

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» - (МАОУ СОШ №2)

626109, Тюменская область, г.Тобольск, мкр.«Иртышский», ул Железнодорожная, д.5, тел. (3456) 33-23-96, sch-2tob@mail.ru

Конспект квест-игры
в средней группе
«В поисках Мойдодыра»

Выполнила:
Коваленко О.А.

г. Тобольск

Цель: формирование представлений детей о здоровом образе жизни через закрепление и уточнение представлений детей о предметах и правилах личной гигиены.

Задачи:

-Закрепить и расширить знания детей о том, что есть предметы личной гигиены, такие как зубная щетка, расчёска, полотенце, мочалка, носовой платок и есть предметы, которые также способствуют сохранению здоровья людей, но ими могут пользоваться все члены семьи это зубная паста, мыло, одежная и обувная щетки;

-Закрепить названия предметов личной гигиены (зубная щётка, мочалка, полотенце, расчёска, носовой платок), их назначение, а также значение их использования для сохранения здоровья;

-Продолжать формировать у детей положительное отношение к соблюдению гигиенических навыков.

-Развивать умение слушать, слышать и понимать предлагаемые задания; действовать в коллективе сверстников: не толкаться во время выполнения заданий, уступать друг другу очередь, не кричать, не перебивать сверстников; развивать память, внимание, наблюдательность, сообразительность.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения; выдержку, терпение; положительное отношение к предметам личной гигиены, желание соблюдать опрятность внешнего вида, аккуратность.

Ход мероприятия:

Воспитатель: - Ребята, к нам в группу в гости приходил Мойдодыр. Он так хотел вас увидеть и очень жалко, что он вас не дождался, ведь у него утром много забот. Но он оставил вам письмо. Давайте я вам его прочитаю:

Письмо от Мойдодыра

Здравствуй дорогие ребята! Я, Мойдодыр, предлагаю вам вступить в общество «Друзей чистоты» и стать моими помощниками. Моими друзьями

становятся дети, которые дружат с мылом, зубной щеткой и пастой, расческой и другими предметами личной гигиены.

Может быть, у вас есть в группе грязнули? Неряхи? Растеряхи? Может быть, надо кого-то помыть или расчесать?

Думаю, что нет таких ребят, и вы знаете правила личной гигиены. А поэтому вам не страшны вредные микробы.

Предлагаю вам интересное приключение: я оставил вам интересные загадки и задачи, выполняя которые вы узнаете, что надо делать, чтобы не болеть и быть здоровыми.

За каждое задание вам будет выдаваться часть картинка, и если вы сможете выполнить все задания, вы увидите, какую картинку я вам оставил, а также станете «Помощниками Мойдодыра».

Воспитатель: - Ну что, ребята, станем «Помощниками Мойдодыра», попробуем выполнить задания?

Воспитатель: - Вот и первое задание.

(**Задание № 1.** «На этих картинках изображены мои любимые и самые важные предметы личной гигиены. Если вы сможете их собрать, вы узнаете, что это за предметы»). /После выполнения задания дети получают первую часть картины/

Воспитатель: - А вот и второе задание. Здесь еще одно послание от Мойдодыра:

(**Задание № 2.** «Я посылаю вам посылку. В ней находятся отгадки к моим загадкам. Если вы сможете отгадать мои загадки, все эти предметы я подарю вашей группе»).

Воспитатель загадывает загадки о зубной щётке, носовом платке, мочалке, мыле, полотенце, расчёске.

Воспитатель: Молодцы ребята. Посмотрите, сколько у нас в группе теперь будет подарков Мойдодыра – предметов личной гигиены. /Дети получают еще одну часть картины/

Воспитатель: - Пойдемте посмотрим, какое же задание еще оставил вам Мойдодыр . Это трудное задание. Слушайте внимательно

(**Задание № 3.** Здесь лежат картинки-ситуации, которые надо исправить. Подберите к каждой ситуации картинку с правилами личной гигиены, которой можно исправить неправильную ситуацию на картинке).
/Дети получают еще одну часть картины/

(**Задание № 4.** «Здесь лежат предметы личной гигиены, которые я перепутал. Вам необходимо разложить их по корзинам: в корзинку голубого цвета – предметы личной гигиены, которыми может пользоваться только один человек, т.е. индивидуальные;

в корзинку желтого цвета- предметы личной гигиены, которыми можно пользоваться всем ребятам в детском саду.

Будьте внимательны, среди этих предметов есть предметы, которые не относятся к личной гигиене»).

Воспитатель: - Вы справились со всеми заданиями. Получайте еще одну часть картинки. (дети из частей собирают картинку) Посмотрите, кто у нас изображен на картинке. /Мойдодыр/

А вот еще одно послание от Мойдодыра:

«Молодцы ребята. Я вас принимаю в общество «Друзей чистоты». С сегодняшнего дня вы – мои помощники. И если вы увидите, что в какой-нибудь группе в детском саду есть дети, которые не знают правил личной гигиены, вы им обязательно о них расскажете. А в подарок вы получаете: раскраску «Мойдодыр» и каждому одноразовые носовые платочки».