МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» (МАОУ СОШ №2)

626109, Тюменская область, г.Тобольск, мкр.«Иртышский», ул Железнодорожная, д.5, тел. (3456) 33-23-96, sch-2tob@mail.ru

Конспект развлечения
в средней группе «Военная техника»

Выполнила:

Коваленко О.А.

г. Тобольск, 2023

Цель: Расширять представление детей о военной технике Российской Армии.

Задачи:

1. Дать элементарные представления о родах войск.
2. Тренировать ритм дыхания и полноценного выдоха.
3. Воспитывать чувство патриотизма.

Оборудование: фонарики, макеты камней, пилотки, картинки военной техники (самолет, танк, корабль), панно «Виды войск», игровой парашют, тренажер для дыхания «Каша», клей, краски, кисточки, фломастеры, карандаши, пластилин, заготовки писем, цветные звёзды.

Ход развлечения:

Воспитатель встречает детей в зале.

Мотивационный момент: Здравствуйте, ребята! Скоро праздник 23 февраля и я предлагаю Вам пройти школу юного бойца.

-Вы готовы? *(ответы детей)*

-Дети, наденем пилотки *(воспитатель и дети надевают пилотки)*

-Постройтесь друг за другом! Выровняйтесь!

- Готовы? *(ответы детей)*

-За мной шагом марш! *(звучит военная музыка, воспитатель и дети маршируют под музыку).*

-Выровняли спину. Расправили плечи. Дышим носом.

-На месте стой! Раз, два! *(воспитатель и дети подошли к парашюту)*

-Ребята, первое задание, слушайте внимательно. Вам нужно разложить военную технику по цветам:

На синий сектор парашюта положите все корабли.

На зелёный сектор парашюта положите танки.

На жёлтый сектор парашюта положите самолеты.

(Звучит музыка, дети раскладывают военную технику по цветным секторам)

-Давайте проверим, правильно ли вы разложили военную технику *(воспитатель просматривает правильность разложения техники, при допуске ошибок исправляет)*

-Что у нас ещё лежит на парашюте? *(ответы детей)*

-У нас учения не простые, а военные и камни не простые, за ними замаскирована военная техника. А мы должны с Вами узнать какая техника замаскирована.

-Как это сделать? *(ответы детей)*

-А я знаю. Подойдите все ко мне, я беру фонарик, включаю его и белой стороной прикладываю камень к фонарику. Смотрю, что высвечивается. У меня корабль. А теперь попробуйте Вы сделать *(дети пробуют снять маскировку с техники).*

-Семен, у тебя какая техника замаскирована? *(ребёнок называет свою технику)*

-Вика, а у тебя какая техника замаскирована? (*ребёнок называет свою технику*)

-Положите фонарики.

-Ребята, запомните все свою замаскированную технику. А теперь найдите на парашюте пару к своей военной технике, которую вы рассекретили, возьмите её *(игровое задание «Найди пару)*

Если у вас был самолёт, вы берёте самолёт.

Если вы рассекретили танк, то берёте танк.

Если у вас был корабль, то возьмите на парашюте корабль *(дети ищут пару военной технике).*

-А вот здесь у меня находится панно, на котором небо, земля и вода и сейчас мы нашу технику на это панно разложим.

-Кто охраняет нас в воздухе? *(ответы детей)* Расположите самолеты на панно. Кто управляет самолетом? *(летчик)* Воздушные силы защищают Родину в воздухе.

-А корабли, какие границы охраняют? *(ответы детей).* Вставьте корабли в панно. А кто служит на корабле? *(моряк)* Морские силы несут дежурство в морях и океанах.

-Сейчас нужно подойти тем, у кого сухопутная техника. Вставьте её на панно. Что охраняют сухопутные войска? *(ответы детей)* Сухопутные войска охраняют нас на суше, на земле.

-Молодцы! Вы правильно разместили всю военную технику. Похлопали.

-Отряд постройтесь! За мной шагом марш! *(звучит музыка, воспитатель с детьми подходят к парашюту)*

-Следующее задание. Чтобы быть быстрыми мы сейчас с вами сделаем музыкальную разминку. Нужно выполнить действие, которое пропевается под музыку *(музыкальная разминка «Парашют»)*

-Выполнили задание. Ура! Похлопали.

-Вы готовы к следующему заданию? *(ответы детей)*

-Дети, садитесь на парашют. Ноги вытяните вперед.

-Следующее задание. Мы с Вами на привале.

-А что на привале делают? *(ответы детей)*

-На привале отдыхают, кушаю и мы с Вами сейчас тоже подкрепимся.

-А какую кашу Вы любите? *(ответы детей)*

-Берите тарелки с кашей. Будем кушать.

-Каша горячая, чтобы её остудить необходимо, набрать носом воздух и сделать глубокий выдох.

-Приготовились. Набираем воздух носом и выдыхаем ртом *(дыхательная гимнастика «На привале»)*

-Ну, вот мы с Вами подкрепились! Несите мне тарелки.

-Молодцы. Ура! Похлопали.

-Отряд стройся! Готовы к следующему заданию? *(ответы детей)*

-За мной шагом марш *(звучит музыка, воспитатель с детьми подходят к обручам)*

-Следующее задание. Военная техника сломалась, нам нужно её отремонтировать *(дети собирают пазлы «Военная техника» (самолет, танк, корабль)*.

-Посмотрите мы отремонтировали военную технику:

-Самолёт взлетел, значит правильно отремонтировали *(видеофрагмент «Взлет самолета»)*

-Давайте проверим, правильно ли мы отремонтировали танк. *(видеофрагмент «Танк едет»)*

-Вы что отремонтировали? Давайте проверим правильно ли вы отремонтировали? *(видеофрагмент «Плавание корабля»)*

-Правильно. Ура! Похлопаем.

-Отряд стройся! За мной шагом марш *(звучит музыка, воспитатель с детьми подходят к парашюту)*

-На месте стой! Раз, два!

-Ребята, а какие задания мы сегодня с Вами выполняли? *(ответы детей)*

-Мы выполнили все задания успешно, и я предлагаю Вам запустить салют. Возьмитесь за ручки парашюта *(воспитатель раскладывает звёздочки на парашют)*

-Один! Два! Три! Пуск! *(дети поднимают парашют вверх и отпускают парашют вниз, создавая «салют»)*

-Ура! Молодцы. Похлопали.

-Солдаты любят получать письма от родных и близких, я приготовила Вам заготовки писем, пойдемте, сядем за столы и напишем письма солдатам. А я помогу Вам их отправить.

-При украшении письма можно использовать пластилин, краски, карандаши, фломастеры или можно наклеить звёздочку (*акция «Письмо солдату»).*

-Какие красивые письма у нас получились! Молодцы юные бойцы!