Консультация для родителей

«Волшебный парашют» – универсальное игровое пособие

в период адаптации детей раннего возраста

Подготовила:

Коваленко Оксана Анатольевна

Адаптация к детскому саду является серьёзным испытанием для детей раннего возраста, ведь из знакомой семейной обстановки он попадает в новую обстановку, в которой чувствует себя дискомфортно, что отражается на его настроении и поведении.

Сентябрь – время адаптации детей к условиям детского сада. Конечно, многие дети уже прошли этот трудный период, но дети продолжают поступать в садик и задача педагогов сделать этот процесс как можно более мягким и коротким. Ведь адаптация – это привыкание и к новым людям, к новому рациону, к новому режиму дня, даже к новой кроватке и к новому запаху. Ведь даже мы – взрослые не всегда легко адаптируемся к новому коллективу, к новому месту работы, а что говорить про детей.

Поэтому в самый тяжелый для детей в период адаптации (да и не только) мы используем игровой парашют.

В России впервые детский игровой парашют был продемонстрирован в 1996 году на Международном практическом семинаре педагогами Голландии, работающими с детьми с различными нарушениями развития. Однако разработок системы занятий пособием в нашей стране не было. Сейчас же разработок в данной области становиться больше. Существуют целые игровые технологии с использованием этого чудесного «Игрового парашюта».

Игровой парашют – это яркая ткань, состоящая из нескольких цветных секторов, у которой по кругу расположены ручки. Игра с парашютом является инструментом психолога и педагогов для наблюдения за детьми в период адаптации к ДОУ, коррекции видимых нарушений коммуникативной, эмоционально-волевой и познавательной сферы. Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и ощущение мягкой ткани, обнимающей ребёнка, сидящего под парашютом. «Волшебный парашют» настолько привлекателен сам по себе, что обычно детей не приходиться долго уговаривать – они сами мчатся к нему со всех ног. Даже очень стеснительные дети, которые с трудом приобщаются к общим играм, любят играть с парашютом. Для тихих и застенчивых детей парашют даёт массу возможностей для постепенного присоединения к компании детей. Ведь в играх никто не требует сразу давать руку другим детям, как в хороводе, или сразу входить в круг. Каждый ребёнок может выбрать свою скорость и свою степень активности.

Данное игровое пособие очень полезно как тихим и медлительным детям, так и активным, в том числе и генеративным детям, поскольку игры с парашютом дают возможность «растормошить» тихих детей и утихомирить особо шустрых. Активные дети, играя с парашютом, научатся соблюдать правила игры, дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом. Парашют даёт массу возможностей для игр с правилами, игр с границами. Во время участия детей в коллективных играх, и игровых упражнениях с использованием пособия «Волшебный парашют» создаётся особая

обстановка, требующая от детей умения согласованно решать задачи двигательного характера, подчиняться определённым правилам, использовать хорошо знакомые движения в соответствии с игровыми ситуациями, а также самостоятельно находить разные способы выполнения задания, придумывать новые игры, варианты игр и правила к ним.

Основной структурной единицей занятий с парашютом является композиция, то есть слитные по технике выполнения и непрерывные по содержанию двигательные упражнения, которые объединяются в комплекс.

По глади парашюта можно пустить мягкую, тихую рябь, а можно шумные и бурные волны, в зависимости от того, какую цель мы преследуем. Игры с ним учат согласованности действий, умению чувствовать движения остальных игроков, слушать инструкции взрослого, способствуют развитию внимания, координации. Игра с парашютом укрепляет мышцы плеч, предплечий и кистей рук, что оказывает положительное влияние на развитие детей. Создавая с помощью парашюта гигантские волны, дети совершенствуют свои навыки моторного восприятия и развивают чувство ритма. Данная игра снимает нервно-психическое напряжение, раскрепощает ребенка, создает предпосылки для установления контакта с другими детьми, способствует развитию воображения.

Предлагаются простые игры для детей.

«Приветствие»

Дети садятся на ковер, вытянув ноги вперед под парашют, и держат парашют. Поднимая парашют как можно выше, говорим друг другу «привет», «доброе утро».

«Три медведя»

Возраст: от 1,5 лет

Цель: Создание благоприятного психоэмоционального состояния, выполнение движений в соответствии с текстом.

3 медведя шли домой (дети идут с парашютом по кругу)
Папа был большой, большой (парашют поднят вверх)
Мама с ним – поменьше ростом (руки с парашютом на уровне груди)
А сынок – малютка просто (приседают, опуская парашют)
Очень маленький он был,
С погремушками ходил (парашют ритмично поднимают и опускают) Дзинь – дзинь!

«Грибок»

Возраст: от 2 лет.

Цель: Снятие эмоционального и мышечного напряжения.

Все держатся за ручки парашюта, и плавно поднимают его три раза, и на третий раз все, не отпуская ручки, заходят внутрь парашюта, и он плавно опускается сверху на всех.

Дует-дует ветерок,

Заходите под грибок!

«Воробушки»

Возраст: от 1,5 лет

Цель: Вызвать у детей эмоционально положительный отклик на игровое действие.

Взрослые поднимают и опускают парашют, а под ним прыгают на двух ногах дети-воробушки, которые машут крылышками. Когда звучит команда «вылетай поскорей», все дети выбегают из-под парашюта, а потом по команде «Воробушки, домой!», они должны «залететь» в домик, т.е. оказаться под парашютом. Парашют можно опустить: пришла ночь, и воробушки легли спать. Потом игра начинается заново.

