

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» - (МАОУ СОШ №2)**

626109, Тюменская область, г.Тобольск, мкр.«Иртышский», ул Железнодорожная, д.5, тел. (3456) 33-23-96, sch-2tob@mail.ru

**Деловая игра для педагогов
«Двигательная активность в детском саду»**

**Выполнила:
Зольникова Ю.Ю.**

г. Тобольск, 2025

Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.

Задачи:

Углубление и систематизация знаний педагогов ДОУ об организации двигательной активности детей в процессе дня.

Развить творческий потенциал педагогов, активизировать интеллектуально - творческую и профессиональную компетенцию педагогов.

Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплочённость, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Снять психоэмоциональное напряжение.

Вступительное слово

Важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка, развития у него физических навыков и умений является дошкольное детство. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты нацеливают содержание образовательной области «*Физическое развитие*» на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.

Развивающие: развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость, формирование правильной осанки).

Образовательные: Обогащение знаний детей о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения.

Воспитательные: воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость, нравственных качеств (доброжелательность, взаимопомощь, волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать, формирование привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями (*в том числе не ради достижения успеха, а для собственного здоровья*)).

Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников остается приоритетным направлением в работе нашего дошкольного учреждения. Именно поэтому необходимо, чтобы коллективом ДОУ был выбран определенный алгоритм развития двигательной активности, который способен решать задачи обозначенные ФГОС ДО.

Основная часть.

Разминка

Задание: определить какой возрастной группе соответствует данное основное движение, и продемонстрировать данное движение.

Каждый получает карточку с заданием, в котором перечислены 10 основных движений.

1. Метание мяча в вертикальную цель (1,5-2 м) – средняя группа.
2. Бросание мяча вперед двумя руками снизу – 1-я младшая группа.
3. Ходьба по ребристой доске – 2-я младшая группа.
4. Прыжки в высоту с разбега – старшая группа.
5. Подлезание под дугу высотой 50 см без касания руками пола – 2-я младшая группа.
6. Прыжки вверх с касанием предмета, находящимся в 5-10 см от поднятой руки ребенка – 1-я младшая .
7. Бег с высоким подниманием колен – средняя группа.
8. Ведение мяча в разных направлениях – подготовительная группа.
9. Прыжки через длинную веревку – подготовительная группа.
10. Лазание по гимнастической стенке. Перелезание с пролета на пролет вправо и влево – средняя группа.

Игра «Ромашка»

Члены команды по очереди выбирают для всей команды вопросы, отрывая лепесток «ромашки»

- Какие виды физкультурных занятий вы знаете?
- Что входит в комплекс лечебно – оздоровительных мероприятий?
- какие виды закаливания вы знаете?
- что входит в физкультурно-оздоровительную работу?

Игра «Закончи фразу»

Всем нам хорошо известны формы двигательной активности детей.

Давайте все вместе, попробуем их перечислить. Для этого каждый из вас, по очереди, должен будет взять в руки мяч и закончить следующую фразу «Я воспитываю интерес детей к физической культуре через....» (ежедневную утреннюю гимнастику; через совместные спортивные занятия; через совместные подвижные игры; корригирующую гимнастику, динамические паузы, прогулки в парк, совместных физкультурных праздников, развлечений, соревнований и т. д.)

(Каждый участник, начиная с ведущего, берет в руки мяч, произносит начало предложения, заканчивает его собственным высказыванием и передает мяч следующему игроку).

Блиц – опрос «Мозговой штурм».

1. При какой минимальной температуре разрешается проводить физкультурные занятия на свежем воздухе?
2. Какую систему мероприятий включает в себя закаливание детей в ДОУ на прогулке? (летом – воздушные и солнечные ванны, босо хождение, обливание водой, оздоровительный бег; зимой- закаливание воздухом, оздоровительный бег).
3. Основные формы организации двигательной активности на прогулке? (*подвижные и спортивные игры, оздоровительный бег*).
4. Приёмы сбора детей при организации игровой деятельности? (звуковой сигнал – удар в бубен, барабан, хлопок в ладоши, голос, зрительный сигнал - взмах рукой, флажком и др.).
5. Что такое оздоровительный бег? (Это циклический вид движения, необходимо выдерживать невысокий темп, не ускоряться, не замедлять его, бежать ритмично. Циклические виды движений отличаются повторяемостью фаз движений, лежащих в основе каждого цикла, и тесной связанностью каждого цикла с последующим и предыдущим. Оздоровительный бег способствует нормализации работы сердечно-сосудистой и, что особо важно для нас, дыхательной системы. Являются к тому же физиологические обоснованными средствами развития общей выносливости).
6. Продолжительность подвижной игры в младшем и старшем дошкольном возрасте? (*до 5 мин., до 15 мин.*).
7. Классифицируйте подвижные игры по основным видам движений (*игры с ходьбой, бегом, ползанием, лазанием, метанием, прыжками*).
8. Технология, отвечающая за формирование навыка правильного дыхания, восстановление дыхания после физической нагрузки (*дыхательная гимнастика*).

«Чёрный ящик» (капитаны команд достают по одному предмету из «чёрного ящика»- мяч, кеглю, скакалку, флажок) и берут по одной карточке с заданиями: придумать интересное название и показать игру - эстафету для детей старшего дошкольного возраста, придумать название и показать подвижную игру для детей младшего возраста.

Работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей должна строиться на основе ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой, а двигательно-игровая деятельность – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста. Важнейшая роль в физическом воспитании ребенка по-прежнему принадлежит воспитателям и инструкторам по физической культуре. Именно их умение методически правильно организовать и провести НОД, нестандартные подходы к выбору форм и средств их проведения – важнейшие компоненты развития интереса к различной деятельности, формирования у ребенка необходимых привычек, двигательных умений и навыков.

Только такое слияние видов деятельности обеспечивает познание своего организма, допускает осознание у воспитанников уровня ответственности по отношению к своему здоровью, воспитывает потребность ведения здорового образа жизни,

первые формирует предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребенка в будущем.