУ СОШ № 2

Педагог: Киселёва Светлана Николаевна

Тема занятия: “Мир пластмассы”

Возрастная группа воспитанников: средняя группа

***1.1. Целевой блок:***

Тема занятия: “Мир пластмассы”

Цель занятия/: Познакомить детей со свойствами и качествами пластмассы.

Планируемые результаты: Дети проявляют интерес к познавательно- исследовательской деятельности, делают самостоятельно выводы.

***1.2. Инструментальный блок:***

Задачи: Формировать умение выявлять свойства пластмассы.

Развивать речевую активность, внимание, память, умение устанавливать причинно-следственные связи через игры-эксперименты.

Воспитывать интерес к экспериментированию.

Форма занятия: эксперимент.

Место проведения занятия: группа.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: фото завода “Сибур” ; мяч, пластмассовые прозрачные и цветные стаканы, пуговицы, тазики с водой, мешочек, пластмассовые игрушки.

***1.3. Организационно-деятельностный блок:***

Применяемая(ые) технология(и): словесная, наглядная, практическая, игровая, коммуникативная, здоровьесберегающая.

Основные понятия: пластмасс, не бьется, водонепроницаемый, прозрачный

\*Порядок распределения ролей в педагогической команде:

## 2.Ход занятия

Этап занятия	Поэтапные задачи	Виды работы, формы, методы, приемы (по этапам занятия)	Содержание и деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты	Контроль результатов деятельности
Организационно-мотивационная часть	Создать эмоциональный и мотивационный настрой.	Дидактическая игра	Дети встают в круг. Воспитатель: - Утро доброе встречай! День хороший начинай. Предлагаю поиграть в игру “Волшебный мешочек”	Дети стоят в кругу, возле воспитателя. Отгадывают, что в мешке на ощупь и кладут предметы на стол.	Дети настраиваются на занятие.	Психологическая готовность.
Расширение имеющихся представлений	Актуализация знаний, закрепление знаний, представлений о свойствах, качествах	Беседа Рассматривание иллюстраций. дидактическая игра	Воспитатель: “А как вы думаете, что объединяет все эти предметы?” У меня в руке мяч, я сейчас буду передавать его по	Дети отвечают: “Пластмасс”; Встают в круг, играют в игру с мячом,	Вызвать желание и интерес к деятельности. Дети отвечают на вопросы, делают сами	Привлечение направленного внимания Развитие познавательной активности, любопытства.

	<p>объектов, их преобразование</p>		<p>кругу, а вы назовите еще пластмассовые предметы, которые есть в группе или у вас дома.</p> <p>-Молодцы.</p> <p>Пластмасса-это пластическая масса. Это материал под действием нагревают и делают из него разные предметы. А пластическую массу делают из пропилена (мы поговорим о нем , когда вы немного подрастете) делают У нас в городе Тобольске, на заводе “Сибур”. У некоторых наших детей.</p> <p>Воспитатель предлагает детям</p>	<p>называя предметы.</p> <p>Рассматривают картинки .</p> <p>Дети одевают халаты, подходят к столу с предметами из пластмассы, выбирают понравившийся.</p>	<p>выводы, самостоятельн о проводят опыты.</p>	
--	------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--

			<p>стать учеными и научиться выявлять свойства пластмассы.</p> <p>Опыт №1 “Разной формы и размера”</p> <p>Опыт №2 “Гладкая, шершавая”</p> <p>Опыт №3 “Тонкий и толстый”</p> <p>Опыт №4 “Глухой звук”</p> <p>Воспитатель нечаянно роняет пластмассовый предмет.</p> <p>Опыт № 5 “Не бьется”</p>	<p>Дети рассматривают предмет</p> <p>Дети ощупывают предмет</p> <p>Дети сжимают предмет</p> <p>Дети стучат палочкой по предмету .</p> <p>Дети стоят “Горошком”</p>		
Физкультминутка			<p>Разминая поясницу,</p> <p>Мы не будем торопиться.</p>	<p>Выполняют движения по тексту</p>		<p>Дети готовы к выполнению физминутки</p>

			<p>Вправо, влево повернись,</p> <p>На соседа оглянись.(Повороты туловища в стороны.)</p> <p>Чтобы стать ещё умнее,</p> <p>Мы слегка покрутим шеей.</p> <p>Раз и два, раз и два,</p> <p>Закружилась голова.(Вращение головой в стороны.)</p> <p>Раз-два-три-четыре- пять,</p> <p>Ноги надо нам размять.(Приседания.)</p> <p>Напоследок, всем известно,</p> <p>Как всегда ходьба на месте.(Ходьба на месте.)</p>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>От разминки польза есть?</p> <p>Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.)</p>			
<p>Практическая часть</p>	<p>Применение знаний и навыков</p>	<p>Практические методы</p>	<p>Воспитатель предлагает подойти к столу с пластмассовыми стаканчиками и тазиками с водой.</p> <p>Опыт № 1 “Прозрачный и непрозрачный”</p> <p>Опыт № 2 “Пластмасса не тонет, легкий”</p>	<p>Дети подходят к столу.</p> <p>Дети берут стакан цветной и кладут в него пуговку, смотрят видно ее в стакане. Потом берут прозрачный стакан и повторяют эксперимент.</p> <p>Дети опускают в воду пластмассовый стакан и</p>		<p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p>

				пуговицу.  Дети набирают воду в стакан		
			Опыт № 3 “Водонепроницаемый”			
Заключительная часть Рефлексия	Формирование умения делать выводы, обобщать полученный опыт.	Беседа дидактическая игра	Воспитатель -Мы сегодня с вами провели несколько опытов и экспериментов . Назовите , какие свойства у пластмассы. Но к сожалению, бывает так , что предметы ломаются. Что делать?  - А знаете ли вы, что некоторые материалы можно переработать и сделать новые изделия?	Дети называют свойства пластмассы.  Дети: отремантировать , бережно относиться... Дети выполняют задание.	Дети активно участвуют в обсуждении и игре.	Сформированы элементарные навыки самоконтроля, делают самостоятельно выводы.



			<p>Предлагаю поиграть в игру. В нашей группе я собрала сломанные и порванные предметы, а вам надо отсортировать их по контейнерам, на которых нарисован материал из которого он сделан.</p> <p>-Ребята, вы молодцы, со всеми справились заданиями.</p>			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### **3.Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет**

#### **Для педагога:**

.Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»- М: Мозайка- Синтез, 2014.

Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов « Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» - М: Мозайка-Синтез, 2014.

#### **Для родителей:**

1.Дыбина, О. В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. – М.: Наука, 2010.

2.Дыбина, О. В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. - М.: Сфера, 2010г.