Среди белых, голубей
Скачет серый воробей.
Среди белых, голубей
Скачет серый воробей.
Воробушек-пташка,
Серая рубашка,
Вылетай поскорей!
Выбегай, не робей!
Полетали, покружились, И обратно воротились.

«Волшебный сон»

Возраст: от 1,5 лет

Цель: Снятие психомышечного напряжения.

Взрослые 3-4 человека медленно надувают парашют и опускают парашют, дети в это время лежат «ромашкой».

Реснички опускаются...
Глазки закрываются...
Мы спокойно отдыхаем...
Сном волшебным засыпаем...
Дышится легко... ровно...глубоко...
Наши руки отдыхают... Отдыхают... засыпают...
Шея не напряжена и расслаблена...
Губы чуть открываются...
Все чудесно расслабляется...
Дышится легко... ровно... глубоко
(Длинная пауза. Дети выходят из «Волшебного сна»)
Мы спокойно отдыхали,
Сном волшебным засыпали...
Хорошо нам отдыхать!
Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем.
Их выше поднимаем, потянуться! улыбнуться!
Всем открыть глаза и встать!

«Волны», «Пламя»

Возраст: 2-7 лет.

Цель: Раскрепостить детей, вырабатывать согласованность движений, внимание, развивать чувство ритма, снять нервно-психическое напряжение. Эта игра подходит для любого возраста. Она помогает, как активизировать группу, так и успокоить. Начинаем с мелких волн/ искорок, потом раскачиваем парашют всё сильнее, устраиваем шторм/огонь. Затем постепенно уменьшаем волны/огонь, приговаривая, что ветер/огонь стал слабее, волны/искорки утихают или гаснут, и на море штиль.

Можно заменить слова музыкой. Громкая или быстрая музыка – сильные волны/огонь. Тихая или медленная музыка – слабые волны/огонь.

«Затейники»

Возраст: 2-7 лет.

Цель: Развитие слухового и зрительного внимания; активизация двигательных навыков; формирования удерживать красивую статичную позу.

Выбирается «затейник». Дети идут по кругу, держат парашют (сначала правой, потом левой рукой) и произносят слова:

«Ровным кругом друг за другом
Мы идём за шагом шаг.
Стой на месте, дружно вместе
Сделаем вот так!»

По окончании слов дети останавливаются, копируют движение, показанное «затейником», и стараются его «удержать»

«Летает – не летает»

Возраст: от 2 лет

Цель: Развитие быстроты реакции, мышления.

Все игроки держатся за край парашюта и идут по кругу. Инструктор называет летающие предметы, такие как, самолет, птица, бабочка, жук и т. д., играющие поднимают руки вверх, раздувая парашют над головой. В других случаях необходимо присесть.

«Кто под парашютом?»

Возраст: от 2 лет

Цель: Развитие слухового восприятия.

Дети идут по кругу, произнося слова, ведущий в центре, под парашютом, узнает того, кто позвал.

«… ты сейчас в лесу, мы зовем тебя – АУ!
… не зевай, кто позвал тебя узнай!»

«Волшебный пузырь»

Возраст: 3-7 лет.

(подняться вверх парашют)

Цель: эмоциональная разрядка.

Купол парашюта («пузырь») надуть максимально (руки поднимаем вверх), со словом « бах!» (громко кричим) – сдули.

«Космическое путешествие»

Возраст: 3-7 лет.

Цель: раскрепостить детей, сплотить группу, вырабатывать согласованность движений, внимание, развивать чувство ритма, снять нервно-психическое напряжение.

Ведущий знакомит детей с двумя персонажами, которых необходимо запустить ракете в космос.

Парашют опущен, дети ждут команды взрослого. «3-2-1-пуск!» (громко, все вместе произносим команду). Купол поднимаем резко вверх - герой летит в космос! Эта игра вызывает бурный всплеск эмоций у детей.

«Букашки»

Возраст: 2-7 лет.

Цель: релаксация, психологический этюд.

Взрослые 3-4 человека надувают парашют, дети в это время лежат «ромашкой». Парашют поднимается. В момент приземления купола дети-«букашечки» хаотично двигают ножками и ручками.

«Терем-теремок»

Возраст: от 2 лет.

Цель: снятие психоэмоционального напряжения.

Взрослые 3-4 человека надувают парашют и говорят: « Терем-терем-теремок, кто-кто в теремочке живет…» Пошел дождик: кап-кап-кап. Дети прячутся в домик.

В заключение хочется отметить, что предложенные игры использованием пособия «Парашют» способствуют благоприятной адаптации детей, помогают психологу, педагогам ДОУ корректировать эмоциональные нарушения у ребенка. У детей значительно повышается общий эмоциональный фон; снижается уровень тревожности; повышается познавательная и игровая активность, уровень взаимодействия со сверстниками; сокращаются сроки психофизической адаптации, укрепляются адаптивные возможности. Игры вырабатывают умение чувствовать и понимать окружающих, проявлять интерес к сверстникам, помогают создавать в группе дружескую атмосферу, взаимопомощь, доверие,

сплоченность, доброжелательное и открытое общение друг с другом и со взрослыми, облегчая процесс совместного обучения.