

**Департамент по образованию Администрации города Тобольска
МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска»**

**Конкурс методических разработок
инновационных уроков/занятий
«Экология образования, или Где живет воспитание»
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

Номинация: Дошкольные образовательные организации

Тема урока/занятия: «Загадки осени»

Бер З.И.

Воспитатель,

МАОУ СОШ №2 (СП)

Тобольск, 2023

Технологическая карта занятия
(для дошкольных образовательных организаций)

1. Пояснительная записка

Образовательная организация: МАОУ СОШ №2 (СП)

Педагог(*и) (фамилия, имя, отчество полностью): Бер Зульфия Исхаковна

Тема занятия: «Загадки осени»

Возрастная группа воспитанников: старшая группа

1.1. Целевой блок:

Тема занятия: «Загадки осени»

Цель занятия/: Расширить знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют, и как они опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи.

Планируемые результаты: расширение знаний детей о признаках осени и осенних явлениях

1.2. Инструментальный блок:

Задачи: - исследовать строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях;

- закрепить знания о деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева;

- развивать внимание, связную речь, учить рассуждать, делать выводы; активизировать словарный запас: черешок, кромка, хлорофилл, жилки

- продолжать совершенствовать навыки работы с природным материалом; учить создавать сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев; развивать чувство цвета и композиции, развивать воображение ;
- воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом; воспитывать интерес и бережное отношение к природе; вызвать желание сохранить красоту природы в своих работах.

Форма занятия: интегрированное занятие

Место проведения занятия: музыкальный зал

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: обучающий видеофильм «Почему желтеют листья?»; лупы; кусочки белой ткани, сложенные пополам; деревянные кубики; листья зеленые и других цветов; листья настоящие, крупные и мелкие (свежие), разной формы; белый картон, клей карандаш, ножницы, засушенные листья разных цветов и размеров; музыкальная игра «Что нам осень принесла?».

1.3. Организационно-деятельностный блок:

Применяемая(ые) технология(и): словесный, наглядный, проблемно-игровой, практический

Основные понятия: черешок, кромка, хлорофилл, жилки.

*Порядок распределения ролей в педагогической команде:

		<p>Пазлы «Что хорошо, что плохо?»</p> <p>Муз.игра «Что нам осень принесла?»</p>	<p>видите? (на столах, на подносе разрезанные картинки). Из этик кусочков картинок нужно собрать целую картину (дети в подгруппах собирают пазл на тему осень)</p> <p>- Ребята, какое время года у вас получилось? (Осень)</p> <p>- Молодцы! Скажите, пожалуйста, а что плохого в осени, чем она вам не нравится?</p> <p>- А чем нравится вам осень?</p> <p>- Ребята, предлагаю вам стать в круг и вспомнить, чем же еще нас может порадовать осень. (муз.игра «Что нам осень принесла?»)</p>	<p>самостоятельному решению проблемы</p> <p>Дети по желанию делятся на подгруппы</p> <p>Дети встают в круг.</p>	<p>Самостоятельное деление на команды.</p>	<p>Дети выполняют движения под музыку вместе с воспитателем.</p>
<p>Мотивационно-ориентировочный</p>	<p>Закрепить знания о деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева</p>		<p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята, вам всем нравится листопад. А кто из вас знает, почему листья опадают с деревьев и меняют цвет?</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Воспитатель:</p>		<p>Участвуют в беседе, понятно для слушателей отвечают на вопросы.</p>	<p>Умение отвечать на поставленные вопросы.</p>

			<p>- А чтобы точнее узнать, почему листья опадают и меняют свой цвет осенью, я предлагаю вам посмотреть небольшой видеофильм «Почему листья желтеют?»</p> <p>- Ребята, вы запомнили, почему же листья желтеют и опадают?</p> <p>- Как называется вещество, которое окрашивает листья в зеленый цвет?</p> <p>- Давайте все вместе повторим это слово – хлорофилл.</p> <p>(Ответы детей)</p>			
<p>Физкультминутка «Мы листики осенние»</p>			<p>Мы листики осенние, На ветках мы сидели, Ветер дунул - полетели, Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закружились, полетели И на землю снова сели,</p>	<p>Движения выполняются стоя в кругу</p>	<p>Дети выполняют движения вместе с воспитателем</p>	<p>Дети готовы к выполнению физкультминутки</p>

Исследовательская	Исследовать строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях;	Опыт	<p>Воспитатель:</p> <p>- А почему же листья желтеют осенью? Дело в том, что листья имеют зеленый цвет благодаря зеленому веществу - хлорофиллу. Сейчас проведем опыт и увидим это вещество.</p> <p>- Возьмите лист растения и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта?</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- На ткани появились зеленые пятна. Это зеленое вещество из листочка – это и есть хлорофилл. И оно окрашивает листья в зеленый цвет. (Для этого опыта лучше брать сочные листья комнатных растений).</p>	<p>Дети</p> <p>внимательно слушают воспитателя для выполнения исследовательской деятельности</p>	<p>Дети</p> <p>самостоятельно проводят исследовательскую деятельность</p>	<p>Умение следовать готовому плану</p>
Продуктивная	Продолжать совершенствовать навыки		<p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята, вы все видели ковер из осенних листьев. Какой он?</p>	<p>Дети</p> <p>выбирают материал,</p>	<p>Дети</p> <p>самостоятельно</p>	<p>Наблюдение, помощь воспитателя.</p>

	<p>работы с природным материалом; учить создавать сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев; развивать чувство цвета и композиции, развивать воображение</p>		<p>- Вы хотели бы взять такой ковер домой? - Но, к сожалению, такую красоту мы не сможем унести домой, Но мы можем сами сотворить красоту из осенних листьев и хранить их у себя дома. Предлагаю вам, сделать осенние картины.</p>	<p>инструменты для изготовления своих работ</p>	<p>изготавливаю картины с использованием листьев.</p>	
Рефлексия	<p>Вызвать желание сохранить красоту</p>		<p>Воспитатель: - Ребята, посмотрите какие чудесные картины, вы смогли сотворить. Я, вам, предлагаю организовать картинную галерею,</p>	<p>Получение положительных эмоций и знаний.</p>	<p>Умение оценивать результат своей</p>	<p>Дети умеют осуществлять анализ своих работ</p>

	природы в своих работах.		где вы все можете полюбоваться своими работами.		работы.	
--	--------------------------	--	---	--	---------	--

3.Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет

1.1. Для педагога:

- 1.2. - А.И. Иванова Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений.- М.: Сфера 2007.
- Организация экспериментальной деятельности дошкольников: методические рекомендации / под общ. ред. Л.Н. Прохоровой.-3-е изд., испр. и доп.- М.: АРТИ,2008. - (Развитие и воспитание дошкольника)
- Обучающий видеофильм <https://www.youtube.com/watch?v=27iB6I83J2Y>

1.3. Для родителей:

*** в случае предоставления материала командой педагогов. Обратите внимание на то, что в разделе 2 («Ход урока/занятия») реализация роли каждого участника педагогической команды должна прослеживаться.**

