

Эссе «Я - воспитатель».

Из всех профессий на земле нет благородней той, которая позволяет прикоснуться к хрупкой детской душе. А значит, и ответственность за это прикосновение – тоже благородная. Так можно сказать про работу воспитателем. Я очень люблю детей. И где-то в глубине души с самого раннего возраста я понимала, что меня тянет именно в эту область. Но путь выбора профессии был тернист. До сих пор помню, как прочитав книгу К.И. Чуковского «Айболит», мне захотелось стать врачом и вылечить всех зверей на свете. Потом интересы поменялись, и такое желание пропало, хотя животных я люблю до сих пор. Когда я прочитала «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери, я поняла, что хотела бы стать писателем. Но и с этой деятельностью что-то не задалось: текст выходил увесистый и очень фантастичный. И в одно прекрасное лето нас отправили работать в пионерский лагерь, где мне достался отряд дошкольников. И тут моё сердце ёкнуло, меня неумолимо тянуло с ними заниматься. Именно в этот момент в моей голове не осознанно, но твёрдо, как цемент, утвердилось, что я буду воспитателем. Так и произошло, в этой профессии я уже много лет.

Мотивы выбора профессии воспитателя просты. Мне хотелось каждый день прикасаться к чему-то прекрасному, быть вечно молодой, озорной, веселой. И я не ошиблась. Я люблю свою работу. Еще хотелось бы своими действиями внести вклад в будущее нашей страны. Воспитать настоящих патриотов своей Родины, добрых, отзывчивых ребят, которые всегда придут на помощь. Ведь именно эти качества закладываются в раннем детстве и нам, воспитателям, по силам культивировать их в наших маленьких непоседах. Года прошли, но мотивы мои не изменились. Я всё так же стремлюсь к изменению мира в лучшую сторону и делаю это через своих воспитанников. Если кому-то вдруг кажется, что воспитатель – это обычная заурядная профессия. Вы ошибаетесь. Нам по силам сделать мир лучше. И даже если за день мы смогли нарисовать улыбки на лицах детей, выслушать, понять их желания и стремления – мы уже сделали этот мир чище, светлее и добрее.

Воспитатель является одной из важнейших профессий, влияющих на будущее нашей страны. Миссия воспитателя сложна и ответственна. Это большая каждодневная работа по воспитанию и обучению детей. Именно от того, какими будут дети, таким и будет наше государство. И очень важно, чтобы воспитатель был не только знающим специалистом, но и умел находить подход к каждому ребенку. Ведь для успешного взаимодействия с детьми нужно знать не только основные педагогические и психологические теории, но также владеть искусством общения с ними. Можно иметь множество образований, цитировать книги, но так и не смочь прикоснуться к маленькой чистой детской душе. Воспитателю нужно иметь большое доброе чуткое сердце, которое будет открыто для каждого ребенка.

Воспитатель – это своего рода садовник. Он не просто должен вырастить цветок, он должен создать такие условия, чтобы этот цветок был здоровым, наполненным счастьем, энергией и солнечным светом. Поэтому моя миссия как воспитателя заключается в том, чтобы создать такую среду, в которой дети чувствовали себя комфортно, безопасно и счастливо. А это невозможно сделать без абсолютной любви к детям и своей профессии.

В своей педагогической практике я не раз убеждалась, что от мастерства воспитателя зависит успех воспитания детей. Воспитатель, который хочет воспитать человека с большой буквы, должен сам быть человеком с большой буквы. Соответственно, сначала нужные качества необходимо развивать в себе, а потом уже в детях.

Работа воспитателя уникальна, многогранна и удивительна. Один день никогда не похож на другой. Каждый ребенок неповторим и поэтому подход нужно искать индивидуальный к каждому. Это один из главных принципов, которым я пользуюсь в своей деятельности.

В моей группе есть и особые дети, которые требуют к себе более трепетного внимания. Это те нежные цветы, чьи бутоны раскрываются только под чутким присмотром. Поэтому я, как опытный садовник, создаю такие условия, когда цветок может расцвести. С такими детьми мы учимся

общаться со сверстниками, познаем окружающий мир, социализируемся. А другие дети из группы стараются помочь своим товарищам, если у них что-то идёт не так. Я считаю, что развивать в детях чувство толерантности, поддержки, доброты и взаимовыручки является важной задачей для воспитателя.

Современный мир очень мобилен и многогранен. Мы должны понимать, что каждое новое поколение будет всё больше не похоже на предыдущее. Поэтому в век технологий даже в маленьких детях необходимо воспитывать самостоятельность в получении знаний и навыков. А самое главное не загубить ту инициативность и познавательное любопытство, с которыми порой дети начинают новое дело. Поэтому еще одним важным принципом моей работы я считаю всестороннее развитие детей: интеллектуальное, физическое, личностное. Детям важно привить любовь к любому полезному делу, вызвать у них интерес даже в самой, казалось бы, скучной затее. Развивать творческое мышление, умение нестандартно подойти к решению сложной ситуации является значимой задачей, решаемой мной регулярно.

Одним из главных аспектов моей деятельности является воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за неё. Моя задача – воспитывать патриотов своей страны. А это невозможно без знания истории своего народа. Если мы не будем помнить о своих героях, о подвигах своих предков, то кто же будет помнить и чтить их? Поэтому своим воспитанникам я рассказываю не только исторические факты, но и на самых простых примерах учу их любить Родную Землю.

Своё эссе хотелось бы закончить словами Ф. Э. Дзержинского: «Ребенок умеет любить того, кто его любит, и его можно воспитывать только любовью». Это является моим жизненным кредо. Отдавая свою любовь, я получаю самое ценное – сияние детских глаз, беззаботные улыбки, звонкий смех и возможность подарить счастливое детство. И я понимаю, что всё это не зря, когда слышу: «До свидания, я завтра приду ещё!».